Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО:

руководитель Росжелдора

Чепец В.Ю.

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ: ректор университета Давыдов Ю.А. « » 2019 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» до 2024 года

Рассмотрено на заседании Ученого совета Университета «<u>20</u>» <u>12</u> 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. РОЛЬ И МЕСТО УНИВЕРСИТЕТА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ОТРАСЛЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2. ОЦЕНКА ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА И ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА И ФИЛИАЛОВ	7
2.1. Территория	7
2.2. Специфика региона	
2.3. Анализ экономики региона и рынка труда	9
2.4. Транспортные сети Дальневосточного федерального округа в пространстве глобальной логистики	15
2.5. Человеческий капитал	16
2.6. Пространственное положение университета	16
3. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТА	18
3.1. Структура университета	18
3.2. Контингент обучающихся	19
3.3. Научно-педагогические кадры	19
3.4. Образовательные программы	19
3.5. Материальная база	20
4. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕСУРСНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	24
5. ПРИОРИТЕТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	25
6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	25
7. НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	26
8. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА	28
9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УНИВЕРСИТЕТА	29
10. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
11. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34
12. ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА	389
13. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ	422
14. ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46
15. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	499
16. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВУЗА	533

ВВЕДЕНИЕ

Государственная политика Российской Федерации в области образования является одной из приоритетных и определяет возрастающую роль человеческого капитала как ведущего фактора эффективного развития экономики страны.

Руководствуясь Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» (Майский Указ), его поручениями по итогам совещания с Правительством 18 июля 2018 г. и заседания Президиума Госсовета во Владивостоке 10 сентября 2018 г. по вопросам развития транспорта Дальнего Востока и Байкальского региона, следуя «Концепции кадрового обеспечения железнодорожного транспорта на период до 2030 года», ДВГУПС активно работает в направлении научного и кадрового обеспечения транспортного обслуживания развивающейся экономики региона.

Правительством страны в 2013 г. была утверждена «Стратегия социальноэкономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона до 2025 года». Поскольку транспорт является отраслью производства, определяющей развитие экономики региона, значительная составляющая запланированных инвестиций направляется на развитие транспортной инфраструктуры, в том числе: строительство железных дорог к новым пунктам погрузки, выгрузки и разработки полезных ископаемых; модернизация Транссибирской и Байкало-Амурской магистралей, направленная на увеличение их пропускных и провозных способностей.

По словам президента В.В. Путина, «развитие восточного полигона железных дорог, расшивка узких мест на БАМе и Транссибе обозначены как приоритетные цели развития транспортной инфраструктуры России на ближайшие годы». «Дальний Восток должен в полной мере реализовать свой логистический потенциал» – сказал он.

Кроме развития железнодорожной инфраструктуры «Стратегией социальноэкономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона до 2025 года» предусматривается: строительство автомобильных дорог; развитие припортовых станций; строительство нефте- и газопроводов, распределительных станций; реконструкция аэропортов; строительство космодрома «Восточный»; формирование через Северовосток России транспортных коридоров между странами Азиатско-Тихоокеанского региона и Европы.

В этой связи потребуются определенные вложения в воспроизводство и развитие кадрового потенциала транспортной отрасли в регионе. Реализовать проекты, тем более эксплуатировать то, что будет построено с заданной эффективностью и окупаемостью могут только хорошо подготовленные специалисты.

Дальневосточный государственный университет путей сообщения, имея высокий потенциал научно-педагогических кадров, современную материальную базу, богатые традиции и исторический опыт, готов и впредь выполнять свое предназначение по формированию человеческого капитала транспортной отрасли региона, и берет на себя определенную долю ответственности по кадровому и научному сопровождению важнейших транспортных инвестиционных проектов.

Стратегия развития ДВГУПС на период 2019—2024 гг. разработана в целях повышения его конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках образовательных услуг и научных исследований, продвижения университета в мировом транспортном образовании. Она направлена: на дальнейшее развитие интегрированной с транспортной отраслью системы профессионального образования и науки; на совершенствование образовательных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта; на расширение экспорта образовательных услуг; позиционирование университета в качестве одного из лидеров в транспортном образовании на территории Азиатско-Тихоокеанского региона.

Стратегия открывает также и Дальневосточному региону уникальную возможность иметь экспериментальную площадку для разработки и внедрения целого комплекса инструментов поддержки инженерного творчества транспортных предприятий, внедряющих технические и технологические инновации.

Университет в результате реализации этой стратегии должен стать одним из ведущих научно-образовательных центров на Дальнем Востоке России, интегрированный в мировое образовательное пространство.

1. РОЛЬ И МЕСТО УНИВЕРСИТЕТА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ОТРАСЛЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС) был учрежден приказом Народного комиссара путей сообщения СССР от 08.09.37 г. № 232Ц как Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Создание института было обусловлено требованиями развития транспортного и промышленного комплекса в процессе освоения Дальнего Востока и



активизацией хозяйственной деятельности на его территории. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 13.03.97 г. № 388 вузу был присвоен статус университета.

За годы становления и развития университет как первый технический вуз Хабаровского края, основанный с целью подготовки инженерных кадров для железных дорог Дальнего Востока, прошел путь от небольшого ведомственного учебного заведения до крупного учебно-научного комплекса. Одним из крупных достижений вуза стала победа в 2007 г. во всероссийском конкурсе инновационных научно-образовательных программ.

Университет видит свою задачу в подготовке профессионалов способных стать лидерами в современном обществе. Являясь одним из старейших транспортных вузов Азиатско-Тихоокеанского региона, университет сохраняет и развивает лучшие традиции подготовки российских инженеров, обеспечивает высокий уровень профессиональных знаний обучающихся, интегрируется в мировое образовательное пространство и исполняет роль интеллектуального и культурного ресурса, направленного на развитие основных отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного региона России.

Залогом конкурентоспособности университета является сочетание трех основных факторов: профессиональные преподаватели и сотрудники; развитая материально-техническая база; стабильность и единство качества образовательного, воспитательного и научного процессов.

Университет по своему положению и значению является уникальным учебным заведением на Дальнем Востоке с точки зрения экономики и перспектив развития территории. Университет занимает второе место в Хабаровском крае и четвертое в Дальневосточном федеральном округе по объемам подготовки специалистов с высшим образование (ВО). Университет осуществляет подготовку по трем отраслям наук из девяти, таким как «Математические и естественные науки», «Инженерное дело, технологии и инженерные науки» и «Науки об обществе». Объем подготовки по программам ВО с учетом филиальной сети составляет более 8 % от общего объема подготовки в ДФО. Рассматривая отдельные укрупнённые группы направлений и специальностей (УГНС) следует отметить, что ДВГУПС осуществляет подготовку более половины всех специалистов по УГНС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», более 20 % по УГНС 10.00.00 «Информационная безопасность», около 15 % по УГНС 11.00.00

«Электроника, радиотехника и системы связи» и УГНС 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство», более 12 % по УГНС 13.00.00 «Электро- и тепло-энергетика», около 10 % по УГНС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» и УГНС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в Дальневосточном федеральном округе.

Молодежью региона востребованы образовательные программы университета по прикладным естественнонаучным, экономико-управленческим специальностям и гуманитарным специальностям, в том числе в сфере инженерной психологии, транспортного права, транспортного сервиса и туризма, таможенного дела, логистики и других.

ДВГУПС с учетом филиальной сети является крупнейшей образовательной организацией, осуществляющей подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (СПО) в ДФО. Реализуются, преимущественно, специальности железнодорожного транспорта. Выпускники востребованы, и в последние годы отмечается рост спроса и приема на программы СПО.

ДВГУПС осуществляет дополнительное профессиональное образование и научные исследования по широкому спектру направлений науки, техники и технологий, охватывает все виды транспортных систем – наземные, водные, воздушные.

Анализируя иные показатели эффективности деятельности университета в сравнении с вузами региона на основе публичных сведений из мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2017 году, можно отметить следующее. Университет входит в число лидеров в ДФО по таким показателям как организация целевого приема, реализация программ дополнительного образования, востребованность и трудоустройство выпускников; удельный вес обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, имеющих дипломы других организаций. ДВГУПС входит в число ведущих вузов ДФО по числу публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР; сумме полученных средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР; показателю квалификации ППС; удельной численности иностранных студентов в общем количестве студентов; общему объему научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Оценивая роль университета в отраслевом образовании, можно отметить, что университет входит в число лидеров по объемам подготовки по программам высшего образования, имеет высокие показатели по числу публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и сумме полученных средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР.

Обладая высоким научным и образовательным потенциалом, университет оказывает существенное влияние на экономическую ситуацию в регионе, развитие транспортной отрасли, совершенствование содержания и организации профессионального и отраслевого образования.

Системность и масштаб такого влияния заключается в том, что при определении стратегической цели, выборе и обосновании задач и форм их реализации, университет взял за основу приоритетные направления развития экономики Дальнего Востока Рос-

сии, транспортное обеспечение развития его производительных сил и освоения богатейших природных ресурсов. А с точки зрения решения научно-методических проблем — фундаментальность и научность образования, их практическую направленность, рост научного потенциала, создание научных школ, внедрение новых цифровых технологий, творческие отношения с железными дорогами, с производством.

Возрастание роли и значения Дальнего Востока в экономике России и всего Азиатско-Тихоокеанского региона, то внимание, которое сейчас уделяется Правительством страны и лично Президентом развитию территории и ее транспортной составляющей, дают основания полагать, что Дальневосточный государственный университет путей сообщения был, есть и будет в обозримом будущем одним из востребованных научнообразовательных центров Востока России.

2. ОЦЕНКА ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА И ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА И ФИЛИАЛОВ

2.1. Территория

Образовательное пространство Дальневосточного государственного университета путей сообщения распространяется в основном на территорию Дальневосточного федерального округа. ДФО – один из самых больших регионов России. Его площадь – 6 952 555 квадратных километров, что составляет 40,6 % территории России.



Рис. 1. Дальневосточный федеральный округ на карте России

В состав ДФО входят 11 субъектов Российской Федерации: Республики Бурятия и Саха (Якутия), Забайкальский, Хабаровский, Приморский и Камчатский края, Магаданская, Сахалинская и Амурская области, Чукотский автономный округ и Еврейская авто-

номная область. Крупнейшими городами являются Хабаровск, Владивосток, Улан-Уде, Чита, Якутск, Комсомольск-на-Амуре, Благовещенск, Южно-Сахалинск, Петропавловск-Камчатский, Уссурийск, Находка, Артём.

Территория округа охватывает 5 ландшафтно-географических зон.



Рис. 2. Субъекты Российской Федерации в ДФО

2.2. Специфика региона

Специфика региона заключается в особенностях его демографии, в идентичности природно-климатических условий, в географическом положении.

Важнейшими предпосылками развития экономики территории округа являются, во-первых, его обеспеченность многими видами природных ресурсов (руды цветных и редких металлов, уголь, алмазы, лес, гидроресурсы, биоресурсы океана) и, во-вторых, выгодное транспортно-географическое положение, связанное с прямым выходом на страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

Сдерживающими факторами экономического освоения и жизнеобеспечения обширного и малонаселенного пространства региона, являются: удаленность от центра России, слабо развитые энерго- и транспортная системы, сложная логистика в интер- и мультимодальных перевозках, недостаточная доступность транспорта, дефицит человеческого капитала.

Свою роль в разрешении этих проблем играет Дальневосточный государственный университет путей сообщения.

Демография. Малонаселенность. В регионе проживает 8,22 млн человек, что составляет 5,6 % от общей численности населения страны. Средняя плотность населения — 1,18 человек на один квадратный километр. Распределение населения неравномерно: оно сосредоточено, в основном, в южных районах территории, в городах — центрах субъектов Российской Федерации.

Динамика демографических процессов на Дальнем Востоке характеризуется снижением численности населения. Традиционно основными причинами миграционного оттока являются суровые природно-климатические условия, неразвитая инфраструктура, малый уровень доходов и ряд других причин. Происходящие демографические тенденции ведут к значительной разбалансированности потенциала региона, к структурным асимметриям в формировании регионального рынка труда. Диспропорции между нормативными требованиями и фактическим качеством рабочей силы возникают практически во всей профессионально-квалификационной кадровой пирамиде, что создает не просто дефицит труда, а прежде всего дефицит квалификаций, который постепенно становится существенным фактором, сдерживающим развитие производства.

Одним из направлений выравнивания асимметрии демографической динамики является развитие транспортной системы региона.

Природно-климатические условия. Суровая зима, жаркое лето, большие колебания температур день-ночь и зима-лето, сейсмичность и вечная мерзлота на большей части территории, снежные заносы, наводнения, лесные пожары и другие природные катаклизмы накладывают свой отпечаток на все стороны транспортного обеспечения развития региона.

Географическое положение. Регион является связующим звеном центра России с тихоокеанским побережьем, и через порты — со странами, омываемыми водами Тихого океана (Китай, республика Корея, Япония, США, Канада и др.). Через территорию региона организуются межконтинентальные транспортные коридоры. Малонаселенный Дальневосточный федеральный округ граничит с экономически развитыми и густонаселенными странами, что, в свою очередь, является определенным вызовом, связанным с безопасностью государства.

2.3. Анализ экономики региона и рынка труда

Перспективы роста экономики региона определяются государственной программой социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года. По расчетам Минвостокразвития в дальневосточном регионе к 2025 году ожидается прирост населения на полтора млн человек, рост регионального ВВП в 2,6 раза, рост инвестиций в 3,8 раза. Доля региона в экономике России достигнет 10,4 процента. Факторы развития экономики формируют требования к развитию транспорта, и, в конечном счете, к транспортному образованию.

Для формирования стратегии университета нужен анализ факторов, определяющих потребности в воспроизводстве и развитии человеческого капитала.

Производство. Динамика ключевых показателей экономики региона положительная. Растет индекс промышленного производства по таким видам экономической дея-

тельности как самолетостроение и судостроение, добыча полезных ископаемых, обрабатывающие отрасли, производство и распределение электроэнергии и другим.

Идет постепенное продвижение целого ряда новых инвестиционных проектов в области топливно-энергетического комплекса, а также связанных с ним инфраструктурных проектов, в том числе транспорта. Продолжается постепенное превращение Дальнего Востока в один из ведущих нефтегазовых регионов страны. В рамках ФЦП на территории Приморского края планируется инвестиционный проект «Строительство Восточного нефтехимического комплекса». Проект декларирует организацию глубокой переработки нефти по нефтехимической схеме с получением крупномасштабных объемов моторных топлив и нефтехимических продуктов. Реализуется еще один крупный проект — Амурский газоперерабатывающий завод.

В соответствии с государственной программой социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона в Приморье, Хабаровском крае, Амурской области, Республике Саха (Якутия) и других субъектах Дальневосточного федерального округа начали реализовываться проекты формирования территорий опережающего развития (ТОР, ТОСЭР, СЭЗ).

Повышенное внимание уделяется угольной промышленности. Приняты решения об отборе Правительством приоритетных инвестиционных проектов. В эту группу попали сразу три угледобывающих проекта (в Якутии, Хабаровском крае и на Сахалине) и один проект угольного портового терминала в Хабаровском крае.

Позитивные сдвиги намечаются в металлургии, включая традиционное для территории производство драгоценных металлов. В число приоритетных проектов вошел железорудный ГОК в Якутии, начал действовать ГОК в Еврейской АО. Заработали новые месторождения золота в Магаданской области. На перспективу обозначена поддержка государством золотодобывающих проектов в Амурской области, Республике Саха (Якутия), в Хабаровском и Камчатском краях.

Главное внимание в ДФО по-прежнему уделяется сырьевой экономике и взаимосвязанным с ней инфраструктурным проектам, включая модернизацию Транссиба и БАМа.

Отмечается возросший интерес государства к рыбной отрасли Дальнего Востока, создание крупнейшего в стране рыбного кластера.

Набирает темпы обрабатывающая промышленность. Определены источники финансирования судоверфи «Звезда», получает средства госзаказа КнААПО. Растут показатели судостроительной и самолетостроительной промышленности. Реализуется проект космодрома «Восточный», развивается строительный комплекс региона.

Реализация социально-экономических проектов в регионе тесно связана с необходимостью опережающего развития транспортного комплекса в состав которого входят (рис. 3):

- наземный транспорт (железнодорожный, автомобильный и трубопроводный);
- воздушно-космический транспорт (авиационный и ракетно-космический);
- водный транспорт (морской и речной).

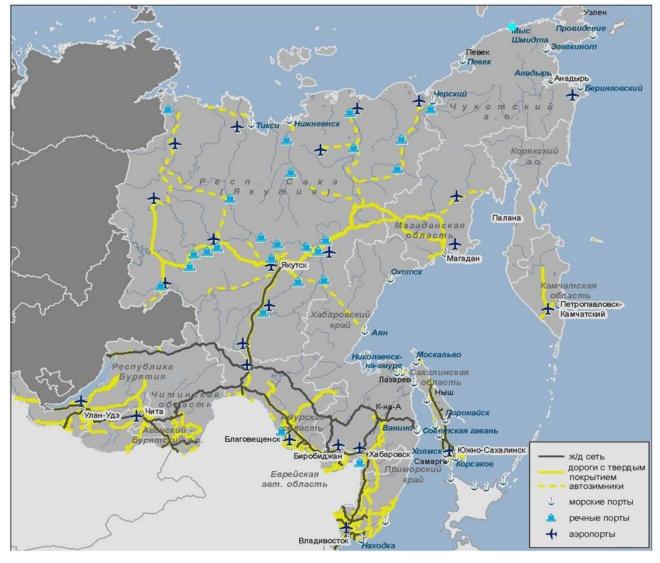


Рис. 3. Современное состояние транспортной инфраструктуры ДФО

Транспорт железнодорожный. В настоящее время в рамках реализации проекта развития Транссиба и БАМа развернуто строительство по 518 объектам, в том числе: строительство и реконструкция 95 мостов; строительство 40 разъездов; модернизация 108 объектов железнодорожного пути; строительство и реконструкция 63 станций и другие.

Транссибирская магистраль играет ключевую роль в доставке продукции промышленности Дальнего Востока на российские рынки и рынки стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в развитии транзита экспортно-импортных грузов и международного транзита грузов, прежде всего контейнерных, в сообщении стран Азиатско-Тихоокеанского региона со странами Европы. Модернизация Транссиба даст прирост провозной способности дополнительно до 30 млн тонн.

Для освоения внешнеторговых перевозок усиливаются железнодорожные переходы с КНР и КНДР. Получают развитие пограничные станции Гродеково и Хасан, будут обустроены новые пункты пропуска Нижнеленинское — Тунцзян и Благовещенск — Хэйхэ.

Развитие Байкало-Амурской магистрали позволит поддержать перспективные грузопотоки из вновь осваиваемых крупных месторождений минерального сырья и предприятий по их переработке, в том числе угля в Центральную Россию и на экспорт в страны АТР. В соответствии с наращиванием объема грузопотоков пропускную способность БАМа в направлении морских портов Ванино и Советская Гавань планируется довести к 2025 г. до 80–100 млн тонн.

Важнейшим инвестиционным проектом является модернизация линии Хабаровск – Комсомольск-на-Амуре — Советская Гавань. Для увеличения пропускной и перерабатывающей способности будет проведена модернизация технических устройств станций Комсомольск-Сортировочный, Комсомольск-Грузовой, Новый Ургал и Тында. На участках тепловой тяги будет осуществлен постепенный переход на электрическую тягу.

В перспективе грандиозный проект – строительство перехода через Татарский пролив, связывающий материк с островом Сахалин, а в перспективе – и с Японскими островами. Это позволит переключить на Транссиб и Байкало-Амурскую магистраль значительную часть контейнерного потока, других грузов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона в Европу.

В рамках Транспортной стратегии Российской Федерации намечается уникальная программа транспортного освоения северо-восточной части территории Дальневосточного федерального округа (рис. 4). В стадии реализации – проекты строительства новых железных дорог, соединяющих Транссиб и БАМ с Республикой Саха (Якутия). В настоящее время завершается строительство железнодорожной линии Беркакит – Томмот – Нижний Бестях (Якутск). Этот проект даст возможность создания в ДФО нового транспортного коридора на основе интермодального транспортного узла в Якутске, интегрированного с Северным морским путем внутренними водными маршрутами.

В перспективе железная дорога пройдет на Чукотку, Магадан, Камчатку с крупнейшими месторождениями угля, железной и медных руд, других полезных ископаемых, соединится с будущей Трансполярной магистралью.

Стратегией развития железнодорожного транспорта предусмотрены большие планы по структурному реформированию, обеспечению безопасности, модернизации и развитию инфраструктуры, обновлению подвижного состава, расширению сети железных дорог и др. Это относится и к железным дорогам Дальневосточного федерального округа. Так, например, в пределах округа предусмотрено расширение сети железных дорог и развитие их пропускных способностей общей протяженностью свыше десяти тысяч километров, что значительно больше, чем протяженность существующих железных дорог региона.

Транспорт автомобильный. В области автодорожного строительства приоритетным направлением является формирование опорной магистральной дорожной сети. Включившись в общую логистику перевозок с железнодорожным и другими видами транспорта, она обеспечит надежное сообщение между крупными экономическими районами и малонаселенными территориями Дальневосточного региона.

Реконструкция автомобильной дороги «Уссури» (Хабаровск–Владивосток) будет способствовать развитию экономики и торговли с пограничными районами Китая, с Северной и Южной Кореей, Японией и другими государствами АТР.

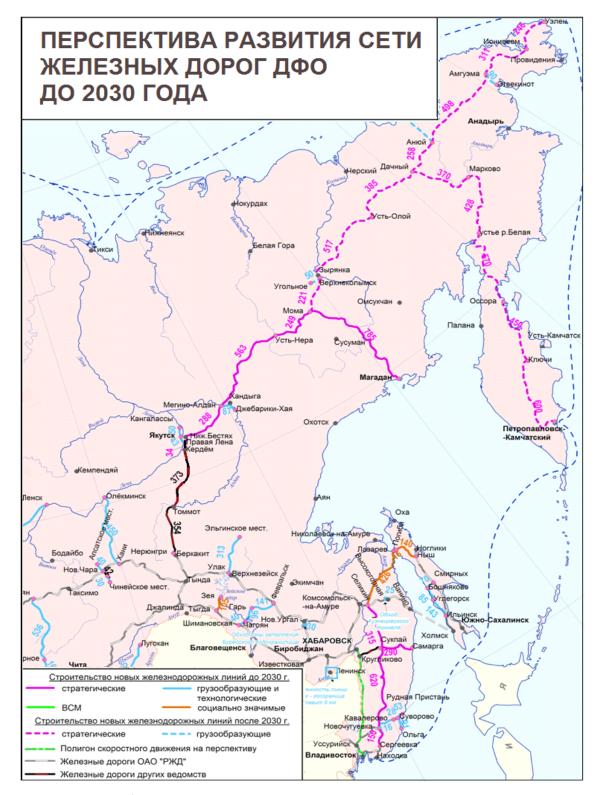


Рис. 4. Перспективы развития железных дорог на Востоке России

Будут реконструированы существующие участки автомобильных дорог «Лена» (Невер–Якутск) и «Колыма» (Якутск–Магадан). Автодорожная сеть Чукотского автономного округа будет соединена с автодорогой «Колыма».

Транспорт водный. Морские порты Дальнего Востока, играют важнейшую роль в формировании транзитного грузопотока через территорию России. Они способствуют превращению географических особенностей нашего государства в конкурентные пре-имущества.

Группа дальневосточных портов уже сегодня привлекательны для импорта и транзита контейнеризованных грузов. Во взаимодействии с железными дорогами порты ДФО являются основными узлами через которые производится экспорт и импорт товаров со странами ATP.

На Восточном полигоне реализуется проект развития транспортных узлов Восточный – Находка и Ванино – Советская Гавань, круглогодичных глубоководных морских портов. Развитие их транспортной инфраструктуры позволит осуществить строительство новых и модернизацию существующих портовых мощностей по перевалке угля, а также увеличить мощности существующего контейнерного терминала.

В рамках развития транспортного коридора «Приморье 2» предполагается реализация проекта «Большого порта Зарубино». Проектом предусматривается поэтапное строительство перегрузочных комплексов универсального морского порта в бухте Троицы Приморского края грузооборотом до 60 млн тонн в год, а также развитие железной и автомобильной дорог, соединяющих Зарубино и Хуньчунь (Китай).

Для перевалки увеличивающегося потока грузов с морского транспорта на железнодорожный и другие виды транспорта предусматривается модернизация и развитие практически всех морских портов ДФО на Тихоокеанском побережье и Северном морском пути.

Реализация проектов развития портовой инфраструктуры придаст новый импульс развитию экономических и инвестиционных отношений между РФ и странами Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Это позволит расширить экономическое пространство России, создать значительное количество новых рабочих мест на Дальнем Востоке

На внутреннем водном транспорте будут проведены реконструкция и уточнение состава водных путей, улучшение их эксплуатационных параметров. Потребуются первоочередное развитие и техническое перевооружение речных портов Хабаровск, Благовещенск, Поярково, Покровка, Зея, Свободный, Якутск, Осетрово, Олёкминск, Ленск, Зырянка, Черский, Белая Гора и Хандыга, а также развитие инфраструктуры арктических портов Тикси и Зеленый Мыс. Намечено строительство устьевых перегрузочных комплексов в устьях рек Лены, Яны, Индигирки и Колымы.

Внутренние водные пути сообщения все больше включаются в логистику как внутренних перевозок, так и международных, являясь составной частью межконтинентальных транспортных коридоров.

Транспорт воздушно-космический. Размеры Дальневосточного федерального округа, а также трудность и капиталоемкость развития системы наземных транспортных коммуникаций, определяют необходимость обеспечения устойчивого авиационного сообщения с субъектами региона, с труднодоступными населенными пунктами. Обеспечение авиационным сообщением напрямую зависит от безопасного и эффективного функционирования сети аэропортов.

Программой развития Дальнего Востока и Байкальского региона предусмотрена модернизация инфраструктуры воздушного транспорта, которая в настоящее время во многом не соответствует текущим потребностям транспортного процесса.

В Амурской области ускоренными темпами идет строительство космодрома «Восточный». Космодром – уникальный комплекс, содержащий не только сложнейшие инженерные сооружения, связанные с подготовкой и запуском ракетно-космических систем, но и имеющий развитую инфраструктуру транспорта и других параметров жизнеобеспечения людей.

Транспорт трубопроводный. Освоение трубопроводного транспорта является одним из приоритетных направлений развития ДФО.

Растет сеть трубопроводного транспорта нефти и газа. Стартовало строительство экспортного газопровода «Сила Сибири». К имеющимся системам, соединяющим остров Сахалин с территорией южной части российского Дальнего Востока, прибавилась система ВСТО-II. Она предусматривает перекачку и экспорт нефти из Восточной Сибири в страны АТР и обеспечение сырьем НПЗ г. Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре, а в перспективе – других предприятий нефтегазовой отрасли, создание которых предусматривается в рамках программы развития Дальнего Востока.

Транспортное строительство. Строительство уникальных зданий и сооружений. Развитие транспортного строительного комплекса является одним из ключевых направлений развития экономики ДФО. Строительство железных и автомобильных дорог, аэродромов, дорожных и мостовых сооружений, аэропортов, морских и речных портов, вокзалов, других уникальных объектов транспортной инфраструктуры имеет много общего со строительством общегражданских зданий и сооружений, но в то же время имеет целый ряд специфических требований, присущих транспорту. Образовательные программы подготовки транспортных строителей отличаются от общегражданских.

В соответствии с планами социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона объемы транспортного строительства грандиозны и нуждаются в научном и кадровом сопровождении. В этой связи направление подготовки специалистов по транспортному строительству в университете структурировано институционально (создан институт транспортного строительства), и научно-методически (реализуются программы подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, переподготовки и повышения квалификации, программы научных исследований, в том числе в экстремальных природно-климатических условиях).

2.4. Транспортные сети Дальневосточного федерального округа в пространстве глобальной логистики

Развитие транспортных сетей Дальневосточного федерального округа до 2030 года и более далекую перспективу носит глобальный характер, поскольку они органически включены в межконтинентальные транспортные коридоры «Страны АТР – Россия – страны Европы».

Железнодорожные, автомобильные, внутренние водные и трубопроводные магистрали Дальнего Востока образуют мощный четырехугольник внутренних и международных путей сообщения. В нем обозначаются следующие маршруты. На север – к Северному морскому пути через порты побережья Северного ледовитого океана. На во-

сток – к портам Тихоокеанского побережья в страны Северной Америки, Северо-Восточной Азии, и через остров Сахалин и проливы – в Японию. На юг – через пограничные речные и сухопутные переходы в Китай и Корею. На запад – через Сибирь в страны Европы. Интер- и мультимодальные транспортные связи в этом четырехугольнике можно проследить на картах перспективного развития железных дорог и других видов транспорта Северо-востока России.

2.5. Человеческий капитал

Хозяйственное освоение огромной территории округа определяется развитием транспортных путей сообщения и логистики. Перспективы роста экономики региона и рынка транспортных услуг требуют адекватного развития человеческого капитала в области транспорта по широкому спектру направлений и номенклатуры специальностей. Причем строительство и эксплуатация транспортных магистралей будет проходить на огромной и малонаселенной территории с экстремальными природноклиматическими условиями, не имеющими аналогов в мировой практике.

В этой связи ожидается рост региональной востребованности в специалистах. Вот как об этом говорит президент России В.В. Путин: «Ожидается, что к середине следующего десятилетия в регионе вырастет потребность в квалифицированных специалистах, и этот вопрос надо решать уже сейчас, причем комплексно – развивать систему профессионального образования, создавать преференции для тех, кто хотел бы переехать на Дальний Восток».

По данным Агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке к 2025 году в Дальневосточном федеральном округе планируется создание 130 тысяч новых рабочих мест. Половину из них дают транспорт и логистика, строительство, электроэнергетика и другие отрасли, с которыми университет имеет прочные творческие связи по ключевым направлениям подготовки специалистов и научных исследований.

Здесь и открывается огромная роль Дальневосточного государственного университета путей сообщения в научном и кадровом сопровождении строительства, эксплуатации и развития транспорта на Востоке России, а с ним – и в целом социально-экономического развития региона. В этом смысле ДВГУПС в регионе востребован и имеет большие перспективы стать уникальным комплексным научно-образовательным центром транспорта на территории Северо-востока России и во всем Азиатско-Тихоокеанском регионе.

2.6. Пространственное положение университета

В настоящее время ДВГУПС представляет из себя университетский вертикально интегрированный комплекс, включающий образовательные подразделения среднего общего и среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Структурно они сгруппированы в головной вуз в Хабаровске и четыре региональных института — филиала университета (рис. 5): Амурский институт железнодорожного транспорта — филиал ДВГУПС в г. Свободный (АмИЖТ), Байкало-Амурский инсти-

тут железнодорожного транспорта – филиал ДВГУПС в г. Тында (БАМИЖТ), Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске (ПримИЖТ) и Сахалинский институт железнодорожного транспорта – филиал ДВГУПС в г. Южно-Сахалинске (СахИЖТ).

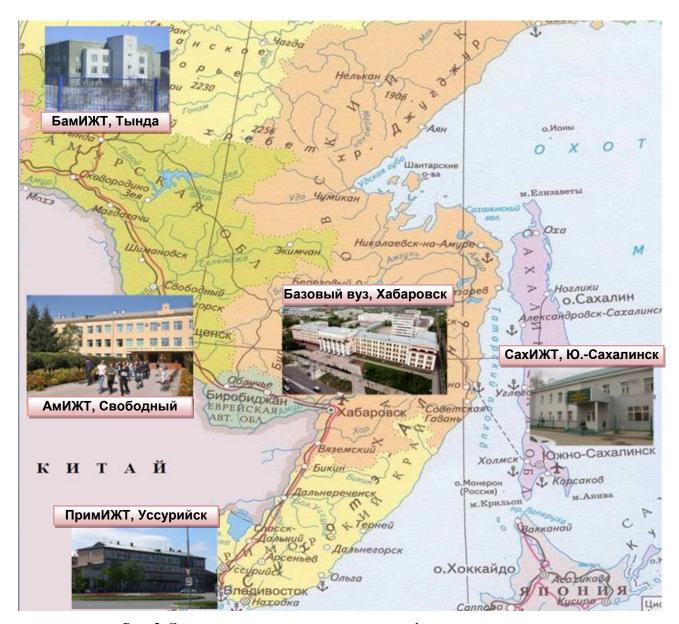


Рис. 5. Схема расположения головного вуза и филиалов университета

Таким образом, структурные подразделения университета имеются в основных регионах ДФО, где сосредоточены элементы транспортной системы и проживает основная часть населения, таких как Приморский и Хабаровский края, Амурской и Сахалинской области. Кроме того, университет распространяет свое влияние на южную часть республики Саха (Якутия) и восточную часть Забайкальского края.

Такое расположение филиалов университета позволяет вести профориентационную работу, набор, подготовку специалистов и реализацию дополнительных образовательных программ непосредственно в местах проживания и будущей работы выпускников. Принятая в университете схема подготовки позволяет удовлетворять текущую и пер-

спективную потребность предприятий транспорта и других отраслей экономики в специалистах различного уровня, способствует лучшему закреплению кадров в регионах, формирует кадровый потенциал для новых перспективных проектов в ДФО.

Для более полной и качественной подготовки специалистов университет активно взаимодействует с иными транспортными образовательными организациями региона. Например, с Морским государственным университетом имени адмирала Г.И. Невельского (г. Владивосток), с которым ДВГУПС заключил два договора: о творческом сотрудничестве и о сетевом взаимодействии по дополнительному образованию.

В связи с перспективами развития транспортных сетей Дальнего Востока и продвижением их на северные территории (Якутия, Чукотка, Магаданская область и Камчатский край), потребность в специалистах будет расти. Поэтому пространство транспортного образования на этой территории тоже будет иметь тенденцию к развитию. В этом процессе Дальневосточный государственный университет путей сообщения должен занять достойное место. В перспективе университет готов открыть новый филиал, расположенный на территории северного полигона строящихся транспортных магистралей в Республике Саха (Якутия) или Магаданской области.

3. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Структура университета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения является крупнейшим на Дальнем Востоке территориально распределенным транспортным образовательным комплексом, который наилучшим образом подходит для решения задач подготовки и переподготовки кадров для транспортной отрасли региона.

В состав университетского комплекса входит базовый вуз в г. Хабаровске, а также четыре филиала: АмИЖТ, БАмИЖТ, ПримИЖТ, СахИЖТ.

В структуру базового вуза входит 11 институтов, 3 факультета, 33 кафедры, 14 управлений, научно-техническая библиотека, издательство, 7 научно-исследовательских лабораторий, 7 научно-инженерных центров, 18 центров и объединений, 49 отделов и служб, 1 научно-исследовательский институт, а также ряд других структур.

В состав АмИЖТа входят: факультет высшего образования (ФВО), факультет среднего профессионального образования (ФСПО) – Свободненский техникум железнодорожного транспорта (СТЖТ) и факультет среднего профессионального образования – Свободненское медицинское училище (СМУ), центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО), административно-хозяйственные и другие структурные подразделения.

В составе БАмИЖТа находятся факультеты высшего образования (ФВО) и среднего профессионального образования — Тындинский техникум железнодорожного транспорта (ФСПО – ТТЖТ).

В состав ПримИЖТ входят: факультет высшего образования и факультет среднего профессионального образования. В структуру института также входят: 3 отдела, вы-

числительный центр, 2 сектора, а также подразделения, необходимые для обеспечения основной деятельности филиала.

В составе СахИЖТ находится факультет высшего образования, 2 сектора, вычислительный центр, методические кабинеты, а также иные административные подразделения.

В университете осуществляется довузовская подготовка с отбором профессионально ориентированной молодежи. Работают лицеи в г. Хабаровске и в г. Тынде.

3.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в ДВГУПС на 01.10.2018 составляет 19556 чел. (в том числе в филиалах – 8904 чел.), из них по программам BO - 13415 чел. (в т.ч. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 139 чел.), по программам СПО – 6025 чел., по программе среднего общего образования (Лицей ДВГУПС и Лицей БАмИЖТ) –116 человек.

3.3. Научно-педагогические кадры

Учебный процесс по высшему образованию ведут 659 преподавателей, из них 61,3 процентов имеют ученые степени и звания. В их числе: 71 – доктор наук, профессор, 333 – кандидаты наук, доценты.

В базовом вузе профессорско-преподавательский состав -587 чел., в филиалах численность научно-педагогических работников составляет 74 чел. (АмИЖТ -11 чел., БамИЖТ -5 чел., ПримИЖТ -18 чел., СахИЖТ -40 чел.)

Над диссертационными исследованиями работает 139 аспирантов университета по очной и заочной формам обучения.

По среднему профессиональному образованию образовательная деятельность осуществляется 270 преподавателями и мастерами производственного обучения, в том числе: в базовом вузе (ФСПО ХТЖТ) - 80 чел., АмИЖТе - 73 чел., БАмИЖТе - 44 чел., ПримИЖТе - 73 чел.

3.4. Образовательные программы

Реализуется более 200 образовательных программ: 138 программы ВО (в том числе: 52 — по направлениям подготовки бакалавров, 23 — по направлениям подготовки специалистов, 23 — по направлениям подготовки магистров, 40 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре); 1 программа среднего общего образования; 14 программ СПО; около 100 программ дополнительного профессионального образования.

В 2017 г. университет успешно прошел очередную государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам (уровень СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации) и программам среднего общего образования.

В настоящее время в университете аккредитовано: 15 укрупненных групп направлений (специальностей) по уровню бакалавриата, 6 укрупненных групп по уровню специалитета, 15 укрупненных групп по уровню магистратуры, 6 укрупненных групп по специальностям СПО, 17 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5. Материальная база

ДВГУПС располагает мощной учебной и научной материальной базой. Университет организует учебную деятельность в помещениях общей площадью свыше 200 тыс. кв.м. (из них учебно-лабораторная площадь -65%).

Здания и сооружения. Общая площадь зданий базового вуза, используемых в учебном процессе, проживания студентов, крытых спортивных сооружений и баз составляет 130730,0 кв.м., в том числе площади:

- учебно-лабораторные здания 76400,0 кв.м. (из нее: спортзалы и другие крытые спортивные сооружения 4009,0 кв.м.; пункты общественного питания 640,0 кв.м.);
 - общежития 50022,0 кв. м.;
- прочие здания 4308,0 кв.м. (Спортивно-оздоровительный комплекс в с. Андреевка Приморского края; база для проведения практических занятий по геологии и геодезии в районе п. Петропавловка Хабаровского района, учебно-оздоровительной база « Локомотив» Приморского края).

В АмИЖТе – филиале ДВГУПС в г. Свободном общий размер площадей, занимаемых институтом, составляет более 16000 кв.м. Все здания и сооружения составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей.

БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде расположен на территории общей площадью 5,5 га. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 15719 кв.м. Учебные корпуса института располагаются в трёх отдельно расположенных зданиях. Также для подготовки по программам СПО имеются учебно-производственные мастерские и учебный полигон.

Образовательная деятельность ПримИЖТа — филиала ДВГУПС в г. Уссурийске проводится в зданиях и помещениях общей площадью 16564 кв.м. В состав материально-технической базы ПримИЖТ входят два учебных корпуса: Учебно-административный корпус (937,7 кв.м.), Учебный корпус (4394,8 кв.м.), а также переходная галерея с лабораторией и учебные мастерские для практической подготовки обучающихся.

В СахИЖТе — филиале ДВГУПС в г. Южно-Сахалинске на балансе находится учебно-лабораторный корпус, который находится в оперативном управлении. Общая площадь всех учебно-лабораторных сооружений с учетом взятых по договору об аренде и на правах безвозмездного пользования составляет 7404 кв.м.

Общежития. В составе базового вуза имеется 9 жилых зданий, в том числе: шесть общежитий для студентов, в которых проживает более 2700 человек; общежитие для слушателей Института дополнительного образования на 350 человек; два общежития для аспирантов и преподавателей на 580 человек.

В настоящее время обеспеченность студентов в общежитии составляет 85,4 %. В вузе приказом ректора утверждены правила предоставления мест в студенческих общежитиях ДВГУПС, которые предусматривают конкурсный порядок заселения студентов в общежития, учет очередности, степень социальной незащищенности и льготы обучающихся.

Для проживания иногородних студентов АмИЖТа имеется общежитие общей площадью 4094 кв. м. на 378 проживающих человек.

В состав кампуса БАмИЖТ также входит общежитие – комплекс из четырех зданий. В зданиях расположены студенческое общежитие и общежитие центра дополнительного профессионального образования.

Для проживания иногородних обучающихся ПримИЖТ располагает двумя общежитиями площадью 4988,8 кв.м. и 717,2 кв.м.

Социальная инфраструктура. Для обеспечения питания студентов в зданиях университета и общежитий функционируют семь столовых и один буфет в общей сложности на 500 посадочных мест, имеются автоматы по продаже горячих напитков и продуктов питания. Все столовые реализуют как комплексные обеды, так и питание по выбору обучающихся. Для медицинского обеспечению оборудован медицинский кабинет, заключен договор на медицинское обслуживание. Во всех филиалах университета организованы пункты питания и медицинские кабинеты.

В университете имеется актовый зал на 560 посадочных мест площадью 500 кв. м для проведения культурно-массовых мероприятий. В отдельно стоящем здании располагается Студенческий клуб общей площадью 1601,8 кв.м., в котором есть театральный зал на 228 мест (общая площадь 347 кв.м.), универсальный зал (560 кв.м), два хореографических зала (80,1 кв.м. и 76,8 кв.м.), студии для занятий хора и вокалистов, театральная студия и пр. В указанных выше помещениях ведут репетиции 14 творческих коллективов ДВГУПС и проводятся культурно-массовые мероприятия со студентами университета.

Учебно-лабораторная база. В базовом вузе университетского комплекса функционирует более 200 учебных лабораторий. Среди них уникальные лаборатории по психодиагностированию, нанотехнологиям, неразрушающим методам контроля, защите информации, инженерно-техническим средствам обеспечения транспортной безопасности, геотехническая лаборатория, лаборатория микропроцессорных систем управления движением на станции и другие. Это позволило увеличить заинтересованность студентов и аспирантов в освоении ряда дисциплин, которые ранее не развивались из-за дефицита оборудования, либо из-за его изношенности. Также, помимо закупки оборудования для лабораторий, было приобретено оборудование для ведения лекций и проведения семинаров для поточных аудиторий, что позволило осуществить переход на интерактивную форму преподавания, использующую мультимедийные и дистанционные технологии.

Ежегодно на конкурсной основе производится переоснащение наиболее востребованных лабораторий. За последние годы таким образом был модернизирован ряд лаборатории, особенно по железнодорожным специальностям и создан ряд новых лабора-

торий. Среди них: лаборатории кафедр «Транспортно-технологические комплексы», «Локомотивы», «Железнодорожный путь», «Автоматика, телемеханика и связь», «Технология транспортных процессов и логистика» и другие.

Для обеспечения учебного процесса и выполнения исследовательских работ филиалы располагают значительной материальной базой.

В АмИЖТе для ведения учебного процесса используются 106 аудиторий, кабинетов и лабораторий, спортивный зал, два тренажерных зала, теннисный зал, библиотека, читальные залы, видеоконференцзал, актовый зал, учебные мастерские, учебный полигон.

Аудитории и кабинеты используются для проведения лекций, практических и семинарских занятий и оборудованы наглядными пособиями и мультимедийной техникой. В лабораториях имеется специализированное оборудование для наглядной демонстрации или моделирования процессов. В учебных мастерских проводятся занятия по сварочным, электромонтажным, механообрабатывающим и слесарным работам. При поддержке Забайкальской железной дороги в 2018 году приобретено новое оборудование на сумму свыше 5 млн рублей.

В зданиях учебных корпусов БАмИЖТ размещены: библиотека с читальным залом, актовый зал на 150 человек, учебный вычислительный центр, буфет, кабинеты и лаборатории ФСПО, заочное отделение ФСПО, административные, хозяйственные и вспомогательные помещения, кабинеты и лаборатории ФВО и ФСПО гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных дисциплин, библиотека с читальным залом, медицинский пункт, административные, хозяйственные и вспомогательные помещения ФВО.

На учебном полигоне БАмИЖТ сооружены: участок электрифицированной железнодорожной станции с примыкающим участком перегона, железнодорожная насыпь, переходящая в железнодорожный мост, железнодорожный тупик для отработки навыков дефектоскопирования рельсов, установлены детали, узлы и единицы подвижного состава, что даёт возможность вести практическую подготовку студентов.

В ПримИЖТе аудиторный фонд составляет более 70 аудиторий, лабораторий и кабинетов. Учебные лаборатории оборудованы специальными стендами и лабораторными установками, которые позволяют проводить практические занятия и лабораторные работы, предусмотренные учебными планами дисциплин, междисциплинарных курсов. Имеется спортивный зал, актовый зал и мастерские.

В составе используемых площадей СахИЖТ имеются лекционные аудитории, лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, спортивный зал, находящийся в аренде, буфет, административные и служебные помещения.

Все кабинеты и лаборатории обеспечены необходимыми материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения. Большое количество учебных аудиторий оснащено APM преподавателей и мультимедиа-аппаратурой для организации занятий на современном уровне.

Цифровые информационные системы. ДВГУПС обладает современной базой цифровых технологий. Основу единой информационно-образовательной среды уни-

верситета сегодня составляют обширный компьютерный парк, программные средства и комплекс телекоммуникационных средств.

В подразделениях университета используется 3377 ПЭВМ, из них 2571 – в головном вузе и 806 – в филиалах. В учебном процессе задействованы 2209 компьютеров, общее количество компьютерных классов и лабораторий достигло 90 из них 65 – в головном вузе.

Таблица 1 Основные характеристики серверной группы университета

Используемые модели серверов	HP BL460c G1 , HP BL680c G5 , HP ML350p Gen8, HP ML350 Gen9
Общее количество blade-серверов	12 шт.
Общее количество процессоров	26 шт.
Общее количество ядер процессоров	144 шт.
Общее количество оперативной памяти	992 Гб.
Объем основной системы хранения данных	19,6 ТБ (22 диска)
Объем СХД резервного копирования	18,2 ТБ (12 дисков)
Объем СХД резервного копирования бухгалтерии	18,2 ТБ (12 дисков)

Программное обеспечение всех компьютерных классов университета соответствует учебным планам специальностей и рабочим программам дисциплин, для изучения которых они используются. С 2014 г. по 2018 г. приобретено лицензионное ПО на общую сумму около 16 млн руб.

Корпоративная информационная сеть, охватывающая на данный момент все корпуса университета, а также по IP-VPN-каналам локальные сети университета в разных городах Дальневосточного федерального округа (Уссурийск, Южно-Сахалинск, Свободный, Тында) предназначена для организации единого телекоммуникационного пространства университета. По IP-VPN-каналам филиалы университета имеют доступ к сервисам базовой сети вуза: электронная почта, электронный документооборот, доступ к базам данных АСУ ВУЗ, IP-телефония, образовательные ресурсы Центра дополнительного образования. Общее количество пунктов коммутации головного вуза 35, количество физических подключений к корпоративной вычислительной сети 2340, в сегменете общежитий 1176 точек подключения. Базовой вуз и филиалы активно используют, в том числе в учебном процессе, выделенный канал для видео- и аудиоконференцсвязи.

Спортивная база. В университете имеется хорошо материально-технически оснащенный спортивный комплекс, который используется для организации спортивно-оздоровительных мероприятий как с обучающимися, так и с сотрудниками.

Спортивный комплекс университета включает в себя:

- а) крытые спортивные залы общей площадью 1560 кв. м, в числе которых универсальный зал и 6 залов по отдельным видам спорта;
- б) два крытых легкоатлетических манежа один специализированный с резиновым покрытием, площадью 1240 кв.м, другой площадью 1296 кв. м. Первый манеж оснащен скалодромом. Манежи используются для проведения соревнований по легкой атлетике;

- в) закрытый плавательный бассейн площадью 250 кв. м, включающий 4 дорожки по 25 м каждая;
- г) открытые площадки, в числе которых: два теннисных корта, общей площадью 1296 кв. м; две баскетбольные, площадью 576 кв.м и 560 кв.м; для мини-футбола 352 кв.м; для пляжного волейбола 288 кв.м; волейбольная 288 кв.м; открытый стадион с искусственным травяным покрытием и элементами полосы препятствий 3185 кв.м.

В университете имеется два спортивно-оздоровительных летних лагеря в с. Рязановке и в с. Андреевке Приморского края на 336 мест, в которых проходят оздоровительные смены для студентов и сотрудников университета.

4. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕСУРСНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Основные проблемы и ресурсные ограничения развития университета обусловлены спецификой региона и состоянием экономики, ситуацией сложившейся в системе образования и транспортной отрасли страны, и приведены ниже:

- снижение численности выпускников общеобразовательных организаций в Дальневосточном регионе, являющихся потенциальными абитуриентами вуза;
- сложность в формировании студенческого контингента по заказам предприятий обусловленная тем, что абитуриенты из малонаселенных мест, где есть острая потребность в квалифицированных специалистах, не конкурентоспособны с выпускниками школ из городов южных районов ДФО;
- невысокий уровень подготовки выпускников общеобразовательных организаций по сравнению с общероссийскими показателями;
- удаленность от центра страны, обуславливающая определенные трудности в укомплектовании педагогического персонала университета, повышении научно-педагогической квалификации и стажировке преподавателей, сложности и более высокие стоимости при проведении процедуры закупок необходимых материалов и оборудования;
- снижение в аспирантуре количества мест, финансируемых из бюджета Российской Федерации, и сокращение количества диссертационных советов в регионе, осложняющие формирование собственных научно-педагогических школ;
- наличие сложных социально-экономических условий для Дальневосточного региона, слабый уровень развития промышленности и социальной инфраструктуры, и как следствие, малый круг потенциальных заказчиков на подготовку и переподготовку специалистов, проведение научных, изыскательских и опытно-конструкторских работ;
- ограничения в области международного сотрудничества и экспорта образовательных услуг связанные с необходимостью дополнительных мест в общежитиях университета для иностранных студентов;
- финансовые ограничения по развитию учебно-материальной базы для подготовки специалистов в области цифровых технологий, высокоскоростного движения поездов, диагностике, надежности и долговечности подвижного состава, других современных технологий, а также по поддержанию инфраструктуры университета в соответствии с нормативными требованиями.

5. ПРИОРИТЕТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Основным приоритетом развития университета к 2024 году должно стать формирование на его базе уникального Дальневосточного научно-образовательного центра в области транспорта мирового уровня, реализующего интегрированные инновационные образовательные программы и научно-исследовательские проекты по наиболее востребованным направлениям развития транспорта, промышленности и социальной сферы.

Основными направлениями развития университета должны стать:

- модернизация образовательной деятельности;
- развитие научно-исследовательской деятельности;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала университета;
- совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности;
- повышение результативности международной деятельности;
- развитие материально-технической базы;
- повышение эффективности управления и обеспечение финансовой устойчивости вуза.

Более подробно эти направление раскрыты в разделах концепции.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Основной целью развития университета является формирование на базе ДВГУПС территориально распределенной научно-образовательной среды, обеспечивающей динамичное реагирование на потребности транспортной отрасли и других отраслей экономики в научном и кадровом сопровождении реализуемых в ДФО инвестиционных проектов, создание совместно с другими образовательными организациями региона научно-образовательного кластера транспорта и логистики.

При реализации основной цели данной стратегии возможный максимальный результат — создание научно-инновационного образовательного транспортного комплекса федерального значения, являющегося одним из лидеров транспортного образования и науки на обширной территории Азиатско-Тихоокеанского региона и активно влияющего на политику развития транспортной отрасли в ДФО и странах АТР.

Значимым результатом развития вуза будет достижение показателей ведущей образовательной организации РФ, продвижение вуза в российских и международных рейтингах, закрепление роли университета как одной из ведущих инновационных образовательных площадок в Дальневосточном федеральном округе.

Минимально необходимым результатом является дальнейшее всестороннее развитие университета, повышение его конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках образовательных услуг и научных исследований, укрепление связей с транспортным комплексом региона и предприятиями ведущих отраслей экономики.

Основными задачами реализации стратегии развития университета являются:

 – развитие Дальневосточного государственного университета путей сообщения в соответствии с мировыми тенденциями в области образования и позиционирование университета как одного из лидеров профессионального транспортного образования и науки на территории Азиатско-Тихоокеанского региона;

- разработка и внедрение новых методик образования, использующих технологии проблемно-ориентированного и проектного обучения для подготовки специалистов, способных нестандартно реагировать на вызовы глобальной экономики;
- модернизация образовательного процесса посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность всех видов и уровней образования;
- создание условий работающим на транспорте гражданам непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- развитие и обновление кадрового состава работников университета, повышение научного и педагогического потенциала преподавателей и научных сотрудников;
- включение университета в важнейшие инвестиционные транспортные проекты на Дальнем Востоке, в том числе и в рамках создающихся в регионе ТОР, ТОСЭР, СЭЗ, путем проведения научно-исследовательских работ, развития инновационной деятельности по приоритетным направлениям транспорта, определенным Государственными программами развития транспорта, Федеральной целевой программой социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона до 2025 г;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций коренного населения Дальнего Востока и Крайнего Севера, лучших традиций корпоративной культуры железнодорожного и других видов транспорта;
- обеспечение к 2024 году всеобъемлющей конкурентоспособности российского транспортного образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также вхождения ДВГУПС в число ведущих университетов Международной ассоциации транспортных университетов стран АТР (МАТУ АТР) по качеству транспортного образования;
- расширение практики международных академических обменов, академической мобильности преподавателей и студентов с целью международной интеграции образования:
- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в ДВГУПС.

7. НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В соответствии с поставленными целями и задачами определенными приоритетами можно обозначить следующие направления инновационного развития:

В области образовательной деятельности:

– совершенствование фундаментальной подготовки студентов как основы развития профессионального образования;

- создание условий для широкого внедрения инноваций в учебный процесс, использующих цифровые технологии, проектное и проблемно-ориентированное обучение;
- развитие системы целевой подготовки с вовлечением работодателей в образовательный процесс, распределение и трудоустройство специалистов;
- развитие междисциплинарных направлений, являющихся результатом последних научных исследований и позволяющих сформировать новые компетенции у выпускников университета;
- развитие учебно-лабораторной базы на основе современной и перспективной техники и приборов;
- повышение роли и значимости филиалов университета в трансферте образовательных технологий на пространстве Дальневосточного региона.

В области научно-исследовательской деятельности:

- выполнение исследовательских проектов в области экстремальных условий строительства и эксплуатации транспортной, энергетической и другой инфраструктуры и внедрение их результатов в производство и в образовательный процесс;
- трансферт инновационных технологий через создание внедренческих площадок и бизнес-инкубаторов на филиалах университета;
- создание инновационно-внедренческих площадок, новых учебно-научных полигонов, парков, новых научных лабораторий и центров, в том числе в филиалах университета;
- увеличение числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования;
- имплементация мероприятий университета в региональные программы развития, включение университета в важнейшие инвестиционные проекты на Дальнем Востоке;
- увеличение объема и расширение тематики научно-исследовательских и опытноконструкторских работ;
- вовлечение студентов в научную деятельность через участие их в кафедральных фундаментальных и прикладных научных исследованиях, в научных кружках СНО, СКБ, бизнес инкубаторах, в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства; необходимо поставить задачу и добиться, чтобы каждый студент за время обучения был участником той или иной формы научных исследований.

В области воспроизводства и развития кадрового потенциала университета:

- укрепление и развитие внутривузовской системы подготовки научно-педагогических кадров;
- привлечение к научной и образовательной деятельности специалистов в производства и зарубежных преподавателей и исследователей;
- развитие системы повышения квалификации и стажировок научно-педагогического состава, в том числе за рубежом.

В области воспитательной деятельности:

 – развитие конструктивных форм самоорганизации и самоуправления студенчества;

- создание воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции студенческой молодежи университета и приобщение к основам отечественной истории и культуры.

В области международной деятельности:

- значительно расширить практику международных академических обменов, академической мобильности преподавателей и студентов с целью международной интеграции транспортного образования;
- создать ряд новых совместных образовательных программ с ведущими зарубежными транспортными университетами и научными организациями;
- привлекать зарубежных граждан и студентов зарубежных вузов для обучения в ДВГУПС по образовательным программам различного уровня;
- с целью содействия развитию международных образовательных программ и академических обменов повысить языковую подготовку студентов, аспирантов и преподавателей;
- разработать перечень совместных актуальных научных исследований и опытноконструкторских работ с зарубежными вузами для их реализации, в том числе на грантовой основе:
- повысить уровень узнаваемости и позитивного облика университета среди абитуриентов, студентов, ученых и бизнес-партнеров стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

В области организационной, экономической и хозяйственной деятельности:

- совершенствование организационной структуры университета и филиалов;
- повышение эффективности управления университетским комплексом на основе современных технологий;
 - подготовка к переходу университета в форму автономной организации;
 - проведение эффективной экономической политики вуза;
 - развитие университетского кампуса и учебно-материальной базы филиалов.

8. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА

К основным показателям, характеризующим развитие вуза относятся:

- контингент студентов по различным формам и уровням обучения;
- количество аспирантов, докторантов и соискателей ученой степени;
- количество аспирантов, защитивших кандидатские диссертации;
- количество человек, защитившие докторские диссертации;
- количество иностранных студентов и их доля в общем контингенте студентов;
- средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета;
- количество вузов, с которыми реализуются образовательные программы в рамках сетевого взаимодействия;
- количество разработанных и внедренных on-line курсов дисциплин (модулей);

- удельный вес НПР, использующих ресурсы ЭИОС;
- общий объем научных исследований;
- количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности;
- количество публикаций и цитирований публикаций ученых университета в рецензируемых изданиях;
- количество проведенных всероссийских и международных конференций, симпозиумов, семинаров;
- внебюджетные средства, полученные университетом от всех видов деятельности;
- и ряд других.

Более подробно данные показатели, их прогнозные значения и целевые показатели эффективности от реализации стратегии развития будут приведены далее по разделам.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УНИВЕРСИТЕТА

Для реализации стратегии развития университета, достижения поставленных целей и задач будут использованы следующие механизмы.

Нормативно-правовые механизмы включают формирование локально-нормативной базы, обеспечивающей эффективную работу университета и определяющей порядок создания необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития университета.

Организационно-управленческие механизмы:

- совершенствование системы управления, обеспечивающей интеграцию разделов стратегии в целостную систему и их реализацию, в соответствии с меняющимися условиями (внешними и внутренними), приоритетами и целями;
- повышение эффективности организационной структуры ДВГУПС, обеспечивающей условия для рационального разделения труда и взаимной кооперации между всеми подразделениями университета;
- эффективная организация взаимодействия базового вуза и филиалов, взаимодействие с другими образовательными организациями РФ, СНГ, стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- системное изучение и распространение передового опыта работы преподавателей, продвижение лучших проектов и программ;
- систематизация опыта и использование потенциала подразделений вуза, направленные на реализацию мероприятий стратегии;
- использование потенциала обучающихся университета в различных формах позитивной организации и самоорганизации;
- активное позиционирование ДВГУПС в образовательном, отраслевом, профессиональном, региональном пространстве.

Научно-методические и технологические:

– проведение научно-исследовательских работ по широкому кругу проблем и внедрение их результатов в теорию и практику профессиональной подготовки специалистов в университете;

- проведение научных и научно-методических конференций, круглых столов и семинаров по приоритетным направлениям стратегии;
- создание и осуществление обучающих программ для преподавателей, способствующих эффективной реализации процессов университета;
- использование в образовательной деятельности современных методов и технологий на основе интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы).

Кадровые и мотивационно-стимулирующие механизмы:

- развитие кадрового потенциала в части компетентности научно-педагогических работников и их подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
 - поощрение за высокие результаты по показателям предусмотренным стратегией.

Финансово-экономические механизмы включают разработку механизма и приоритетности финансирования мероприятий стратегии.

Информационные механизмы предполагают использование цифровых технологий для достижения целей и результатов реализации стратегии.

10. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ведущим направлением, требующим совершенствования и развития в современных условиях, является образовательная деятельность. Исходя из поставленных перед ДВГУПС целей и задач, а также необходимости оценки разных вариантов развития событий, можно выделить следующие сценарии развития вуза:

- 1) инерционное развитие;
- 2) развитие как крупного транспортного научно-образовательного комплекса;
- 3) развитие как одного из ведущих университетов в ДФО.

Сценарий инерционного развития предполагает сохранение сложившихся трендов. В образовательной сфере это приведет к сокращению численности студентов ввиду демографической ситуации, которая характеризуется как «демографическая яма».

Динамика населения в субъектах федерации Дальневосточного федерального округа в последние два десятилетия носит отрицательный характер (рис. 6). В соответствии со статистическими данными по распределению возраста жителей Хабаровского края и их анализа вытекает, что в настоящее время наблюдается абсолютный минимум населения в возрастной категории 17–18 лет, то есть потенциальных абитуриентов. Похожая картина наблюдается и в Приморском крае, Амурской и Сахалинской областях.

Сокращение общей численности поступающих в ДВГУПС может привести к сокращению доходов Университета, увеличению стоимости обучения за счет роста затрат на одного обучающегося, уменьшению численности преподавательского состава, стагнации образовательных программ.

Снижение конкурентоспособности приведет к очередному витку падения спроса на обучение в Университете и, как следствие, снижению качества принимаемого контингента. Таким образом, традиционные пути развития образовательной деятельности наиболее вероятно приведут к спаду показателей результативности вуза.

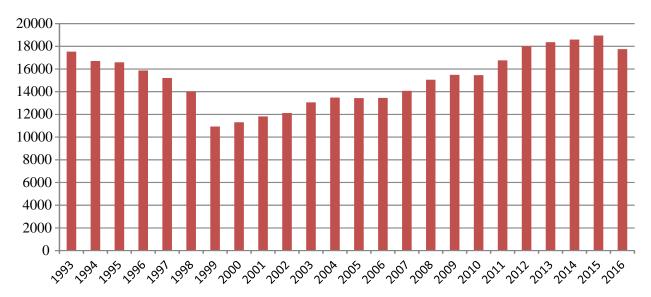


Рис. 6. Состав населения Хабаровского края по годам рождения, чел.

Сценарий развития как крупного транспортного научно-образовательного комплекса предполагает изменение методик и технологий обучения с целью привлечения российских и зарубежных обучающихся.

Основным направлением в образовательной деятельности — подготовка высококвалифицированных специалистов для транспортной отрасли. А это уменьшение количества студентов, сужение номенклатуры специальностей и направлений. Но вместе с этим ужесточаются требования к уровню знаний, критериям отбора и уровню подготовки абитуриентов, преподавателей и сотрудников. Повышается качество образования за счет индивидуализации образовательной деятельности, за счет оказания дополнительных образовательных услуг и повышения качества профессорско-преподавательского состава, в том числе за счет привлечения значительного количества ведущих зарубежных и российских преподавателей и ученых. Численность преподавательского состава сокращается вследствие повышения квалификационных требований к обучающему персоналу, в том числе в части владения иностранными языками. Стоимость образования значительно возрастает.

Сценарий развития, как ведущего университета в ДФО предполагает более интенсивное и эффективное использование имеющегося материально-технического, кадрового, творческого потенциала, а также их увеличение.

В образовательной сфере ставится задача увеличения числа обучающихся, в том числе и иностранных. Доминирующей становится политика образования через всю жизнь, образование опережающее производство. Образовательные программы разрабатываются и реализуются непосредственно с участием работодателей, в учебный процесс внедряются цифровые технологии и научные достижения, доминирующим становится смешанное образование, усиливается языковая подготовка студентов.

Высокий уровень востребованности образовательных программ обеспечит финансовую устойчивость вуза, изменится соотношение учебной и внеучебной деятельности преподавателя, в сторону снижения активной учебной работы.

В дальнейшем рассмотрены целевые индикаторы и показатели совершенствования образовательной деятельности для сценария развития вуза, как крупного транспортного научно-образовательного комплекса. При других сценариях развития университета, в зависимости от внешних условий, значения показателей будут отличаться от указанных в стратегии на 10-20% в большую или меньшую сторону в зависимости от сценария.

Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки специалистов

	мероприятия, направленные на повышение качеств		
№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Развитие единой электронной информационно- образовательной среды университета	Постоянно	ЦКиСТ
2	Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями новых образовательных и профессиональных стандартов, потребностями работодателей для совершенствования фундаментальной подготовки	2019 г. и далее ежегодно	УМУ, Кафедры
3	Организация расширенного сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными партнерами. Разработка инструментов взаимодействия и коммуникаций, в т. ч. в рамках сетевого взаимодействия	Начиная с 2019 г.	УМУ, Кафедры
4	Создание учебной и материальной базы для реализации инклюзивных образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Поэтапно 2018–2024 гг.	Проректор по учебной работе, Проректор по хозяйственной работе
5	Внедрение новых методик обучения, проектного и проблемно-ориентированного обучения и др. образовательных технологий с опытной апробацией	Ежегодно	Кафедры
6	Внедрение цифровых технологий в учебный процесс	Ежегодно, начиная с 2018 года	УМУ, УИТ, ЦКиСТ
7	Расширение спектра реализуемых в университете новых образовательных программ различного уровня	С 2019 года, ежегодно	Проректор по учебной работе, институты и факультеты
8	Повышение эффективности системы подготовки, отбора и сопровождения талантливых абитуриентов и студентов, в том числе на целевой основе	С 2019 года, ежегодно	Проректор по учебной работе, ФДП
9	Разработка новой структурной модели учебного процесса, индивидуально-ориентированной, на базе гибких модульных образовательных программ по направлениям подготовки специалистов высшего и среднего профессионального образования	2019 г.	МК (ПЦК), УМУ
10	Создание методического обеспечения для электронного обучения с учетом интерактивного доступа к информации	Ежегодно	Кафедры
11	Модернизация учебно-лабораторной базы университета	Постоянно	Проректор по учебной работе, Проректор по хозяйственной работе
12	Разработка и реализация новых международных образовательных программ	С 2019 г., ежегодно	УМУ, Кафедры
13	Диверсификация дополнительных образовательных программ, исходя из задач, стоящих перед отраслями региона	С 2019 г., ежегодно	идо

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
14	Формирование перечня дополнительных образовательных услуг для студентов-целевиков (в том числе ОАО «РЖД»), внедрение специализированных программ (реализуемых по технологии «авторский класс») с оценкой качества подготовки целевиков	С 2020 г., ежегодно	Проректор по учебной работе, институты и факультеты, УМУ
15	Прохождение профессиональной общественной аккредитации образовательных программ	С 2021 г., ежегодно	Проректор по учебной работе, институты и факультеты, УМУ

Целевые индикаторы

- 1. Структурная модель учебного процесса в университете.
- 2. Новые образовательные программы, в том числе реализуемые с зарубежными партнерами.
 - 3. Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме.
 - 4. Методическое обеспечение, используемое для электронного обучения.
- 5. Единая электронная информационно-образовательная среда, охватывающая головной вуз и филиалы.
 - 6. Контингент обучающихся, в том числе иностранные обучающиеся.

Показатели развития вуза с указанием сроков и этапов их реализации

No॒	Целевой показатель		Годы					
п/п			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Контингент студентов по программам ВО по очной форме обучения (бюджет/внебюджет), тыс. чел.	4,1 2,6	4,2 2,7	4,2 2,8	4,3 2,9	<u>4,3</u> 3,1	<u>4,4</u> 3,2	4,4 3,4
2	Контингент студентов по программам ВО по заочной форме обучения (бюджет/внебюджет), тыс. чел.	<u>0,9</u> 5,5	<u>0,9</u> 5,6	<u>0,8</u> 5,8	<u>0,7</u> 5,9	<u>0,6</u> 6,1	<u>0,4</u> 6,2	<u>0,3</u> 6,4
3	Контингент студентов по программам СПО по очной форме обучения (бюджет/внебюджет), тыс. чел.	2,6 1,1	2,7 1,2	2,7 1,2	2,7 1,3	2,7 1,3	2,7 1,3	2,7 1,4
4	Контингент студентов по программам СПО по заочной форме обучения (бюджет/внебюджет), тыс. чел.	1,1 1,2	1,1 1,2	1,0 1,3	<u>0,9</u> 1,3	<u>0,9</u> 1,4	<u>0,9</u> 1,4	<u>0,9</u> 1,5
5	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема, балл	58,8	59	60	60,5	61	61,5	62

No॒	Начарай памаратан	Годы						
п/п	Целевой показатель		2019	2020	2021	2022	2023	2024
6	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	5,6	6,5	7,0	7,5	8	8,5	9
7	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	3,4	3,7	4,6	4,9	5,4	5,9	6,6
8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0,3	0,5	0,75	1	1,5	2
9	Количество разработанных в университете и внедренных on-line курсов дисциплин (модулей), ед.	0	1	2	5	10	25	50
10	Количество вузов, с которыми реализуются образовательные программы в рамках сетевого взаимодействия, ед.	0	0	1	1	2	2	3
11	Удельный вес НПР, использующих при реализации образовательной деятельности ресурсы ЭИОС	80	100	100	100	100	100	100

11. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательский потенциал является одним из базовых инструментов развития университета с целью усиления научно-образовательной, инновационной и технико-внедренческой деятельности, как обязательного атрибута ведущего университета на Дальнем Востоке, как поставщика высокотехнологичной инновационной продукции.

Основная цель данного направления — эффективная интеграция науки, образования и производства, обеспечение устойчивой динамики развития научной и инновационной деятельности университета.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач: дальнейшее развитие инфраструктуры научно-инновационной деятельности; реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с государственными приоритетами научно-технического развития; обновление и развитие материальной базы научных исследований.

Основные вариативные прогнозы развития научной деятельности обусловлены экономической ситуацией в регионе. Для востребованности научных изысканий необходимы заказчики, крупные инвестиционные проекты, экономический рост производства. В настоящее время в ДФО начата реализация крупных проектов, создаются свободные экономические зоны, территории опережающего развития, идет рост инвести-

ций. Все эти факторы свидетельствуют о потенциальном росте запроса на изыскательские, опытно-констукторские и исследовательские разработки, что должно способствовать развитию научной деятельности университета.

Реализация мероприятий по повышению качества научных исследований позволит укрепить связи университетского комплекса с предприятиями региона, достичь высокого уровня интеграции научно-обоснованных решений в производственный процесс, вовлечения персонала в научную и рационализаторскую деятельность. Результаты данного вида деятельности представляются в виде повышения уровня публикационной активности ученых университета, увеличения количества результатов интеллектуальной деятельности, объема наукоемких услуг, количества защит кандидатских и докторских диссертаций. Деятельность создаваемых или актуализируемых УНПО, НОЦ и ИВЦ должны учитывать трансформации, происходящие в экономике, цели национальных стратегических программ инновационного развития. Университет в 2019 году планирует включить в создаваемый по инициативе ОАО «РЖД», научно-отраслевой комплекс, Региональную инновационную площадку. Основной функцией данной площадки станет системное взаимодействие научно-отраслевого комплекса с высшими учебными заведениями, институтами развития, технопарками, кластерами и т.д. Ожидаемые значения показателей развития вуза с указанием сроков их достижения для сценария развития университета, как крупного транспортного научно-образовательного комплекса, представлены в соответствующей таблице.

Мероприятия по повышению качества научных исследований

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответст-
1	Деятельность в рамках УНПО		Венные
1.1	Учебно-научное производственное объединение «Университет – филиал ОАО "РЖД" – "Дальневосточная железная дорога"»	Актуализация в 2019 г., деятельность ежегодно	
1.2	Учебно-научное производственное объединение «Университет – филиал ОАО "РЖД" – "Забайкальская железная дорога"»	Создано в 2018 г., деятельность ежегодно	Проректор
1.3	Учебно-научное производственное объединение «Университет – АО АК "Якутские железные дороги"»	Создание в 2019г., деятельность ежегодно	по научной работе, УНИР,
1.4	Учебно-научное производственное объединение «Университет – ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Востока»	Актуализация в 2019 г., деятельность ежегодно	профиль- ные инсти- туты
1.5	Учебно-научное производственное объединение «Университет – АО "Газпром газораспределение Дальний Восток"»	Актуализация в	
1.6	Учебно-научное производственное объединение «Университет – ООО "РН-Востокнефтепродукт"»	2019 г., деятельность ежегодно	
2	Деятельность НОЦ, ИВЦ		
2.1	«Психология труда» (Партнеры: Институт психологии Российской академии наук)	На постоянной	УНИР,

<u>№</u> п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответст-
2.2	«Физика наноразмерных структур» (Партнеры: Институт материаловедения Хабаровского научного центра ДВО РАН, Хабаровский инновационный аналитический центр ХНЦ ДВО РАН)	основе в течение 2019–2024 гг.	руководи- тели науч- ных под-
2.3	«Математическое моделирование» (Партнеры: Вычислительный центр ХНЦ ДВО РАН)		разделений
2.4	«Материаловедение в технологических системах и процес- сах» (Партнеры: Институт материаловедения, Институт гор- ного дела ХНЦ ДВО РАН)		
2.5	«Содействие развитию современных искусств и дизайна» (утверждение регламентирующих документов)		
2.6	Инновационно-внедренческий центр по проблемам эксплуатации постоянных устройств и подвижного состава железных дорог в экстремальных условиях Севера Дальнего Востока на базе БамИЖТ		
3	Организация и проведение комплексного мониторинга технического состояния элементов многовидовой (мультимодальной) транспортной системы ДФО в режиме реального времени для определения «узких мест» в ее работе и выдачи рекомендаций	На постоянной основе,	УНИР, кафедры
4	Разработка инновационных проектов по актуальным проблемам работы транспортного коридора "Запад — Восток" и элементов транспортной системы ДФО в целом	ежегодно	мфодра
5	Экспериментальное обоснование целесообразности увеличения массы грузовых поездов, изменения системы электроснабжения транспорта и промышленности и других специальных технических проблем по видам транспорта и их элементам. Обоснование технических решений, направленных на увеличение провозной способности Транссиба и БАМа до 180 млн тонн		
6	Разработка и внедрение автоматизированных систем управления работой транспортной системы с учетом взаимодействия разных видов транспорта		
7	Совершенствование конструкций верхнего строения пути ВСП, земляного полотна, искусственных сооружений и других элементов транспортных коммуникаций с учетом суровых природно-климатических условий, инженерной геологии, экзогенных процессов и сейсмики, существенно влияющих на принятие проектных решений	На постоянной Основе, ежегодно	УНИР, кафедры
8	Исследование проблем экологии, факторов, влияющих на ее состояние, с выработкой предложений по улучшению экологической обстановки в регионе		
9	Исследования в области повышения надёжности, технического обслуживания и ремонта локомотивов		
11	Прогнозирование объемов грузовых и пассажирских перевозок по всем видам транспорта и разработка предложений по учету в инновационных проектах недостаточности (неопределенности) информации по загрузке элементов системы		
12	Экономический мониторинг работы транспортной системы и разработка предложений по увеличению доходности ее работы		

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответст-
п/п	пере или мероприятии	Сроки	венные
	Мониторинг морально-психологического состояния работников		
13	всех видов транспорта, сопряженных со сложными условиями		
	работы в исследуемом регионе ДФО. Проблемы социологии		
14	Научное сопровождение университетом важнейших инве-		
14	стиционных проектов на Дальнем Востоке		
15	Разработка инновационных проектов по актуальным проблемам		
13	ТЭК и других отраслей народного хозяйства		
	Создание Межрегионального центра компетенций по компе-		УНИР,
16	тенциям «Инженерный дизайн CAD», «Промышленный ди-	2020 г.	кафедра
	зайн», «Токарные стануи с ЧПУ», «Фрезерные станки с ЧПУ»		ВТиКГ
17	Разработка и утверждение структуры и регламентирующих	2021 г.	УНИР
1,	документов, открытие Инжинирингового центра	20211.	3 11111
	Проведение экспериментальных исследований по созданию	В течении	
18	инновационной продукции на базе Инжинирингового центра	2020–2024 гг.	Кафедры
	и Межрегионального центра компетенций	2020 202411.	
	Реализация мероприятий по развитию научного потенциала		Кафедры,
19	в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с уни-	2020-2024 гг.	УНИР,
	верситетскими комплексами железнодорожного транспорта	2020 202411.	УАДиПНК,
	до 2025 года		КЦ НПС

Целевые индикаторы

- 1. Результативная деятельность учебно-научных производственных объединений, инновационно-внедренческого и научно-образовательных центров.
- 2. Рост объема выполненных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
- 3. Количество зарубежных предприятий и НИИ, с которыми осуществляется взаимодействие в области научных исследований.
 - 4. Процент вовлеченных в НИР и НИОКР магистрантов и аспирантов.
 - 5. Численность аспирантов:

2019 г.				2020 г.					2021 г.									
	0	Ч.	зас	ЭЧ.	ВС	его	0	Ч.	за	0Ч.	ВС	его	0	Ч.	за	0Ч.	ВС	его
	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б
Аспиранты	55	5	10	87	71	92	47	21	4	91	51	112	46	25	3	100	49	125
Всего:	6	0	9	7	1.	57	6	8	9	5	10	53	7	1	10	03	3 174	
			202	2 г.			2023 г.					202	24 г.					
	0	Ч.	зас	ЭЧ.	ВС	его	0	Ч.	за	0Ч.	ВС	его	0	Ч.	за	0Ч.	ВС	его
	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б
Аспиранты	46	30	3	105	49	135	46	30	2	112	48	142	46	30	-	115	46	145
Всего:	7	6	10)8	18	34	7	6	1	14	19	90	7	6	1	15	19	91

Показатели развития вуза с указанием сроков и этапов их реализации

No	×	Ед.	Годы						
п/п	Целевой показатель	изм.	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника (далее НПР)	тыс. руб.	250	275	280	285	290	295	300
2	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 НПР	ед.	9.4	10	11	12	12	13	14
3	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	12.3	13	14	15	15	16	17
4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	ед.	125	140	150	150	160	170	190
5	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых WebofScience, в расчете на 100 НПР	ед.	94.7	110	115	118	121	124	130
6	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	123	130	135	135	140	145	150
7	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	780	810	840	870	890	920	950
8	Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности	ед.	22	23	23	24	24	25	25
9	Количество заявок на гранты, в том числе международные	ед.	57	60	65	70	75	80	85
10	Количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	ед.	5	21	17	18	18	19	20
11	Количество защит диссертаций на соискание ученой степени доктора наук	ед.	3	5	5	5	5	5	5
12	Организация и проведение на базе университета и его филиалов научно-практических конференций (международных, с международным участием, всероссийских) и научных семинаров		5	5	6	6	7	7	8
13	Издание рецензируемых журналов, входящих в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук»	ед.	1	1	1	2	2	2	2

12. ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА

Для комплексного решения проблемы сохранения преемственности, качественного усиления научно-педагогических школ, управленческих команд и прогрессивной динамики развития вуза важнейшей задачей является поддержание и развитие университетской среды, стимулирующей рост персонального интеллектуального потенциала.

Ведущую роль в воспроизводстве научных кадров играют научные школы, которые обеспечивают преемственность поколений в науке, развивают такие важные элементы научного потенциала как традиции, нормы и способствуют сохранению интеллектуальной научной среды. Использование опыта научных школ, эффективная деятельность аспирантуры и докторантуры, наличие системы переподготовки и повышения квалификации кадров позволяет ставить цель по сохранению и развитию кадрового потенциала университета посредством расширения социальной поддержки, повышения квалификации и улучшения условий организации труда работников и обучающихся.

Основные проблемы:

- старение профессорско-преподавательского состава и педагогических работников (увеличение среднего возраста);
- замедление темпов прироста кадров высшей квалификации (доктора и кандидаты наук).

Различные сценарии развития кадрового потенциала зависят во многом от эффективной работы подразделений, экономической ситуации, эффективности работы аспирантуры и докторантуры и влияют на качественные характеристики персонала.

Плац	мероприятий по	ากคนาบอบบาก	vadnoenzo	потечниала
LLILLAH	меноппияния н	лиовышению	' KUUDUBUZU	потенимала

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответствен-
1	Разработка и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности университета наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений	Ежегодно, начиная с 2019 г.	УДиКП УАДиПНК УНИР
2	Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой	Постоянно	ФЭУ УМУ УДиКП
3	Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий, привлечения студентов к выполнению НИР	Ежегодно, начиная с 2019 г.	УНИР УАДиПНК УДиКП

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответствен-
	и их результативности и других показателей		
4	Создание новых и развитие существующих диссертационных советов	Постоянно	УАДиПНК
5	Привлечение к научной и образовательной деятельности университета зарубежных специалистов и ученых	Ежегодно	УВС УМУ
	Разработка механизмов реализации целевой социальной поддержки работников университетского комплекса: адресная поддержка ведущих научно-педагогических школ, демонстрирующих высокий уровень научной активности и отличающихся инновациями в образовательной деятельности, а также отдельных талантливых педагогов; развитие вузовской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов	2019 г.	УНИР УМУ УДиКП
7	Создание благоприятных условий труда, обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, обеспечение гарантий по социальному страхованию в отношении работников	Постоянно	УДиКП
8	Повышение эффективности использования социальной инфраструктуры и физкультурно-оздоровительных объектов для поддержания здорового образа жизни и повышения культурного уровня работников	Ежегодно, начиная с 2019 г.	УВР
9	Развитие долговременных связей с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами в виде академических обменов: стажировки преподавателей и ученых университета; расширение участия работников и обучающихся в программах и проектах мировой образовательной и научной сферы	Постоянно	УВС
10	Усиление языковой подготовки научно-педагогических работников в целях реализации международных образовательных программ и научных обменов.	Ежегодно, начиная с 2019 г.	УМУ УВС
	Повышение квалификации и стажировка научно-педагогических работников в зарубежных университетах и научных центрах	Ежегодно	УВС
12	Обновление кадрового резерва руководящего состава университетского комплекса и структурных подразделений, педагогического и научного резерва, обучение кадрового резерва	Ежегодно	УДиКП
	Совершенствование структуры и системы управления вузом, направленное на повышение качества образования и научных исследований	До 2025 г.	Первый проректор
14	Создание Ассоциации выпускников ДВГУПС	2019 г.	Проректор по кадровой политике и социальной работе
	Развитие проектного менеджмента, инновационно – предпринимательской деятельности, в том числе маркетинговых исследований, информационной системы управления	Ежегодно	Первый проректор УИТ
16	Диверсификация источников и увеличение объема поступления в Университет финансовых средств для обеспечения его финансовой устойчивости	Постоянно	ФЭУ

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответствен- ные
17	Формирование стратегии снижения издержек в процессе реализации программ высшего образования с целью обеспечения конкурентного преимущества университета на рынке образовательных услуг	2019 г.	УМУ ФЭУ
	Организация участия преподавателей университета в оценке педагогических работников по модели профессиональных компетенций ОАО «РЖД»	2020-2024	УДиКП, УМУ
19	Организация участия преподавателей университета в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и стажировках, реализуемых в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года	2020-2024 гг.	УНИР, УАДиПНК, УМУ, Кафедры и ПЦК

Целевые индикаторы

- 1. Количество кандидатов и докторов наук в научно-педагогическом составе.
- 2. Средний возраст персонала.
- 3. Соответствие персонала квалификационным характеристикам.

Показатели развития вуза с указанием сроков и этапов их реализации

$N_{\underline{0}}$	Подолож домосолого				Годы			
Π/Π	Целевой показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля НПР в общей численности персонала, %	56	57	58	58	58	58	59
2	Отношение средней заработной платы НПР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	180	190	200	200	200	200	200
3	Прогнозируемая среднегодовая численность НПР и инженерно-технического персонала:	747	715	684	701	715	725	736
3.1	– кандидатов наук, чел	315	328	342	348	355	364	370
3.2	– докторов наук, чел	72	72	71	72	74	76	78
3.3	 инженерно-технический персонал без ученой степени, чел 	120	113	105	101	98	95	93
4	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР, %	0	0,2	0,6	0,7	0,9	1,1	1,4
5	Подготовка кандидатов наук, чел.	10	12	15	17	19	21	23
6	Подготовка докторов наук, чел.	1	2	3	4	5	6	6
7	Количество совместных диссертационных советов, ед.	3	3	4	4	4	4	4
8	Повышение квалификации и стажировка НПР в зарубежных университетах и научных центрах, чел.	3	5	8	9	10	10	11
9	Привлечение молодежи возрастной категории до 35 лет из числа выпускников и молодых специалистов для работы на должностях НПР и инженерно-технических работников, чел.	10	12	15	17	19	21	23
10	Прогнозируемая среднегодовая численность НПР и инженерно-технического персонала возрастной категории до 35 лет, чел.	138	136	130	132	136	140	144

No	Целевой показатель	Годы							
п/п	целевой показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
11	Наличие кадрового резерва по ключевым должностям, %	85	86	88	89	90	93	95	
12	Доля АУР и УВП, ежегодно повышающих свою квалификацию, %	5	6	8	8	8	9	9	
13	Количество привлекаемых НПР, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных университетах, чел.	1	1	2	2	2	3	3	

13. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Целью воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в ДВГУПС является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущих профессионалов, развитие потенциала студенчества и его использование в интересах инновационного развития вуза, отрасли, региона, страны.

Задачи воспитательной деятельности и реализации молодежной политики:

- развитие конструктивных форм самоорганизации и самоуправления студенчества;
- создание воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся, раскрытию их интеллектуального и духовного потенциала, творческих и инновационных способностей;
- формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции, универсальной корпоративной идентичности студенческой молодежи университета и приобщение ее к основам отечественной истории и культуры.

Приоритетность решения воспитательных задач и задач реализации молодежной политики в ДВГУПС основывается прежде всего на Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Воспитание планируется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства», осуществляемая, как процесс, с момента поступления обучающегося до окончания им обучения в университете, результатом которой является специалист, носитель социокультурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей, обладающий компетенциями в соответствии с освоенной им образовательной программой. Процесс воспитания осуществляется в единстве с учебным и научным процессами и реализуется во время обучения и вовне учебного времени.

Реализация молодежной политики связывается с решением приоритетных государственных задач: создание условий для социализации и успешной самореализации вузовской молодежи; развития конструктивных форм самоорганизации и самоуправле-

ния; раскрытие интеллектуального и духовного потенциала, творческих и инновационных способностей; формирование высокого нравственного духа и патриотического настроя, активной гражданской позиции, универсальной корпоративной идентичности; приобщение к основам отечественной истории и культуры; культивирование традиционных семейных ценностей; воспроизводство положительных социокультурных, межконфессиональных и социальных практик.

В этой связи, вариативные сценарии развития воспитательной деятельности и реализации молодежной политики формируют итоги деятельности и позволяют расставить приоритеты в используемых механизмах и методах.

План мероприятий по развитию конструктивных форм самоорганизации и самоуправления студенчества

№ п/п	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы (отчетные показатели)	Срок исполнения (период реализации)
1	Развитие партнерских отношений между советами обучающихся вузов региона	1 совместный проект	ежегодно
2	Эффективное участие студентов вуза в Общественной молодежной палате и Молодежном правительстве края, в Молодежном совете при мэрии и в других общественных молодежных объединениях	1 проект городского или краевого уровня	ежегодно
3	Поддержка деятельности Хабаровского штаба студенческих отрядов, массовизация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности	5 отрядов в ЛТС	ежегодно
4	Формирование регионального (включает 4 субъекта РФ) объединения профсоюзных организаций базового университета и филиалов ДВГУПС	Объединение	2023 г.
5	Развитие регионального волонтерского интернет пространства, реализация волонтерских интернет проектов	1 модульный проект	ежегодно
6	Массовизация волонтерского движения в вузе, развитие новых направлений и социально-организационных проектов	1 направление / не менее одного мультипликативного проекта / численность обучающихся — участников	ежегодно
7	Развитие и поддержание системы целевых мо- дульных выездных семинаров (форумов) по фор- мированию управленческих и организационных навыков студенчества	5 модульных семинаров	ежегодно
8	Активное использование потенциала института наставников (студенты старших курсов) в академических группах младших курсов	2 целевых массовых проекта	ежегодно
9	Организационно-методическая поддержка работы Народной дружины	Мероприятия по совместному Плану с УМВД края	ежегодно
10	Проведение научно-исследовательских работ, по- иск и тиражирование лучших практик в области развития молодежных общественных организаций	не менее 1 научно- исследовательского или социально-организа- ционного проекта	ежегодно

План мероприятий по созданию социокультурной и воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся, раскрытию интеллектуального и духовного потенциала, творческих и инновационных способностей.

№ п/п	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы (отчетные показатели)	Срок исполнения (период реализации)
1	Проведение научно-исследовательских работ по проблемам социализации и воспитания в высшей школе, внедрение в теорию и практику профессиональной подготовки специалистов в университете	1 научно- исследовательский проект	ежегодно
2	Проведение серии всероссийских и отраслевых научно-практических конференций и дискуссионных площадок по проблемам социализации будущих профессионалов и построения систем воспитания в вузах	1 всероссийская конференция, 1 страте- гическая сессия встреч и семинаров	ежегодно
3	Создание системы обучающих программ для специалистов и студентов по реализации инновационных технологий и интерактивных методов в организации внеучебной позитивной деятельности	Система обучающих программ	2022 г.
4	Создание системы кафедральных социально- педагогических проектов по всем образователь- ным программам, реализуемым в вузе	Система проектов	2020 г.
5	Развитие и поддержание системы целевых мо- дульных семинаров выездных (форумов) по фор- мированию общекультурных и профессиональных компетенций студенчества	Ежегодный мониторинг усвоения компетенций	постоянно
6	Обучающие школы и экспериментальные площадки: «Медиа мастерская», «Ты - предприниматель», «Социальное и бизнес проектирование»	Работа не менее трех школ	ежегодно
7	Развитие и поддержание студенческого медиа со- общества	2 проекта всероссийско- го или регионального уровня / численность участников	ежегодно
8	Создание и поддержание молодежных медиа ресурсов	Количество работающих медиа /количественные показатели посещаемости ресурса	ежегодно
9	Развитие и поддержание работы "инкубатора профессиональных и бизнес проектов" (реализация практических и бизнес проектов в интересах вуза, города, региона в рамках освоения образовательной программы)	3 проекта всероссийского или регионального уровня	ежегодно
10	Организация работы «профориентационных де- сантов»	1 проект от каждого ин- ститута(факультета) вуза	ежегодно
11	Развитие сообщества социально-значимой студенческой активности (социально-значимых проектов вуза, города, региона в рамках освоения образовательной программы)	3 проекта всероссийского или регионального уровня	ежегодно

№ п/п	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы (отчетные показатели)	Срок исполнения (период реализации)
12	Организационно-методическая поддержка студенческого клуба (творческие коллективы и школы) массовость участия студентов в творческой деятельности	Не менее 6 творческих направлений и школ/ численность обучающихся - участников/уровень наград и достижений/количество проектов	ежегодно
13	Организация массовых и модульных творческих студенческих проектов	2 массовых проекта	ежегодно
14	Организация сетевых (совместно с краевой библиотекой, музеями и театрами) социокультурных проектов	Не менее одного мо- дульного проекта	ежегодно
15	Организационно-методическая поддержка спортивного клуба студентов (спортивные команды по направлениям и видам спорта)	Не менее 33 видов спорта/ численность обучающихся - участников/уровень наград и достижений, количество мероприятий	ежегодно
16	Организация массовых и модульных студенческих спортивных проектов	2 массовых проекта в год	ежегодно
17	Реализация массовых проектов ЗОЖ	2 массовых проекта в год	ежегодно
18	Организация работы школы ЗОЖ «Единая волна»	Одна стратегическая сессия информационных встреч и обучающих семинаров	ежегодно

План мероприятий по формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции, универсальной корпоративной идентичности студенческой молодежи университета и приобщение к основам отечественной истории и культуры.

№ п/п	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы (отчетные показатели)	Срок исполнения (период реализации)
1	Проведение научно-исследовательских работ по	1 проект всероссийского	
	проблемам патриотического воспитания будущих профессионалов транспортной отрасли	или регионального уровня	ежегодно
	Реализация совместных (профсоюз студентов вуза и управление ДВЖД) корпоративных образовательных проектов	2 проекта	ежегодно
3	Построение системы совместных (совет студенческого самоуправления и партнеры вуза) корпоративных и отраслевых проектов	Система проектов	2020 г.
	Организация интерактивных и массовых проектов «Отчизны верные сыны», «Победный марафон» и т.д.	По плану патриотиче- ского воспитания инсти- тута военного обучения	постоянно

№ π/π	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы (отчетные показатели)	Срок исполнения (период реализации)
	Массовизация событийного волонтерства в создании патриотических проектов и проведении ме-	1 проект всероссийского или регионального уров-	
5	роприятий	ня /численность обу-	ежегодно
	р	чающихся – участников	
_	Развитие интерактивной площадки «Политический	_	
6	клуб»	численность обучаю- щихся - участников	ежегодно
	Реализация проектов по направлению деятельно-		
7	сти волонтерского движения «Волонтеры Победы»	По плану движения	постоянно
8	Работа интернационального студенческого клуба,	2 массовых междуна-	емеголио
0	организация международных проектов	родных проекта	ежегодно
	Организация массовых акций по исторической или	численность обучаю-	
9	военно-патриотической тематике (тесты по исто-	щихся - участников	постоянно
	рии и русскому языку, флэшмобы и т.д.)	, ,	
	Выполнение совместного плана работы Института	_	
10	военного обучения ДВГУПС и регионального от-	По плану движения	постоянно
1.1	деления Юнармии	1	
11	Обновление контента «виртуального музея»	1 проект	ежегодно
	Интерактивные проекты, направленные на под-	1 проект всероссийского	
12	держание семейных ценностей (стратегические	или регионального уров-	
12	сессии, дискуссионные площадки, мероприятия и	ня /численность обу-	ежегодно
	акции) «СемьЯ» и «Территория рождения»	чающихся - участников	ожегодно

14. ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегия ДВГУПС в области международной деятельности нацелена в первую очередь на решение задач, которые ставит перед нами приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» и «Концепция развития транспортного образования до 2030 года».

Развитие международных связей — это необходимый компонент формирования инновационного образовательного пространства вуза, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями, способствующего повышению качества подготовки студентов и рейтинга университета в России и за рубежом.

Задачи международной деятельности: увеличение количества международных образовательных программ и контингента студентов, обучающихся по ним; повышение конкурентоспособности выпускников ДВГУПС посредством реализации программ академической мобильности студентов, обучающихся в ДВГУПС (включенное обучение, академические обмены, языковые стажировки, прохождение практик и тематических стажировок в зарубежных вузах и организациях); развитие международного на-

учного сотрудничества и выполнения совместных проектов; проведение международных форумов, конференций, выставок-ярмарок.

Сценарии развития международной деятельности зависят от большого количества факторов, таких как экономическая ситуация и геополитическая обстановка как в России, так и в странах потенциальных абитуриентов университета, реализации совместных проектов на межгосударственном уровне, развитии системы образования зарубежных стран и другие.

При инерционном развитии университета реализация международной деятельности будет проходить без существенного роста количества международных образовательных программ и количества иностранных студентов. Сценарий развития как крупного транспортного научно-образовательного комплекса предполагает изменение методик обучения с целью привлечения иностранных обучающихся, создание экспортного портфеля образовательных программ вуза, удвоение контингента иностранных студентов, увеличение количества международных партнеров и проектов. Сценарий развития, как ведущего университета в ДФО приведет к значительному увеличению международной составляющей по всем направления деятельности университета, созданию совместных образовательных подразделений с зарубежными вузами, продвижение университета в международных рейтингах, существенного роста доходов от международных проектов. Целевые индикаторы и показатели международной деятельности приведены для сценария развития вуза, как крупного транспортного научно-образовательного комплекса.

План мероприятий по повышению результативности международной деятельности

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Увеличение количества образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами	Начиная с 2019 г.	Проректор по учебной работе, институты и факультеты
2	Внедрение международных компонентов в ООП через включение в учебные планы дисциплин и/или модулей, преподаваемых иностранными преподавателями	Постоянно	Проректор по учебной работе, институты и факультеты
3	Развитие программ и модулей на иностранном языке для ООП и программ, реализуемых на базе ИДО	Начиная с 2019 г.	Проректор по учебной работе, институты и факультеты, кафедры
4	Развитие международных краткосрочных программ дополнительного образования, в т.ч. программ включенного обучения	Начиная с 2019 г.	ИДО, УВС, ИМС, кафедры
5	Разработка совместных магистерских программ с зарубежными университетами, в т.ч. методического обеспечения совместных международных программ подготовки магистров	Начиная с 2019 г.	УМУ, кафедры
6	Академические обмены студентами с зарубежными университетами	Ежегодно	ИМС
7	Международные стажировки и академические обмены преподавателями с зарубежными университетами	Ежегодно	УВС

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
8	Разработка и внедрение магистерских и бакалаврских	Начиная с	Проректор по учеб-
	программ, реализуемых совместно с зарубежными уни-	2019 г.	ной работе, кафедры
	верситетами		
9	Установление контактов и приглашение к сотрудничеству	Ежегодно	УВС
	международные организации и вузы наземного и воздуш-		
	ного транспорта в рамках работы МАТУ АТР		
10	Переработка сайта для иностранных студентов	2019	УВС
11	Развитие новых и эффективная работа действующих на-	Ежегодно	УВС
	правлений в работе Международной Ассоциации транс-		
	портных университетов стран АТР (МАТУ АТР)		
12	Поиск новых зарубежных партнеров для открытия реали-	Ежегодно	УВС
	зации новых совместных образовательных программ		
13	Повышение результативности международного сотруд-	Ежегодно	УВС, УНИР
	ничества в научно-образовательной сфере с зарубежными		
	университетами, научными организациями, компаниями		
	и фирмами в рамках договоров и соглашений		
14	Организация международных симпозиумов, конферен-	Ежегодно	УНИР
	ций, семинаров		

Целевые индикаторы

- 1. Количество реализуемых международных образовательных программ.
- 2. Количество иностранных студентов.
- 3. Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава.
- 4. Количество международных мероприятия, конференций, симпозиумов, организованных университетом.

Показатели развития вуза с указанием сроков и этапов их реализации

№ п/п	Целевой показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Контингент иностранных студентов по про-							
	граммам высшего образования:							
	очно, чел.	242	278	340	382	430	484	549
	заочно, чел.	27	31	37	41	44	46	46
2	Открытие новых направлений подготовки и							
	специальностей в интересах высокотехноло-							
	гичных секторов экономики и социальной							
	сферы, ед.	2	4	2	1	1	2	1
3	Количество иностранных специалистов,							
	приглашенных для чтения лекций ДВГУПС,							
	чел.	0	2	4	4	5	7	8
4	Количество преподавателей, участвующих							
	международных академических обменах и							
	международных стажировках, чел.	7	10	15	20	25	25	30
5	Количество международных мероприятия,							
	конференций, симпозиумов, организованных							
	университетом	2	3	3	4	4	5	5

15. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ДВГУПС располагает мощной учебной и научной материальной базой. Это — научно-исследовательские лаборатории по проблематике региона, научно-инженерные и научно-внедренческие центры, собственная издательская база, необходимые условия для занятия спортом и творчеством.

Однако, для решения задач стоящих перед университетом необходимо дальнейшее развитие материальной базы университета.

Сценарии развития материальной базы университета будут зависеть от привлечённых средств из всех источников. В целях удовлетворения потребностей университета в учебных площадях и местах в общежитиях университет сформировал заявку на участие в государственной программе «Развития образования». По предлагаемым объектам проведены начальные этапы проектных и предпроектных работ. Сведения о предлагаемых объектах приведены в таблице.

Объекты строительства и реконструкции в ГП «Развитие образования»

$N_{\underline{0}}$		Мощ-	Сметная			ДЫ		Наличие	Покументи о нолини	
П/П		ность,	стоимость, млн руб	s, 2018	2019	2020	2021	ПСД	Документы о наличии земельного участка	
11/11		кв.м.	млн руб.	2010	2010 2017 2020 2021 1104		пед	Sementino o y lactra		
	Общежитие	7260	1110					_	Земельный участок площадью 4197,0 кв. м	
11	повышенной		Бюджет	-	45	450	500		с кадастровым номером	
	комфортности на 640 человек	, 200	Внебюд- жет	-	5	50	60	(1 этап)	27:23:0020304:13 (№ 27-01/11-35/2001- 521 от 01.08.2001)	

No		Мощ-				ды		Наличие	Документы о наличии	
п/п		ность, кв.м.	стоимость, млн руб.	2018 2019		2020	2021	ПСД	земельного участка	
	Реконструкция учебного ком- бината под	11211111	492,8					Проведе-	Земельный участок	
			Бюджет	-	10	200	225	скания,	площадью 6339 кв. м с	
2		2809,4	Внебюд- жет	-	5	25	27,8	разрабо- тан эс- кизный проект	кадастровым номером 27:23:0040854:2 (№ 2700/301/16-107022 от 28.04.2016)	

Реализация указанных проектов позволит университету развить современную лабораторную базу и снять основную потребность в обеспечении студентов местами в общежитиях.

Помимо капитального строительства, сформирована потребность в проведении капитального ремонта существующей инфраструктуры с учетом филиалов. Сведения приведены в таблице. Реализация этих задач планируется в рамках выделяемых на капитальный ремонт бюджетных средств с частичным финансированием за счет внебюджетных средств университета. В этой связи возможны изменения сроков реализации.

Сведения по объектам капитального ремонта

Наимено-		Предписаний надзорных		Наличие проектно-	· ·	_	Сумма требуемого финансирования, тыс. руб.				
вание вуза, филиала	Наименова- ние объекта	органов, актов обследования и др.	Укрупнённые виды работ	сметной докумен- тации	Всего	2019	2020	2021			
Головной ВУЗ, г. Хабаровск	Общежитие по ул. Яшина 80	Акт № 18 от 22.03.2013 Роспотребна	Замена деревянных окон на окна ПВХ	Да	1564	1564					
	Общежитие корпус № 1 ФСПО ХТЖТ ул. Дико-польцева, 29	Акт № 18 от 22.03.2013 Роспотребнадзор	Замена деревянных окон на окна ПВХ	Да	6545	6545					
	Общежития ДВГУПС	Акт № 123 от 28.07.2015 Тепловые сети.	Ремонт инженер. сетей	Да	5200	1000	1400	2800			
	Учебные кор- пуса	Акт № 123 от 28.07.2015 Тепловые сети.	Ремонт инженер. сетей	Да	5200	1000	1400	2800			
Головной ВУЗ, г. Ха-	Корпуса и общежития ДВГУПС	Акт № 400 от 25.07.2016 Ведомственная охрана ж/д транспорта	Замена шкафов пожарных кранов	Да	325,5	325,5					
баровск	Общежитие Лит А и Лит Б ул. Станци- онная, 20	Акт № 18 от 22.03.2013 Роспотребнадзор	Замена деревянных окон на окна ПВХ	Да	19653		6890	12763			
	Корпуса и общежития ДВГУПС	Протокол испытания наружных стационарных лестниц их ограждений от 12.09.2016	Изготовление на- ружных пожарных лестниц	Да	500	500					
	Общежитие по ул. Герасимова, 38	Предписание № 116/1/1 от 19.05.2015 Пожарный надзор	Установка противо- пожарных дверей	Да	314,6	314,6					
		Итого г. Хабај	оовск	1	39302	11249	96900	18363			
АмИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Свобод- ном	Учебный корпус ул. 40 лет Октября, 77	Акт проверки обществом инвалидов № 34 от 23.11.2015	Создание безбарьерной среды для маломобильных граждан	Да	480,8	480,8					

Наимено-		Предписаний надзорных		Наличие проектно-	l '	умма тр	•	
вание вуза, филиала	Наименова- ние объекта	органов, ак- тов обследо- вания и др.	Укрупнённые виды работ	сметной докумен- тации	Всего	2019	2020	2021
	Учебные кор- пуса	РОСПОТ- РЕБНАДЗОР № 593/14 от 15.05.2018	Общестроительные работы	Да	7500	2200	2500	2800
	Учебные мастерские ул. 40 лет Октября, 86	Предписание гл. гос. инспектора по пожарному надзору № 99/1/1 22.04.2015	Оборудование запасными эвакуационными выходами 2, 3, 4 этажах	Да	24000		2400	
		Итого г.Свобо		10380	2680	4900	2800	
БамИЖТ– филиал ДВГУПС в г. Тында	Учебный кор- пус ул. Киро- ва, 8	Заключение об состоянии кровли № 1 от 04.06.2015 Акт обследования кровли здания № 17 от 28.05.2015	Ремонт мягкой кровли	Да	5745	5745		
		Итого г. Ты	нда		5745	5745		
ПримИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Уссу- рийске	Общежития ул. Тургенева, 7, ул. Некра- сова, 2а	Госпожнадзора по г. Уссурийску	Подключение по- жарной сигнализа- ции на центральный узел связи	Да	247,9	247,9		
_		Итого г. Уссуј	оийск		247,9	247,9		
	Bce	го ДВГУПС:			55676	19923	14590	21163

За последние пять лет в университете были модернизированы многие лаборатории, особенно по железнодорожным специальностям. Создан ряд новых лабораторий. Среди них: лаборатории кафедр «Транспортно-технологические комплексы», «Локомотивы», «Железнодорожный путь», «Автоматика, телемеханика и связь», «Технология транспортных процессов и логистика» и другие.

Плановые показатели по развитию учебно-материальной базы представлены в таблице

No	Наименование новых	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
п/п	и модернизируемых лабораторий	2016		2020	2021	2022	2023	2024	
	Базовый вуз, г. Хабаровск								
1	Лаборатория "Информационное моделирование транспортных и строительных процессов"		V						
2	Лабораторный комплекс «Огневая подготовка»	V							

№	Наименование новых							
п/п	и модернизируемых лабораторий	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
11/11	л модернизируемых лаооратории Лаборатория «Анализ и обработка данных по							
3	электронному декларированию товаров и тамо-	V						
3	женному контролю»	v						
4	Лаборатория «Информационная безопасность»		V					
4	Лаборатория «информационная осзопасность» Лабораторный комплекс «Управление движением		V					
5	поездов»		V					
	Лаборатория «Основные технологии и технологи-							
6	ческие комплексы нефтегазового производства»		V					
	Лаборатория «Теория линейных электрических							
7	цепей»			V				
8	Зал электронной информации			V				
	Лабораторный комплекс «Комплексное функцио-			,				
9	нирование объектов жизнеобеспечения железно-				V	V		
	дорожного транспорта»							
1.0	Лаборатория «Транспортное и промышленное					* 7		
10	машиностроение»					V		
	Лаборатория «Диагностика и дефектоскопия						* *	
11	рельсов»						V	
12	Лаборатория «Путевое хозяйство»							V
13	Полигон путевых конструкций							V
	Лаборатория «Производственная и пожарная ав-							
14	томатика»							V
	Лабораторное оборудование по специальности							
15	23.02.01 Организация перевозок и управление на			V				
	транспорте							
16	Лабораторное оборудование по специальности					V		
10	08.02.10 Строительство железных дорог					V		
17	Переоснащение учебных мастерских							V
	АмИЖТ – филиала ДВГУПС	Свг. С	Свобод	ном				
	Лабораторное оборудование по специальности							
18	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного				V			
	состава железных дорог							
19	Лаборатория «Электротехника и электроника»						V	
	БАмИЖТ – филиала ДВГУ		г. Тын	де		1	r	•
	Лабораторное оборудование по специальности							
20	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транс-			V				
-	порте (железнодорожном транспорте)							
21	Оснащение компьютерного класса	V						
	ПримИЖТ – филиала ДВГУП	Свг.		ийске	ı	ı	1	
22	Лаборатория "Перегонные системы"		V					
23	Лаборатория «Управления движением»					V		
	СахИЖТ – филиала ДВГУПС в г	. Южі	но-Сах	алинс	ке			
24	Лаборатория «Физика»		V					
25	Лаборатория «Сопротивление материалов»		V					
26	Лаборатория «Информатика»	V						
		•	•			•	•	

Кроме развития учебно-лабораторной базы необходимо создавать с партнерами университета (например: ОАО «РЖД») специализированные брендированные зоны с целью совершенствования условий для творчества и формирования привлекательности HR-бренда среди абитуриентов и студентов университета.

Целевые индикаторы:

- 1. Учебные лаборатории, созданные или модернизированные в соответствии с требованиями развития современного производства;
- 2. База для реализации инклюзивных образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВУЗА

Для повышения эффективности управления университетом и реализации мероприятий стратегии необходимо:

- обеспечить единство научно-образовательного процесса и практики через трансферт образовательных технологий и подготовку кадров высшей квалификации;
 - оптимизировать организационную структуры университета и его филиалов;
- инициировать мероприятия по интеграции транспортного образования и науки в Дальневосточном регионе с целью формирования новой ассоциированной инфраструктуры инновационного научно-образовательного транспортного комплекса мирового уровня;
- поднять уровень социального положения и условий творческого труда работников и студентов университета.
- реализовать создание на базе университета центра притяжения и развития талантов в регионе как источника позитивных изменений на транспорте и в других отраслях экономики.

Финансирование всех видов деятельности университета осуществляется за счет федерального бюджета (в виде бюджетных субсидий), внебюджетных источников, различных фондов и общественных организаций, привлечения средств отечественных и зарубежных инвесторов.

Объем финансовых средств для осуществления образовательной деятельности вуза зависит:

- от суммы поступивших средств субсидии и эффективного их использования;
- расширения перечня оказываемых платных услуг, увеличения числа студентов обучающихся по всем формам обучения с полным возмещением затрат;
- активизации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, эффективности деятельности малых инновационных предприятий;
- реализации совместных проектов по оснащению материально-технической базы университета с основными стратегическими партнерами.

Сценарные варианты финансовой устойчивости университета будут зависеть от реализации приведенных ранее направлений деятельности и будут отличаться объемом финансовых средств университета.

План мероприятий по повышению эффективности управления и обеспечение финансовой устойчивости вуза

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Оптимизация организационной структуры университета и его филиальной сети	Ежегодно	Ректорат, ФЭУ, филиалы
2	Создание попечительского и наблюдательных советов, включение их в организационную структуру управления университетом	2019 год	Ректорат, ЮУ
3	Подготовка и переход университета в форму автономной организации	2019-2020 годы	Ректорат, ЮУ
4	Эффективное управление и рациональное использование всех видов ресурсов университета	Постоянно	Все подразделения университета
5	Формирование штатного расписания с учетом установленных норм соотношения основного персонала и иных категорий работников	Постоянно	ФЭУ
6	Снижение потребления топливно-энергетических ресурсов подразделениями вуза путем внедрения новых ресурсосберегающих технологий, исключив тепло — водо- и энергопотери	Поэтапно начиная с 2019 года	Проректор по хозяйственной работе, ЭУ
7	Повышение доходов от эффективного использования имущества		Ректорат, ФЭУ

Целевые индикаторы

- 1. Соотношение среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ на весь шестилетний период (2019-2024гг): для ППС на уровне 200 %, для ПС СПО на уровне 100 %;
- 2. Доля АУР и ВП к общей численности работников, не более: по ВО в размере 44,2%, по СПО в размере 37%;
- 3. Уровень оплаты труда прочего вспомогательного персонала не ниже минимального размера оплаты труда, установленного в $P\Phi$.
- 4. Увеличение объема финансовых средств университета за шестилетний период составит около 1,8 млрд руб.

Прогноз показателей объема финансовых средств университета при инерционном развитии, млн. руб.

Наименование источника	Годы						
паименование источника	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Субсидия на финансовое обеспечение государственного задания на оказание гос. услуг	900,3	937,5	977,1	1 025,2	1 066,2	1 108,9	1 153,2
Субсидия на иные цели	198,8	209,9	220,9	229,4	238,3	247,5	257,1
Средства от образовательных услуг	745,2	786,8	818,2	850,9	885,0	920,0	957,0
в т.ч.: доходы от ДПО	75,4	76,2	80,0	83,0	86,5	90,0	100,0

Наименование источника	Годы						
Паименование источника	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Средства от научно- исследовательских работ	91,0	108,5	113,5	118,5	123,2	128,2	135,0
Целевые поступления	25,3	12,0	12,0	12,0	20,0	20,0	20,0
Прочая приносящая доход деятельность	111,5	120,6	125,0	128,0	133,0	138,0	144,0
Аренда	17,4	18,5	19,2	20,0	21,0	22,0	23,0
ИТОГО	2 089,5	2 193,8	2 285,9	2 384,0	2 486,7	2 584,6	2 689,3

Развитие университета как крупного транспортного научно-образовательного комплекса предусматривают увеличение показателей на 10-20%.

Прогноз показателей объема финансовых средств университета при развитии вуза, как ведущего университета в ДВО, млн. руб. (без учета возможных средств на капитальное строительство)

Науманарамна матанунуа	Годы						
Наименование источника	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Субсидия на финансовое обеспече-							
ние государственного задания на	900,3	937,5	977,1	1 025,2	1 066,2	1 108,9	1 153,2
оказание гос. услуг							
Субсидия на иные цели	198,8	246,4	256,1	271,2	274,8	285,0	295,6
из них:							
капитальный ремонт	5,0	24,9	19,6	26,2	20,9	21,9	22,9
развитие учебно-лабораторной базы		16,6	20,6	20,6	20,6	20,6	20,6
Средства от образовательных услуг	745,2	786,8	955,1	1 043,2	1 143,6	1 220,6	1 346,5
в том числе: доходы от ДПО	75,4	76,2	84,9	93,6	102,3	111,0	119,7
Средства от научно-	91,0	108,5	162,0	171,0	179,0	186,0	193,0
исследовательских работ	71,0	100,5	102,0	171,0	177,0	100,0	173,0
Целевые поступления	25,3	12,0	12,0	12,0	20,0	20,0	20,0
Прочая приносящая доход деятель-	111,5	120,6	147,8	151,7	157,7	163,6	170,7
ность	111,5	120,0	177,0	131,7	137,7	103,0	170,7
Аренда	17,4	18,5	19,2	20,0	21,0	22,0	23,0
ОТОГИ	2 089,5	2 230,3	2 529,3	2 694,3	2 862,3	3 006,1	3 202,0

Стратегия разработана в соответствии с требованиями Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор), утвержденными приказом Росжелдора от 26.09.2018 № 338.

Рассмотрено на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» 20.12.2018.

Согласовано Учредителем – Федеральным агентством железнодорожного транспорта (Росжелдор) в 2019 году.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Дальневосточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Mallemen / Н.В. Маклыгин /

Рассмотрено:

	НГ	Xbapacmab A.O. 5.08. Loho
	НЗК	Bougueses.
	НТП	AB Ciscowers AB
u.	oTC	(A) Mahurah #11
	НОК	COOO CREMENTO MB
		Chicy Comment

лист изменений и дополнений

N_0N_0	Основание для актуализации документа	Лицо, инициирующее	Дата и номер приказа
		предложение	об актуализации
			документа
1	Решение Учёного совета университета от	первый проректор	приказ и.о. ректора от
	19.11.2020 (протокол №09)	А.Н. Ганус	09.12.2020 №756