

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной
комиссии ДВГУПС, ректор



В.В.Буровцев

« 19 » *Июль* 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
научная специальность – 5.7.1 Онтология и теория познания

Хабаровск
2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Общие положения.
2. Цели и задачи программы вступительных испытаний.
3. Структура программы:
 - 3.1. Требования к вступительному испытанию.
 - 3.2. Тематическое содержание.
 - 3.3. Перечень вопросов для вступительного испытания.
 - 3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания.
4. Список рекомендуемой литературы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения

Настоящая программа составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.7.1 Онтология и теория познания и определяет содержание и форму вступительного испытания по указанному направлению.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительных испытаний состоит в том, чтобы определить готовность экзаменуемого к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.1 Онтология и теория познания.

Задачей программы вступительных испытаний является оценка степени и уровня знаний поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, характеризующая их подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности; определение объема и содержания профессиональных знаний, методических и практических умений, аналитических способностей и профессионального мышления аспирантов.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к вступительному испытанию

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенную научную специальность устанавливается одно вступительное испытание - специальная дисциплина, соответствующая научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – специальная дисциплина).

Вступительное испытание проводится в письменной форме по экзаменационным билетам.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Билет содержит три вопроса (задания).

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 45 баллов.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколами. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Протоколы приема вступительных испытаний и экзаменационные листы ответов письменной формы экзамена после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

3.2. Тематическое содержание

В программу включены следующие разделы:

1. Предметное самоопределение философии
2. Онтология
3. Теория познания
4. Философия как метод познания и аксиология

3.3 Перечень вопросов для вступительного испытания.

1. Понятие мировоззрения.
2. Философия как рационально-теоретическое знание.
3. Проблемное поле и смысловое пространство философии.
4. Особенности философской коммуникации.
5. Изменение образа философии и стратегий философствования в современной культуре.
6. Модели теоретического освоения философской предметности.
7. Понятие онтологии и ее место в структуре философии.
8. Бытие как центральная категория онтологии.
9. Основные онтологические модели.
10. Бытие и развитие.
11. Взаимообусловленность различных форм бытия.
12. Пространство и время в структуре бытия.
13. Единство и многообразие мира. Системность бытия.
14. Предмет теории познания.
15. Познание как субъектно-объектное отношение.
16. Этапы и уровни познания. Виды познания.
17. Познание и творчество.
18. Практика и познание.
19. Проблема истины.
20. Сознание.
21. Мышление и язык.
22. Тенденции и перспективы развития гносеологии.
23. Сущность философской методологии.
24. Философская логика и особенности философского исследования.
25. Основные программы философской методологии.
26. Бытие, познание, ценность.
27. Онтологическая основа ценностного отношения.
28. Специфика ценностного познания и сознания.
29. Аксиология и культура: перспективы развития.

3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по балльной системе.

Таблица - Критерии экспертного анализа и оценки качества знаний на вступительном экзамене по специальной дисциплине за вопросы на билет

Критерий	Количество баллов
В ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	100 - 80
В ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргумен-	79 - 59

тации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	
В ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	58 - 45
Ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Абитуриент не может привести практических примеров. Материал излагается языком, без использования терминологий и понятий соответствующей научной области.	44 - 0

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 45 баллов.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1 Основы онтологии: учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.]; под общей редакцией Б. И. Липского 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020.
2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания: учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.] под общей редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

4.2. Дополнительная литература

1. Бэкхерст, Д. Формирование разума./ Д. Бэкхерст. - М.: "Канон+", 2014. - 368 с.
2. Дубровский, Д.И. Проблема "сознание и мозг": теоретическое решение / Д.И. Дубровский - М.: "Канон+", 2015. - 208 с.
3. Онтология негативности. - М.: "Канон+", 2015. - 376 с.
4. Онтология процесса. - М.: Голос, 2014. - 724 с.
5. Опыт и смысл / Отв. ред. Н.М. Смирнова. – М.: ИФ РАН, 2014. – 207 с.
6. Релятивизм как болезнь современной философии. - М.: "Канон+", 2015. - 392 с.

4.3 Информационно–справочные системы

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>