ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Института тяги и подвижного состава

(наименование УСП)

на 01.04.2023

(отчетная дата)

Составила рабочая группа в составе:

Гамоля Ю.А.
(ФИО члена рабочей группы)

Белоус Т.В.
(ФИО члена рабочей группы)

Яранцев М.В.
(ФИО члена рабочей группы)

Трофимович В.В.
(ФИО члена рабочей группы)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об учебном структурном подразделении

Полное наименование: Институт тяги и подвижного состава

Контактная информация:

директор – +7 (4212) 407-434;

заместители директора, документовед – +7 (4212) 407-010.

Структура институт – в состав института входит две выпускающие кафедры «Транспорт железных дорог» и «Транспортно-технологические комплексы».

1.2. Образовательная деятельность

В Институте тяги и подвижного состав осуществляется обучение студентов очной формы обучения по:

– специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»;

– специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализациям "Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог», «Вагоны грузовые», «Вагоны пассажирские», «Производство и ремонт подвижного состава»;

– направлению подготовки бакалавров 15.03.01 Машиностроение, профиль «Оборудование и технология сварочного производства»;

– направлению подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;

– направлению подготовки магистров 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность «Инжиниринг, исследования и проектирование рельсового транспорта»;

– направлению подготовки магистров 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

1.3. Научно-исследовательская деятельность

В Институте тяги и, подвижного состава с 2002 года издается ежегодное научное издание «Вестник Института тяги и подвижного состава», входящих в РИНЦ.

Средний годовой объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по институту составляет 10 млн. рублей. В 2022 году объем НИОКР составил 0,523 млн. рублей.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в Институте тяги и подвижного состава обеспечивается:

– по кафедре «Транспорт железных дорог» – 18 учебными и научными лабораториями; 3 компьютерными классами;

– по кафедре «Транспортно-технологические комплексы» – 21 учебными и научными лабораториями; 3 компьютерными классами; учебными мастерскими, включающими механический и слесарный участки, участки ручной и автоматической сварки, научно-исследовательский участок.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	614
1.1.1	По очной форме обучения	человек	614
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	9
1.2.1	По очной форме обучения	человек	4
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	56,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	25 / 17,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 10
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	–

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	523
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30	человек/%	7 / 12,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35 / 64,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 9,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	40 / 74,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,5
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	3 / 0,5
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	–
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	–
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	54 / 8,1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	54 / 8,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	–
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	–

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	–
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	6 / 7,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

Приложение 1

Отчет по результатам анкетирования
«Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования»

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ДВГУПС.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего и средне профессионального образования, реализуемых университетом.

Анкетирование работодателей проводилось с 10.07.2023 по 31.10.2023.

Таблица 1
Направления УГСН

Уровень образования	Код УГСН	Наименование УГСН	Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы
ВО Бакалавриат	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	
ВО Специалитет	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
ВО Специалитет	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Локомотивы

- Методика опроса:

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в онлайн формате самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ высшего образования, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы.

Данный анализ отражает следующую информацию, полученную от работодателей:

По месту нахождения работодатели распределяются:

Таблица 2

Распределение работодателей по месту нахождения

Населённый пункт	Кол-во	% от всех
г. Хабаровск	95	61,29%
г. Комсомольск-на- Амуре	4	2,58%
г. Биробиджан	4	2,58%
г. Свободный	3	1,94%
г. Уссурийск	3	1,94%
г. Николаевск-на-Амуре	1	0,65%
г. Советская Гавань	1	0,65%
г. Южно-Сахалинск	2	1,29%
г. Тында	18	11,61%
Другие нас. пункты	23	14,84%

Полученные данные свидетельствуют, что связи ДВГУПС с предприятиями налажены. Кроме предприятий железнодорожного транспорта наиболее активными участниками анкетирования являются организации строительной отрасли (включая изыскательские и проектные работы).

На вопрос: является ли организация базой для практической подготовки, положительно ответили 92% работодателей (рис. 1)

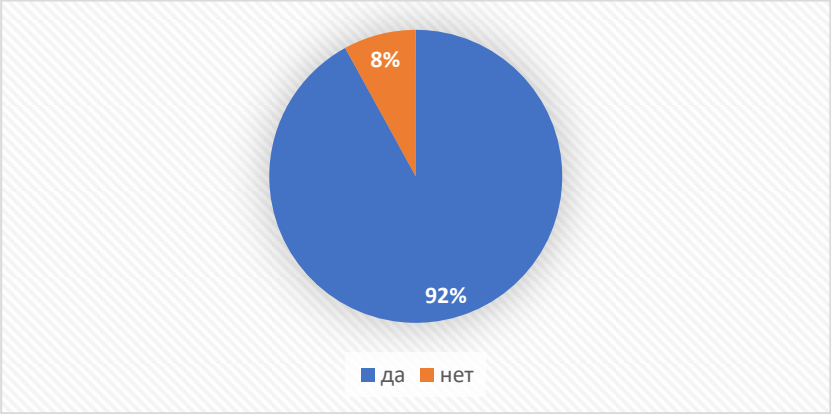

Рис. 1

Следует отметить, что к участию в анкетировании привлечено достаточно организаций – баз практик. Работодатели - базы практик могут иметь наиболее достоверную информацию о качестве подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

94 процента респондентов отметили, что выпускники ДВГУПС трудоустраиваются на предприятия после окончания вуза.

Что касается студентов - целевиков, то 100 % работодателей указали, что целевики, окончившие университет в организации имеются.

На рисунке 2 представлены данные количества студентов-выпускников, принятых на предприятия за минувший год (в процентах) (Рис.2).

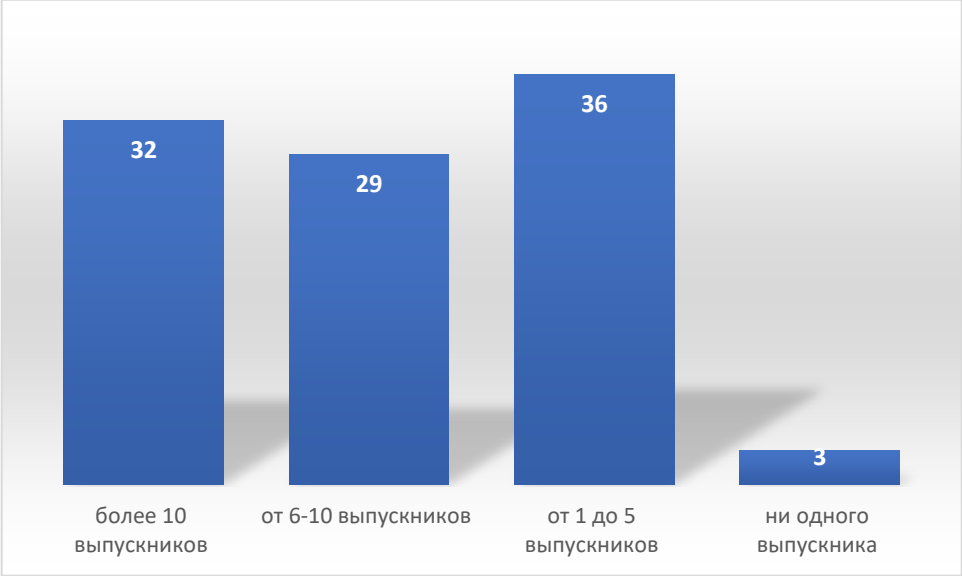

Рис. 2

Полученные в результате анкетирования данные подтверждают востребованность выпускников исследуемых направлений подготовки, которые имеются в университете. При этом 29,8% отметили работу выпускников руководителями, инженерами, администраторами.

Ответ содержит положительную оценку образовательной деятельности ДВГУПС.

Опрос показал, что практически все опрошенные работодатели намерены в дальнейшем принимать выпускников ДВГУПС на работу.

Формы взаимодействия организаций работодателей с ДВГУПС: 50% респондентов отмечают в качестве формы взаимодействия университета с организациями: заказ курсовых, выпускных работ. 32% опрошенных утверждают, что представители их организаций проводят учебные занятия в вузе, а 12% респондентов – участвуют в научных конференциях.

В экспертизе студенческих проектов, согласно ответам респондентов, участвуют 11% представителей работодателей.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с ДВГУПС. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Работодатели участвуют в работе государственных экзаменационных комиссиях. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирование себя и реального оценивания своих умений и способностей.

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить уровень теоретической подготовки выпускников ДВГУПС. Результаты опроса представлены на рисунке 4. 72% опрошенных оценили теоретическую подготовку выпускников на уровне 5 баллов, 20% дали оценку 4 балла. Таким образом, удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовкой выпускников ДВГУПС составляет 92%.

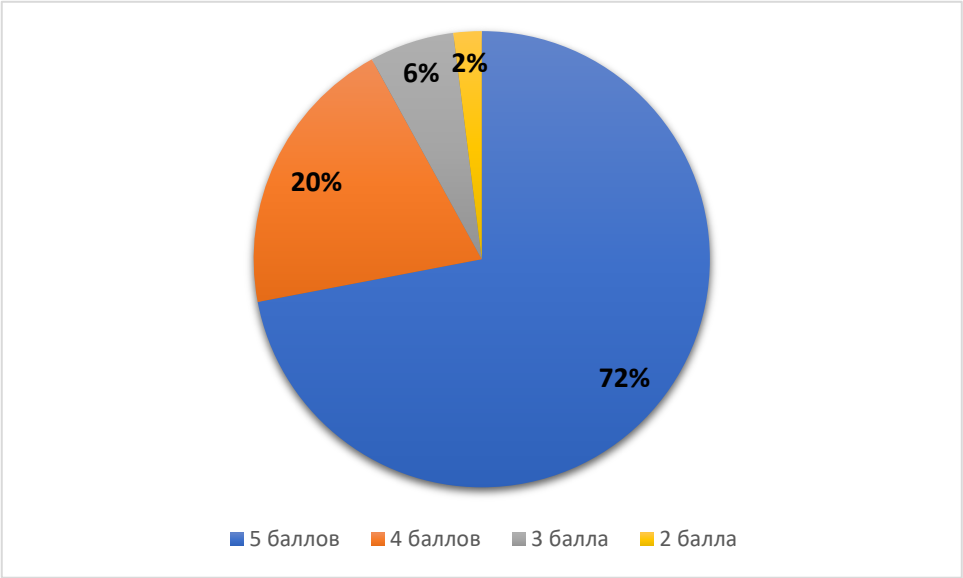

Рис. 4

На вопрос: насколько компетенции выпускников ДВГУПС, сформированные при обучении, соответствуют их профессиональным обязанностям. Результаты анкетирования отражены на рисунке 5 (в %).

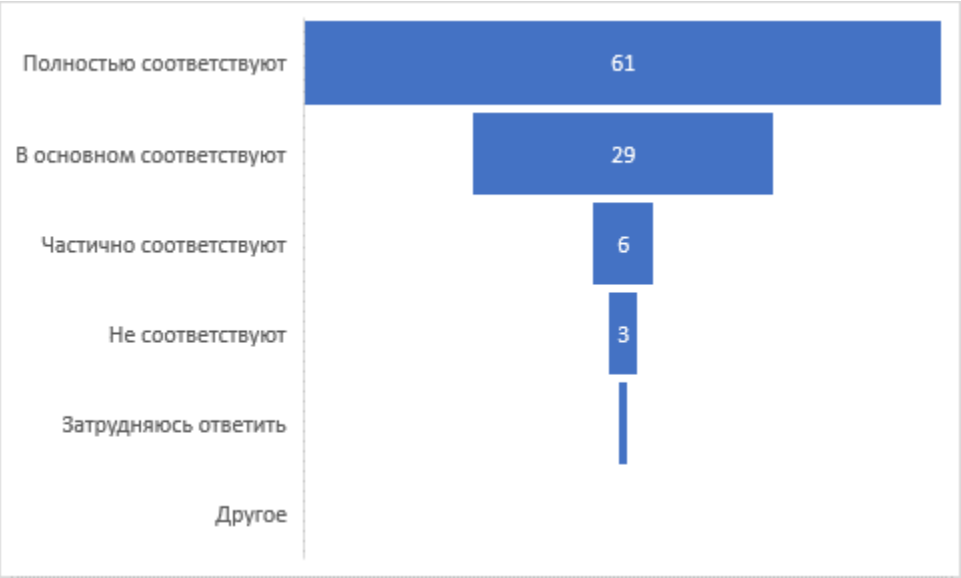

Рис.5

Таким образом, 90% работодателей отметили, что компетенции выпускников «полностью» или «в основном» соответствуют требованиям работодателей. Ни один работодатель не дал отрицательного ответа на этот вопрос.

На рисунке 6 представлены результаты ответа респондентов на вопрос об оценке уровня практических умений и навыков выпускников университета. На уровне 5 баллов практические умения и навыки оценивают 36% респондентов, оценку 4 балла поставили 48% опрошенных.

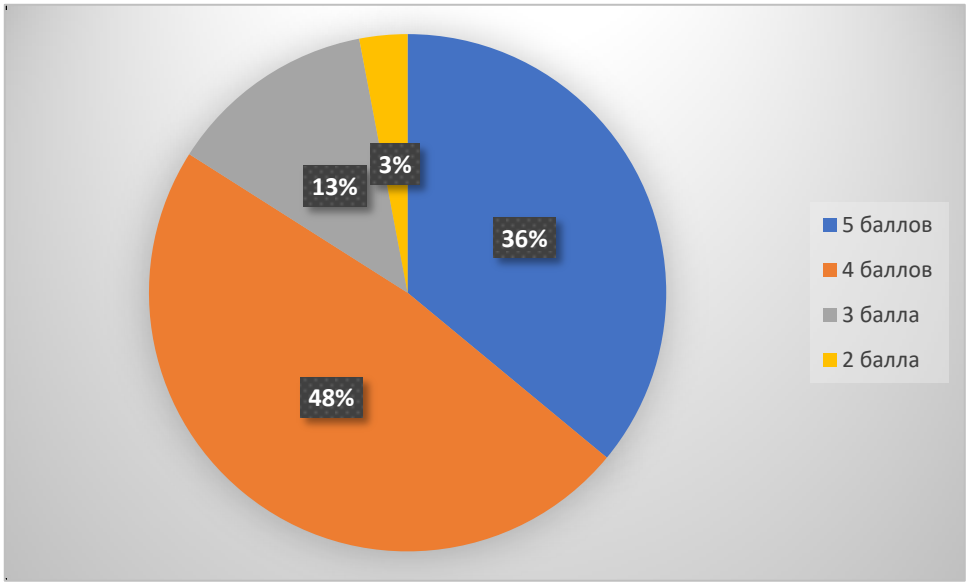

Рис. 6

Рисунок 7 отображает распределения ответов участников опроса об оценке формирования в ДВГУПС коммуникативных навыков выпускников. 53% опрошенных оценивают коммуникативные навыки выпускников на уровне 5 баллов, а 40% респондентов дали оценку на уровне 4 баллов.

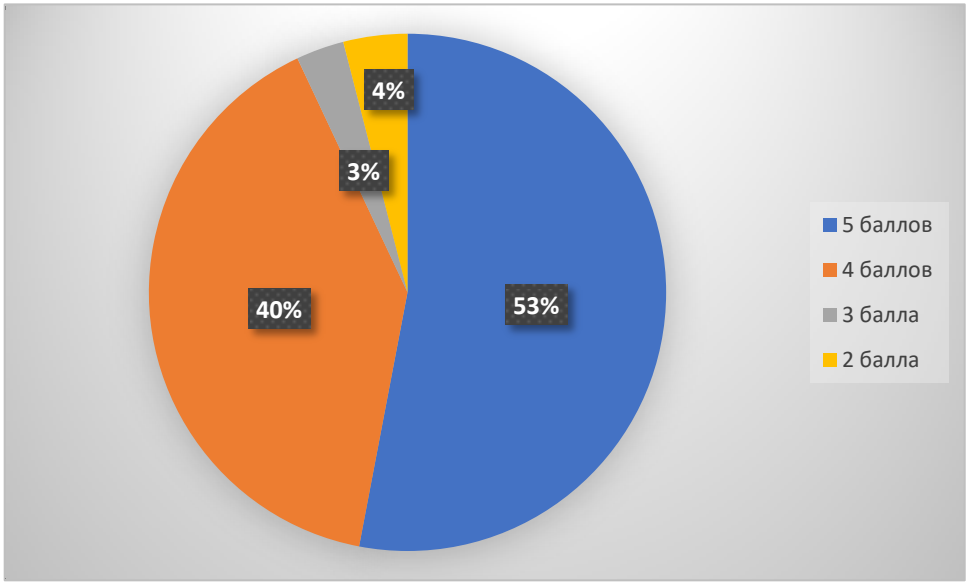

Рис. 7

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить уровень системного и критического мышления выпускников. Результаты опроса представлены на рисунке 8.

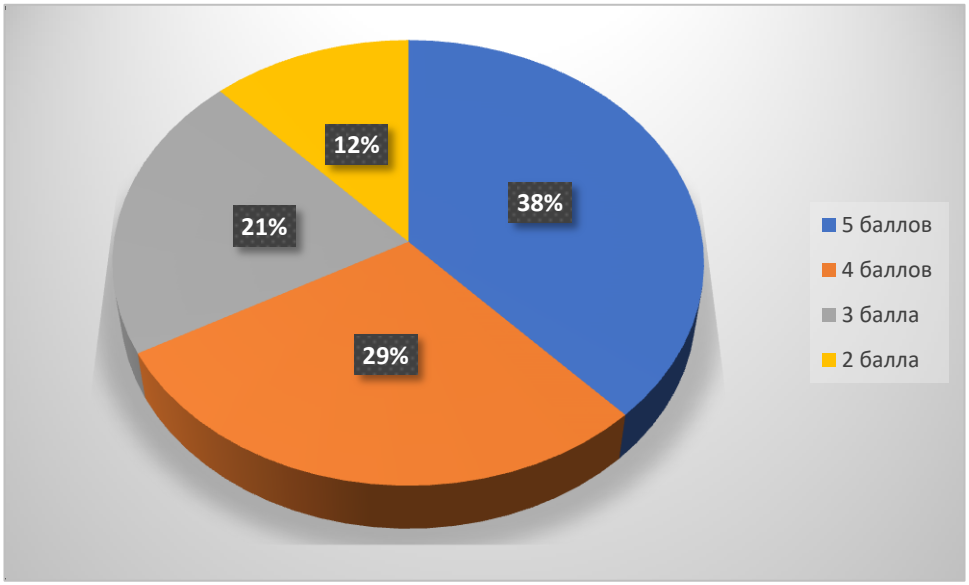

Рис. 8

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников. Результаты опроса представлены на рисунке 9. 28% опрошенных оценили способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников на уровне 5 баллов, примерно 32% опрошенных дали оценку 4 балла. Таким образом, уровень удовлетворенности работодателей способности к самоорганизации и саморазвитию у выпускников составляет 60%.

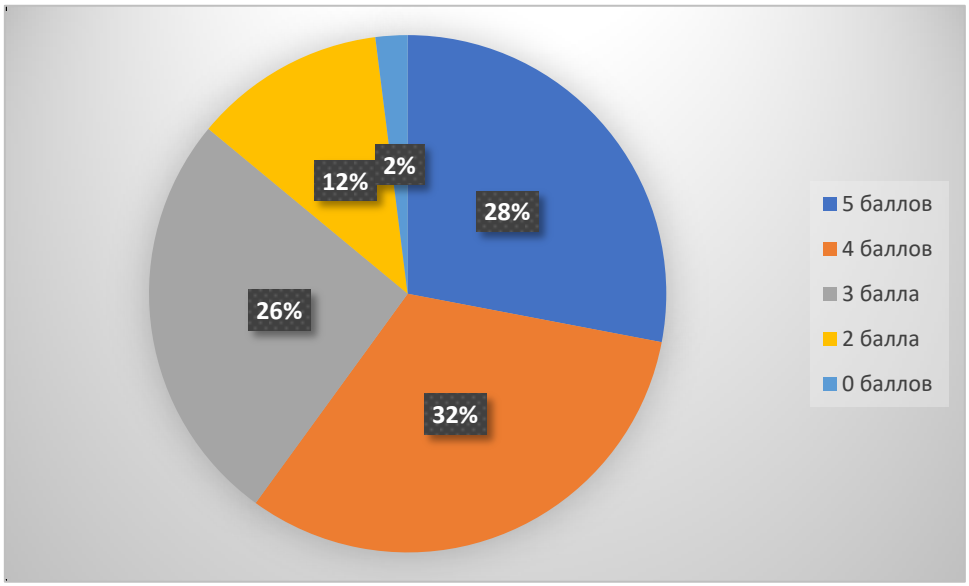

Рис. 9

На уровне 5 баллов навыки работы в команде оценивают 39% респондентов, оценку 4 балла поставили 52% опрошенных.

89% опрошенных положительно оценивают теоретическую подготовку и коммуникативные навыки выпускников. 76% респондентов удовлетворены

практическими умениями и навыками. Системным и критическим мышлением выпускников, навыками работы в команде выпускников удовлетворены 73% опрошенных. 60% участников опроса высоко оценивают навыки самоорганизации и саморазвития выпускников.

Сравнение результатов опроса с данными 2022 года показывает, что возросла удовлетворенность работодателей теоретической подготовкой выпускников, формированием практических умений и навыков, коммуникативных навыков, навыков работы в команде. Однако произошло снижение удовлетворенности навыками самоорганизации и саморазвития.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с ДВГУПС. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Также участвуют в работе государственных экзаменационных комиссиях, по мере возможности берут к себе на работу выпускников. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирования себя и реального оценивания своих умений и способностей.

Приложение 2

Отчет по результатам анкетирования
«Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования»

Вопрос опроса	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,33	4,60	4,29
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,33	4,70	4,12
3.Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?	4,33	4,30	4,59
4.Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года?	5,00	5,00	4,65
5.Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,17	4,90	4,00
6.Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,00	4,70	4,06
7.Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,33	3,70	3,71
8.Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,17	4,30	4,24
9.Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,17	4,10	4,06
10.Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,00	4,20	4,24
11.Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,50	4,00	3,53
12.Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,33	4,10	3,82
13.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,67	4,10	3,71

14.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,17	4,70	4,29
15.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,17	4,10	3,94
16.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,00	4,50	3,94

Анкетирование педагогических работников, НПР по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В анкетировании принимали участие НПР, реализующие ООП. НПР отвечали на вопросы анкеты об организации образовательного процесса и обеспечении качественных условий реализации ООП: общесистемных, материально-технических, учебно-методических. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования проанализированы анкеты и сделан вывод о частичной удовлетворенности НПР качеством организации образовательного процесса по ООП

Приложение 3

Отчет по результатам анкетирования
«Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик»

Вопросы опроса	Института тяги и подвижного состава (балл)	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (балл)	23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование (балл)	23.05.03 Подвижной состав железных дорог (балл)
1.Соответствует ли структура учебного плана Вашим ожиданиям? (нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,42	2,00	4,18	3,38
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям объем часов, отведенный на аудиторные занятия?	3,63	2,00	4,27	3,54
3.Оцените возможность выбора дисциплин	2,71	1,00	3,64	2,77
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3,58	5,00	4,27	3,69
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3,42	3,00	3,91	3,77
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?	3,37	3,00	4,00	3,46
7.Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,37	3,00	4,09	3,38
8.1.Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса?	3,47	3,00	4,09	3,62
8.2.Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся вне учебных мероприятий?	3,34	1,00	4,09	3,62
9.Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	3,32	1,00	4,00	3,31
10.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,32	1,00	3,91	3,23
11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3,47	3,00	4,00	3,62

12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,58	1,00	4,27	3,54
13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП (основная образовательная программа) в ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) ОО (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,34	4,00	3,91	3,23
14.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лаборатории и оборудования?	3,13	1,00	3,91	3,08
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,13	1,00	3,73	3,23
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,21	1,00	4,00	3,15
17.Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	3,16	1,00	3,82	3,08
18.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,08	1,00	4,00	3,15
19.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,21	1,00	4,00	3,08
20.1.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедру	3,34	1,00	4,18	3,15
20.2.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат	3,29	1,00	4,27	3,15
20.3.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза	3,13	1,00	4,09	3,08
21.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ДВГУПС и на данном направлении подготовки (специальности)?	3,39	1,00	4,18	3,38

Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования. В анкетировании приняли участие обучающиеся ООП. Обучающиеся, заполняли анкеты, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования проанализированы анкеты обучающихся и сделан вывод о частичной удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования.