

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»



ОТЧЕТ
о самообследовании ООП
среднее общее образование

Лицей

По состоянию на 01 августа 2017 г.

Ректор


Подпись

/ Ю.А. Давыдов /

Хабаровск – 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть о самообследовании.....	3
Раздел 1. Общие сведения о реализуемом направлении.....	3
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	3
Раздел 3. Кадровое обеспечение реализации программы.....	9
Раздел 4. Материально-техническое обеспечение.....	14
Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организа-	22
ции, подлежащей самообследованию.....	
Заключение.....	26

Часть 1. Аналитическая часть о самообследовании

Раздел 1. Общие сведения о реализуемом направлении

Лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» осуществляет учебный процесс на основании лицензии (Серия 90П01 №0038939) регистрационный №1585 от 16 марта 2016 года дающей право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, свидетельства о государственной аккредитации (серия 90А01 №0002748) регистрационный № 2620 от 16 июня 2017 года. Лицей осуществляет довузовскую подготовку учащихся. Форма обучения очная. Срок обучения составляет: на базе девяти классов – два года обучения; на базе 10 классов – один год. Предельная численность контингента обучающихся 100 человек. Предельная наполняемость класса 25 человек. При этом в Лицее имеются два 11 класса (16-17 лет) и два десятых класса (15-16 лет). Для обучения поступают учащиеся 9-10 классов на «4» и «5» муниципальных школ города Хабаровска, Хабаровского и Приморского краев и ЕАО, подтвердившие свои способности на вступительных экзаменах.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Учебный план лицея Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план лицея основан на соблюдении требований государственного и регионального стандарта в области образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС старшей школы, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основой для разработки Учебного плана лицея ДВГУПС являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017 №93-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17. 07. 2015 №734);

- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 29.10.2010г. №189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (ред. от 24.11.2015 №81);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05 марта 2004 №1089 (ред. от 23.06.2015 №609);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18 июля 2002 года №2783;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001г. №22-06-770;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09 марта 2004 года №1312 (в ред. от 01.02.2012 N 74);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. от 31.12.2015 №1578);

- Письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. №811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Основная образовательная программа лицея ДВГУПС.

Учебный план лицея составлен с учетом целей и задач образовательного учреждения в свете требований ФГОС и призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач лицейской подготовки;

-индивидуализацию подхода к обучению в лицее с учетом склонностей и интересов лицеистов;

- требования к профилизации образования в старшей школе.

Учебный план лицея предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, по универсальному профилю обучения.

В лицее устанавливается продолжительность учебного года в 34 недели. Учебный процесс организован по полугодиям.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность уроков 40 минут.

Начало занятий в 8.05.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Занятия проводятся в одну смену.

Расписание звонков

1 урок – 8.05 – 8.45

Перемена 10 минут

2 урок – 8.55 - 9.35

Перемена 20 минут

3 урок – 9.55 – 10.35

Перемена 10 минут

4 урок – 10.45 – 11.25

Перемена 10 минут

5 урок – 11.35 – 12.15

Перемена 10 минут

6 урок 12.25 – 13.05

Перемена 30 минут

7 урок 13.35 – 14.15

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2.2821-10, П. 1030), не более 4 часов.

Увеличение количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных учебных предметов учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий и т. д. Поэтому учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

За два года обучения нагрузка лицеистов составляет 2380 часов, из них:

- обязательная часть образовательной программы 1428 часов (60%)
- часть, формируемая участниками образовательных отношений 952 часа (40%), обязательными для выбора являются 4 элективных курса.

Основные направления содержания образования

- профильное изучение отдельных предметов;
- обучение учащихся по рабочим программам, разработанным педагогами лицея на основании примерных программ по предметам.

Учебный план позволяет реализовывать следующие цели:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных индивидуальных образовательных траекториях;
- достижение выпускниками социальной зрелости.

Учебный план решает следующие задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать, планировать свою деятельность;

- осуществлять контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- вести учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и создание основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;

- обеспечение преемственности среднего общего образования;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части образовательной программы, 1428 часов (60%), представленной следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и включающей в себя часы для выполнения индивидуального проекта. А так же части, формируемой участниками образовательных отношений, 952 часа (40%), представленной следующими учебными предметами: «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия» и элективными курсами: «Практикум по математике», «Практикум по физике», «Интенсивный курс русского языка», «Право», «Политическая карта мира», «Практикум по информатике» и факультативным курсом «Компьютерная графика». Обязательными для выбора учащихся являются 4 курса по выбору. Элективный курс «Право» реализуется за счет компонента образовательного учреждения.

Для реализации задач лицейского образования в учебном плане предлагается изучение следующих предметов на углубленном уровне:

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;

- Физика.

Углубление предмета «Обществознание» достигается за счет изучения данного предмета на базовом уровне и элективного курса «Право».

Проектная деятельность лицеистов выступает в роли ключевой в процессе формирования целого ряда компетенций, предусмотренных требованиями к личностным и метапредметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- способность ставить цели и жизненные планы;

- способность использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) в познавательной и социальной практике;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- владение навыками проектной и социальной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения на одного обучающегося – не менее 2380 часов (не менее 35 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Максимальный объем домашних заданий – до 4 часов.

В 11 классе по результатам 2016 – 2017 учебного года 38 учащихся были допущены до государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для итогового экзамена являются математика, русский язык. По выбору были заявлены: физика (28 учащихся), обществознание (25 учащихся), история (9 учащихся), английский язык (2 учащихся).

Одним из показателей качества образования для каждого образовательного учреждения является доля выпускников, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших данный предмет. Этот показатель говорит об усвоении образовательного стандарта на минимальном уровне. По представленным данным можно отметить, что доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог 100% по всем сдаваемым предметам. Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего профессионального и высшего образования, не предъявляющих высоких требований к уровню позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки. Ниже представлена информация сдачи экзаменов выпускниками Лицея по уровням (Табл. 1.1-1.5, Рис.1.1-1.3).

Таблица 1.1

Результаты ЕГЭ по русскому языку

36-59 баллов	60-69 баллов	70-89 баллов	90-100 баллов
9	16	12	1

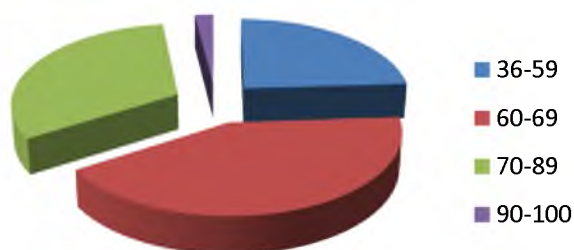


Рис. 1.1

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица 1.2

Результаты ЕГЭ по математике

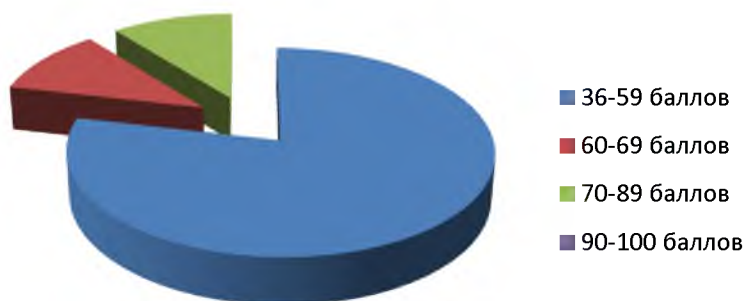
24-59 баллов	60-69 баллов	70-89 баллов	90-100 баллов
14	9	15	0

Рис.1.2
Результаты ЕГЭ по математике

Таблица 1.3

Результаты ЕГЭ по физике

36-59 баллов	60-69 баллов	70-89 баллов	90-100 баллов
22	3	3	0

Рис. 1.3
Результаты ЕГЭ по физике

Сравнивая результаты ЕГЭ предыдущих лет можно отметить существенный рост среднего балла по обязательным предметам (Таблица 1.4, Таблица 1.5).

Таблица 1.4

Средний балл ЕГЭ по русскому языку

2017год	2016год	2015год
66	62,3	63

Средний балл ЕГЭ по математике

2017год	2016год	2015год
63	60	58

В 2016 -2017 учебном году 20% учащихся закончили Лицей без троек. 6% выпускников имеют одну тройку.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализации программы.

Преподаватели лицея проходят повышение квалификации в ведущих вузах страны и региона. В 2016 – 2017 учебном году все преподаватели лицея прошли курсы переподготовки по теме: «Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: идеология, содержание, реализация» в центре дополнительного образования Автономной некоммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОП. В лицее ведут занятия 11 преподавателей из них учителя высшей категории 7 человек, 1 молодой специалист. Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Так же учителя лицея проводят мастер – классы для учащихся железнодорожных школ интернатов.

Сведения о кадровом обеспечении приведены в таблице 1.6.

Таблица 1.6 – Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, наименование организации, выдавшей документ	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
1.	Осипова Наталья Геннадьевна	Внутренний совместитель	География	Специалитет, «География и биология», учитель географии и биологии, 2002	<p>-«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: идеология, содержание, реализация» Центр дополнительного образования Автономной некоммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОП 2017г. (№272404708061) -Институт дополнительного образования ДВГУПС «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе» 2017г. (№14171950)</p>	3 года
2.	Проскуракова Лариса Евгеньевна	Внутренний совместитель	Информатика	Специалитет, «Эксплуатация железных дорог», инженер путей сообщения по эксплуатации железных дорог, 1983	<p>-«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: идеология, содержание, реализация» Центр дополнительного образования Автономной некоммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОП 2017г. (№272404708062) -Институт дополнительного образования ДВГУПС «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе» 2017г. (№14171949) ДВГУПС ИДО «Преподаватель высшей школы»,2008 (№1868)</p>	32 года
3.	Присяжнюк Лариса	Внутренний совместитель	Физическая культура	Специалитет, «Физическая культура и спорт», педагог	<p>-«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: идеология, содержание, реализация»</p>	23 года

	Николаевна			по физической культуре и спорту, 2002	<p>Центр дополнительного образования Автономной некоммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОП 2017г. (№272404708067)</p> <p>-Институт дополнительного образования ДВГУПС «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе» 2017г. (№14171953)</p>	
4.	Снигур Анна Владимировна	Штатный	Обществознание, история	<p>Специалитет, учитель истории, методист по воспитательной работе, 1999</p>	<p>-«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: идеология, содержание, реализация»</p> <p>Центр дополнительного образования Автономной некоммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОП 2017г. (№272404708057)</p> <p>-Институт дополнительного образования ДВГУПС «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе» 2017г. (№14171952)</p>	18 лет
5.	Лиманская Татьяна Валерьевна	Штатный	Физика	<p>Специалитет, «Математика», учитель физики и математики, 1999</p>	<p>-«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: идеология, содержание, реализация»</p> <p>Центр дополнительного образования Автономной некоммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОП 2017г. (№272404708056)</p> <p>-Институт дополнительного образования ДВГУПС «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе» 2017г. (№14171945)</p>	18 лет
6.	Непомнящая Юлия Александровна	Внутренний совместитель	Математика	<p>Специалитет, «Математика», учитель математики и информатики, 2000</p>	<p>-«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: идеология, содержание, реализация»</p> <p>Центр дополнительного образования Автономной некоммерческой организации «Дальневосточный институт</p>	17 лет

					содействия общественному развитию» АНО ДВИСОР 2017г. (№272404708054) -Институт дополнительного образования ДВГУПС «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе» 2017г. (№14171942)	
7.	Зыблева Евгения Викторовна	Внутренний совместитель	Химия Биология ОБЖ	Бакалавр, Естественно научное образование, бакалавр естественно научного образования, 2014 Магистр, педагогическое образование, биология (завершение обучения 2018г.)	-«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: идеология, содержание, реализация» Центр дополнительного образования Автономной некоммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОР 2017г. (№272404708044) -Институт дополнительного образования ДВГУПС «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе» 2017г. (№14171956)	3 года
8.	Толмачева Елена Владимировна	Штатный	Русский язык, литература	Специалитет, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы», 1982	-«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: идеология, содержание, реализация» Центр дополнительного образования Автономной некоммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОР 2017г. (№272404708058) -Институт дополнительного образования ДВГУПС «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе» 2017г. (№14171958)	27 лет
9.	Хорошилова Татьяна Ивановна	Внутренний совместитель	Математика	Специалитет, «Математика», учитель математики, 1991	-«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: идеология, содержание, реализация» Центр дополнительного образования Автономной некоммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОР	24 лет

					2017г. (№272404708053) -Институт дополнительного образования ДВГУПС «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе» 2017г. (№ 14171961)	
10.	Катанаева Ирина Юрьевна	Внешний совместитель	Англий- ский язык	Специалитет, «Фи- лософия», учитель китайского и ан- глийского языков, 2003	-«Федеральные государственные образовательные стан- дарты среднего общего образования: идеология, содер- жание, реализация» Центр дополнительного образования Автономной не- коммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОП 2017г. (№272404708059)	14 лет
11.	Кравченко Ольга Владими- ровна	Внутренний совместитель	Физика	Специалитет, «Фи- зика», физик, пре- подаватель физики, 1983	-«Федеральные государственные образовательные стан- дарты среднего общего образования: идеология, содер- жание, реализация» Центр дополнительного образования Автономной не- коммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОП 2017г. (№272404708069)	32 года

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия лицея проходят в четырех закрепленных за ним учебных аудиториях, расположенных во втором учебном корпусе, оборудованных партами. Санитарно – гигиенические нормы при проведении учебного процесса соблюдаются. Учебные предметы ведутся уроками по 40 минут. Максимальное количество уроков в день- 7.

Общая площадь лицея составляет 295 кв. м., из них учебная 280 кв. м, учебно-вспомогательная 15 кв. м. Лицей располагает 3 компьютерами, 2 принтерами, копировально-множительной и мультимедийной техникой.

Материально-техническое обеспечение программы среднего общего образования представлено в таблице 1.7.

Таблица 1.7 – Сведения о материально техническом обеспечении программы среднего общего образования (Лицей ДВГУПС)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия	Аудитория №3338	проектор мультимедиа, мультимедийный экран	
		Аудитория №3336	мультимедийный экран	
		Аудитория №3334	проектор мультимедиа, мультимедийный экран, интерактивная доска, рабочее место учителя, акустическая система	
		Аудитория №3325	мультимедийный экран	
2.	Физика	Аудитория №3338	проектор мультимедиа, мультимедийный экран	
		Аудитория №3336	мультимедийный экран	
		Аудитория №3334	проектор мультимедиа, мультимедийный экран, интерактивная доска, рабочее место учителя, акустическая система	
		Аудитория №3325	мультимедийный экран	
		Аудитория №3531	Лаборатория для проведения лабораторных занятий: вытяжки, Анализатор фотометрический счетный механических примесей ГРАН-152, Весы ЕК-400Н, рН-метр МР 220К лабораторный, Устройство пускозарядное Rapid 160, Весы аналитические ВЛ-210, Фотометр переносной КФК-5М, Фотометр фотоэлектрический КФК-3-1, Шкаф сушильный лабораторный SNOL, Электрошкаф СНОЛ, Кондукто-метр/солемер, Облучатель ультрафиолетовый УФО-9, Прибор рН-метр 213, Моро-зильная камера «Акма-ВД-150», Холодильник SAMSUNG, Аккумулятор CMF 60, Вольтамперметр, Термометр ТЛ-4, Барометр-анероид; необходимая стеклянная посуда для лабораторных работ (колбы, про-бирки, цилиндры, пипетки, бюретки, чашки Петри, предметные и покровные стекла и др.).	
Аудитория № 3532	Лаборатория "Спецкурс": Установка «Измерение показателя преломления стекла интерференционным методом» ФПВ-05-2-1, Установка «Изучение пространственной когерентности по схеме Юнга» ФПВ-05-2-4			
3.	История	Аудитория №3338	проектор мультимедиа, мультимедийный экран	
		Аудитория №3336	мультимедийный экран	
		Аудитория №3334	проектор мультимедиа, мультимедийный экран, интерактивная доска, рабочее место учителя, акустическая система	

		Аудитория №3325	мультимедийный экран	
4.	Обществознание	Аудитория №3338	проектор мультимедиа, мультимедийный экран	
		Аудитория №3336	мультимедийный экран	
		Аудитория №3334	проектор мультимедиа, мультимедийный экран, интерактивная доска, рабочее место учителя, акустическая система	
		Аудитория №3325	мультимедийный экран	
5.	География	Аудитория №3338	проектор мультимедиа, мультимедийный экран	
		Аудитория №3336	мультимедийный экран	
		Аудитория №3334	проектор мультимедиа, мультимедийный экран, интерактивная доска, рабочее место учителя, акустическая система	
		Аудитория №3325	мультимедийный экран	
6.	Биология	Аудитория №3338	проектор мультимедиа, мультимедийный экран	
		Аудитория №3336	мультимедийный экран	
		Аудитория №3334	проектор мультимедиа, мультимедийный экран, интерактивная доска, рабочее место учителя, акустическая система	
		Аудитория №3325	мультимедийный экран	
7.	Информатика	Аудитория №104/2	Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23" 20 ПК	Windows 7 MS Imagine 700594875
8.	Химия	Аудитория №3338	проектор мультимедиа, мультимедийный экран	
		Аудитория №3336	мультимедийный экран	
		Аудитория №3334	проектор мультимедиа, мультимедийный экран, интерактивная доска, рабочее место учителя, акустическая система	
		Аудитория №3325	мультимедийный экран	
		Аудитория №3528	Аудитория №3528 - Лаборатория для проведения лабораторных занятий: вытяжки, Анализатор фотометрический счетный механических примесей ГРАН-152, Весы ЕК-400Н, рН-метр МР 220К лабораторный, Устройство пускозарядное Rapid 160, Весы аналитические ВЛ-210, Фотометр переносной КФК-5М, Фотометр фотоэлектрический КФК-3-1, Шкаф сушильный лабораторный SNOL, Электрошкаф СНОЛ, Кондуктометр/солемер, Облучатель ультрафиолетовый УФО-9, Прибор рН-метр 213, Морозильная камера «Акма-ВД-150», Холодильник SAMSUNG, Аккумулятор CMF 60, Вольтамперметр, Термометр ТЛ-4, Барометр-анероид; необходимая стеклянная посуда для лабораторных	

			работ (колбы, пробирки, цилиндры, пипетки, бюретки, чашки Петри, предметные и покровные стекла и др.).	
9.	Русский язык	Аудитория №3338	проектор мультимедиа, мультимедийный экран	
		Аудитория №3336	мультимедийный экран	
		Аудитория №3334	проектор мультимедиа, мультимедийный экран, интерактивная доска, рабочее место учителя, акустическая система	
		Аудитория №3325	мультимедийный экран	
10	Литература	Аудитория №3338	проектор мультимедиа, мультимедийный экран	
		Аудитория №3336	мультимедийный экран	
		Аудитория №3334	проектор мультимедиа, мультимедийный экран, интерактивная доска, рабочее место учителя, акустическая система	
		Аудитория №3325	мультимедийный экран	
11.	Иностранный язык	Аудитория №3338	проектор мультимедиа, мультимедийный экран	
		Аудитория №3336	мультимедийный экран	
		Аудитория №3334	проектор мультимедиа, мультимедийный экран, интерактивная доска, рабочее место учителя, акустическая система	
		Аудитория №3325	мультимедийный экран	
12.	Физическая культура	Стадион	футбольное поле (покрытие – отсев); - беговые дорожки; - ворота; - трибуна; - защитная сетка футбольное поле (покрытие – отсев); - беговые дорожки; - ворота; - трибуна; - защитная сетка футбольное поле (покрытие – отсев); - беговые дорожки; - ворота; - трибуна; - защитная сетка	
		Открытая площадка для пляжного	песок; - волейбольные стойки, сетка	

	волейбола	песок; - волейбольные стойки, сетка	
	Открытая волейбольная площадка	деревянное покрытие с разметкой; - защитная сетка; - волейбольные стойки, сетка	
	Открытая баскетбольная площадка	-деревянное покрытие с разметкой; - защитная сетка	
	Открытая площадка для стритбаскета	-стойки; - баскетбольные щиты с кольцами стойки; - баскетбольные щиты с кольцами	
	Манеж	покрытие Ригупол с разметкой; - беговые дорожки; - легкоатлетические барьеры; - шведская стенка; - тренажёры; - штанга в комплекте (стойка, скамейка, гриф, диски) - мини-футбольные ворота; - теннисные столы; - скалодром;	
	Бассейн	стартовые тумбочки; - волногасительные дорожки; - информационное электронное табло (время, температура воды, воздуха); - электронный настенный секундомер; - механический настенный секундомер; - скамейки; - гимнастические лавки; - спасательные круги; - страховочные шесты; - плавательное оборудование (доски, лопатки, амортизационные и шнуры, ласты, очки и маски для плавания); - оборудование для игр на воде (мячи, круги, жилеты, пояса для аквааэробики); - акустическая звуко - усиливающая аппаратура; - музыкальный центр	

		<p>Универсальный зал</p>	<p>баскетбольные щиты с кольцами; - волейбольные стойки, сетка; - волейбольные тренажёры; - информационное электронное табло; - акустическая информационная система; - скамейки; - мячи (баскетбольные, волейбольные, мини-футбольные); - скакалки</p>	
		<p>Залы №3, №5, №6</p>	<p>кондиционеры; - музыкальные центры; - зеркала; - гимнастические коврики; - гантели</p>	
		<p>Зал тяжёлой атлетики</p>	<p>кондиционер; - музыкальный центр; - зеркала; - электронные весы; - помосты; - стойки соревновательные для пауэрлифтинга; - стойки для жима лёжа; - скамьи Скотте; - римский стул; - тренажёр Гакксишмидта; - тренажёр для жима ногами; - тренажёр для разгибания ног сидя; - тренажёр для сгибания ног лёжа; - тренажёр для сведения и разведения ног; - тренажёр Смита; - кроссовер; - блочные тренажёры; - скамьи наклонные; - комплекты штанг для пауэрлифтинга; - грифы (20 кг, 8 кг); - диски (50кг, 28 кг, 20 кг, 15 кг, 10 кг, 8 кг, 2,5 кг);</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - гири (24 кг, 32 кг, 16 кг); - гантели разборные; - гантели (3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 42 кг.); - брусья; - плитки - пояса тяжёлоатлетические 	
		Зал бокса	<ul style="list-style-type: none"> зеркала; - музыкальный центр; - механические весы; - ринг 6 м. х 6 м. (помост, настил, покрывка, канаты); - боксерские мешки; - настенные боксёрские подушки; - платформы для пневмогруши; - перекладина; - шведская стенка; - навесные брусья; - скамейки; - штанга в комплекте (стойка, скамейка, гриф, диски) 	
		Зал спортивной борьбы	<ul style="list-style-type: none"> маты борцовские; - покрывка борцовская; - манекен борцовский; - гири; - гантели; - гриф тяжелоатлетический; - диски тяжелоатлетические; - тренажёры спортивные; - мячи набивные; - скакалки; - весы электронные; - лампа кварцевая 	
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	Аудитория №3338	проектор мультимедиа, мультимедийный экран	
		Аудитория №3336	мультимедийный экран	
		Аудитория №3334	проектор мультимедиа, мультимедийный экран, интерактивная доска, рабочее место учителя, акустическая система	

		Аудитория №3325	мультимедийный экран	
14.	Индивидуальный проект	Аудитория №3325	мультимедийный экран	
15.	Курсы по выбору	Аудитория №3325	мультимедийный экран	

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	99
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	10/10
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-/-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-/-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количе-	человек/%	0/0

	ства баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-/-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-/-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	36/36
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	99/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/%	0/0

	профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/63
1.29.1	Высшая	человек/%	7/63
1.29.2	Первая	человек/%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/18

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	99/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Заключение. На основании проведенного самоанализа, можно сделать вывод о том, что Лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» выполняет требования ФГОС.

Дата заполнения «01» августа 2017 г.

Декан факультета довузовской подготовки



/ Дейнекина Н.А. /

ПОДПИСЬ