

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей
сообщения»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор
Ю.А. Давыдов

06.07.2016г.

МП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

по программе **академического бакалавриата**
бакалавриата (академического, прикладного), специалитета, магистратуры (академи-
ческой, прикладной), аспирантуры, подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**
код и наименование направления (специальности) подготовки

направленность (профиль): **Мировая экономика**
наименование профиля

основной вид профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская

дополнительный вид (виды) профессиональной деятельности: _____

Квалификация выпускника - **бакалавр**
наименование квалификации

Год набор 2013

Форма обучения очная

Хабаровск

2016

Обсуждена на заседании кафедры (ПЦК) Мировая экономика, коммерция и маркетинг

полное наименование кафедры

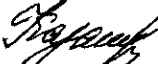
«09» 06 2016 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Разумовская М.И.

подпись, Ф.И.О.

Одобрена на заседании Методической комиссии по родственным направлениям и специальностям

«15» 06 2016 г., протокол № 6

Председатель  Казанцева Л.С.

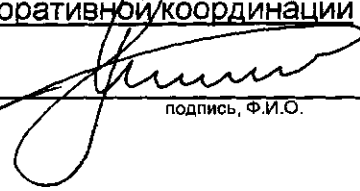
подпись, Ф.И.О.

Одобрена организацией (предприятием)

Дальневосточная железная дорога - филиал ОАО «РЖД»

полное наименование организации (предприятия)

Руководитель организации (предприятия)
Первый заместитель начальника железной дороги по экономике, финансам и корпоративной координации

 Г.М. Нестерук


подпись, Ф.И.О.

«21» 06 2016 г.



СОГЛАСОВАНО:

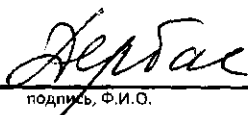
Начальник учебно-методического управления

 Е.С. Гафиатулина «24» 06 2016 г.

подпись, Ф.И.О.

Директор института/декан факультета

Экономики
полное наименование института/факультета

 Н.В. Дербас «24» 06 2016 г.

подпись, Ф.И.О.

В составе ОПОП согласовано

Общая характеристика образовательной программы

Первый заместитель начальника железной дороги по экономике, финансам и корпоративной координации

Г.М. Нестерук

Учебный план

Первый заместитель начальника железной дороги по экономике, финансам и корпоративной координации

Г.М. Нестерук

Календарный учебный график

Первый заместитель начальника железной дороги по экономике, финансам и корпоративной координации

Г.М. Нестерук

Рабочие программы дисциплин, в том числе фонды оценочных средств

Первый заместитель начальника железной дороги по экономике, финансам и корпоративной координации

Г.М. Нестерук

Рабочие программы практик, в том числе фонды оценочных средств

Первый заместитель начальника железной дороги по экономике, финансам и корпоративной координации

Г.М. Нестерук

Программа государственной итоговой аттестации, в том числе: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Первый заместитель начальника железной дороги по экономике, финансам и корпоративной координации

Г.М. Нестерук

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Первый заместитель начальника железной дороги по экономике, финансам и корпоративной координации

Г.М. Нестерук

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Цели организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, в том числе организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, заключаются в создании обучающимся условий для приобретения уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, который необходим при осуществлении профессиональной деятельности каждому из них.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Задачи организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата:

– достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– достижение обучающимися планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечено:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
проведение практик;
проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Используемые нормативные правовые акты

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составили:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(в последней редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (в последней редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (в последней редакции);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (в последней редакции);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (в последней редакции);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образо-

вательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн (в последней редакции);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утверждённый приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 № 586 (в последней редакции);

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-37-15 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и ее элементов на основе федерального государственного стандарта», утверждён приказом ректора от 22.07.2015 №437 (в последней редакции);

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», утверждён приказом ректора от 17.03.2016 № 164 (в последней редакции);

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», утверждён приказом ректора от 04.07.2014 № 357 (в последней редакции);

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-06-14 «Учебный план по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и среднего профессионального образования (общие требования, порядок разработки и согласования)», утверждён приказом ректора № 542 от 07.10.2014 (в последней редакции);

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-07-16 «Планирование учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной деятельности профессорско-преподавательского (педагогического) состава. Индивидуальный план работы преподавателя», утверждён приказом ректора № 421 от 01.07.2016 (в последней редакции);

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-14-17 «Об организации практики обучающихся. Документированная процедура», утверждён приказом ректора от 01.03.2017, №131 (в последней редакции);

– иные нормативные и локальные акты.

1.4. Используемые термины, определения, сокращения

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Зачётная единица (з.е.) – мера трудоёмкости основной профессиональной образовательной программы, в том числе дисциплин учебных циклов, разделов (практик, научно-исследовательских работ, государственной итоговой аттестации), равная 36 академическим часам.

Календарный учебный график (КУГ) – нормативный документ, определяющий последовательность реализации ОПОП по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности, знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающегося по отношению к определённому кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления личностно- и социально-значимой продуктивной деятельности.

Модуль (дисциплинарный модуль) – логически завершённая часть (раздел, тема, элемент) курса, которая заканчивается выходным контролем.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность образовательной программы – конкретизация ориентации программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствие направлению подготовки в целом.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) устанавливает полное содержание и объем образования по определенной дисциплине, определяет методическое и техническое обеспечение учебного процесса, организацию самостоятельной работы студентов (аспирантов) и формы проведения текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа должна содержать требования к подготовке студента по результатам изучения данной дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса, фонды оценочных средств.

Программа практики (ПП) – программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и методы практической подготовки студентов, последовательность и назначение её конкретных этапов, их роль в формировании профессиональных умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости – непрерывно осуществляемая оценка качества усвоения знаний, формирования умений, владений, компетенций в течение учебного семестра.

Учебный план (УП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), практики, форм промежуточной аттестации обучающихся и иных видов учебной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – нормативный документ, устанавливающий общие требования к разработке и условиям реализации ОПОП, а также требования к содержанию и результатам обучения по конкретным направлениям подготовки (специальностям), утверждённый и введённый в действие Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект оценочных средств и методических материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных стадиях обучения студентов, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС по завершению освоения ОПОП.

Использованы следующие сокращения:

ВКР– выпускная квалификационная работа;

ВО– высшее образование;

ГИА– государственная итоговая аттестация;

ОК– общекультурные компетенции;

ОПК– общепрофессиональные компетенции;

ПК– профессиональные компетенции;

НПР– научно-педагогические работники.

1.5. Срок освоения и трудоёмкость (объём) образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестаций, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 з.е. и включает все учебные занятия в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.7. Направленность образовательной программы: Мировая экономика

В результате реализации образовательной программы у выпускника сформированы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к аналитическому, научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

2.1. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Вид профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:
аналитическая, научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, решает следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

С учётом видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательная программа – это программа академического бакалавриата.

2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Матрица взаимосвязи дисциплин и компетенций отражает требования к результатам освоения ОПОП и представлена в Приложении 1.

3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

3.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом (при наличии).

3.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

3.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

3.3.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

3.3.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

3.3.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Данные о НПР приведены в Приложении 2.

4. Формы аттестации, используемые при реализации образовательной программы

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисципли-

плин (модулей) и прохождения практик. Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения контрольных работ, индивидуальных аудиторных и домашних заданий, рефератов, эссе, расчетно-графических работ и др.;
- проверка выполнения разделов курсовой работы;
- оценивание участия в дискуссиях, тренингах, круглых столах;
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- контроль выполнения и проверка отчетности по прохождению практики.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- защиты курсовой работы;
- зачёта;
- аттестации по результатам контроля текущей успеваемости;
- экзамена.

4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает уровень подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОПОП ВО. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

При условии успешного прохождения ГИА выпускнику образовательной организации присваивается квалификация бакалавра.

5. Документы, регламентирующие содержание образовательной деятельности

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, учитывает развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа.

5.1. Учебный план и календарный график

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Утвержденные рабочие программы дисциплин хранятся в электронном виде в электронной базе РПД университета. Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в приложении 3.

5.3. Программы практик

Программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносящихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Утвержденные программы практик хранятся в электронном виде в электронной базе РПД университета. Аннотации программ практик приведены в приложении 3.

5.4. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Кроме того, применяются тестовые задания информационного ресурса www.i-exam.ru, по которым проводится промежуточная аттестация по ряду базовых дисциплин учебного плана. Также используются off-line базы данных тестовых заданий, которые действуют в рамках инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-П) подходы», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6. Основные аспекты реализации образовательной программы лицам с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется согласно утвержденному учебному плану. Обучение также может осуществляться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами, программным, тестовым сопровождением, с учетом требований работодателей, а также специфики обучения лиц с ОВЗ. Обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Мотивация к обучению повышается посредством применения информационных коммуникативных технологий.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающимся с ОВЗ с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом требований их доступности для конкретного обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования (в том числе в системе АСТ ДВГУПС) и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, в ходе защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Осуществляется организационно-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, которое направлено на обеспечение учебной деятельности. Оно включает: контроль над посещением учебных занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания студента; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующего студента; контроль итогов аттестации (текущей, промежуточной, государственной итоговой) и ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействий преподавателя и обучающегося в учебном процессе; консультирование преподавателей и иных работников по психофизическим особенностям обучающихся, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и другое.

Корешева Е.В. Корешева
(подпись)

Разумовская М.И. Разумовская
(подпись)

		Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-4: способность находить организационно-правовые решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом				
	Базовая часть				
	История				
	Философия				
	Иностраный язык				
	Право				
	Социология				
	Психология				
	Линейная алгебра		+		
	Математический анализ			+	
	Теория вероятности и математическая статистика			+	
	Методы оптимальных решений				
	Математические методы и моделирование в экономике				
Микроэкономика					
Макроэкономика					
Эконометрика					
Статистика					
Безопасность жизнедеятельности					

	Бухгалтерский учет и анализ					
	Теория отраслевых рынков					
	Деньги, кредит, банки					
	Маркетинг					
	Менеджмент		+			+
	Экономика труда					
	Мировая экономика и международные экономические отношения					
	Финансы					
	Экономика предприятия на транспорте					
	Физическая культура и спорт					
	Вариативная часть					
	История экономических учений					
	Информатика		+			
	Экология					
	Пакеты прикладных программ в экономике					
	Внешнеэкономическая деятельность организации		+			
	Ценообразование в международной торговле		+			
	Международный бизнес					
	Конъюнктура мировых товарных рынков					
	Организация и техника внешнеэкономических операций		+			
	Таможенное дело					
	Регулирование внешнеэкономической деятельности					
	Международное частное право					
	Деловая этика в международной сфере					
	Экономика зарубежных стран					
	Элективные курсы по физической культуре и спорту					

Хозяйственное право					
История Транссибирской магистрали					
Международная деловая переписка					
Военная подготовка 3					
Экономическая психология					
Трудовое право					
Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Основы бизнеса					
Современная инновационная экономика					
Международные деловые коммуникации					
Военная подготовка 2					
Практическая техника безопасности					
Программные средства обработки экономической информации			+		
Информационные технологии в коммерческой деятельности			+		
Автоматизированные системы управления бизнесом					
Информационные технологии в управлении фирмой					
Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами отрасли					
Введение в высшую математику				+	
Программные средства обработки экономической информации (адаптированный курс)			+		
Информационные технологии в экономике					
Экономическая информатика					+
Риски и неопределенность в бизнесе					
Военная подготовка 1					
Второй иностранный язык китайский					
Второй иностранный язык корейский					

	Международный маркетинг						
	Геоэкономика						
	Международная логистика		+				
	Международные транспортные операции		+				
	Конкурентоспособность						+
	Риски в ВЭД						+
	Военная подготовка 5						
	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в экономике						
	Валютное регулирование и валютный контроль						
	Мировой рынок труда						
	Военная подготовка 4						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная; выездная)		+				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная; выездная)			+			
	Научно-исследовательская работа (стационарная; выездная)					+	
	Преддипломная практика (стационарная; выездная)						+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				+
	Подготовка и защита ВКР		+				+

		Профессиональные компетенции				
		ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом					
	Базовая часть					
	История					
	Философия					
	Иностранный язык					
	Право					
	Социология					
	Психология					
	Линейная алгебра					
	Математический анализ					
	Теория вероятности и математическая статистика					
	Методы оптимальных решений					
						+

	Математические методы и моделирование в экономике	+					
	Микроэкономика						
	Макроэкономика						
	Эконометрика	+					+
	Статистика			+			
	Безопасность жизнедеятельности						
	Бухгалтерский учет и анализ			+			
	Теория отраслевых рынков						
	Деньги, кредит, банки	+					
	Маркетинг						+
	Менеджмент						
	Экономика труда			+			
	Мировая экономика и международные экономические отношения						+
	Финансы				+		
	Экономика предприятия на транспорте						+
	Физическая культура и спорт						
Блок 1	Вариативная часть						
	История экономических учений						
	Информатика						
	Экология						
	Пакеты прикладных программ в экономике						+
	Внешнеэкономическая деятельность организации						
	Ценообразование в международной торговле						
	Международный бизнес						+
	Конъюнктура мировых товарных рынков						+

Организация и техника внешнеэкономических операций						
Таможенное дело						
Регулирование внешнеэкономической деятельности						
Международное частное право						
Деловая этика в международной сфере						
Экономика зарубежных стран					+	
Элективные курсы по физической культуре и спорту						
Хозяйственное право						
История Транссибирской магистрали						
Международная деловая переписка						
Военная подготовка 3						
Экономическая психология						
Трудовое право						
Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Основы бизнеса						
Современная инновационная экономика					+	
Международные деловые коммуникации						
Военная подготовка 2						
Практическая техника безопасности						
Программные средства обработки экономической информации						
Информационные технологии в коммерческой деятельности						
Автоматизированные системы управления бизнесом						+
Информационные технологии в управлении фирмой						+
Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами отрасли						+

	Введение в высшую математику								
	Программные средства обработки экономической информации (адаптированный курс)								
	Информационные технологии в экономике								+
	Экономическая информатика								+
	Риски и неопределенность в бизнесе								
	Военная подготовка 1								
	Второй иностранный язык китайский								
	Второй иностранный язык корейский								
	Международный маркетинг							+	
	Геоэкономика								
	Международная логистика								
	Международные транспортные операции								
	Конкурентоспособность								
	Риски в ВЭД								
	Военная подготовка 5								
	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в экономике								+
	Валютное регулирование и валютный контроль								
	Мировой рынок труда							+	
	Военная подготовка 4								
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная; выездная)								

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)								
	Научно-исследовательская работа (стационарная, выездная)								
	Преддипломная практика (стационарная, выездная)								
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+			+
	Подготовка и защита ВКР					+			+

Приложение 2

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	
		Значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	73,2
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	71,2
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (именно: стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	15,7

Приложение 3

Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик в составе образовательной программы

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Аннотации
История	<p>Особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; мануфактурно - промышленное производство; становление индустриального общества в России: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века; реформы и реформаторы в России; русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблемы экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; Россия в начале XX века; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 года; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; российская эмиграция; социально-экономическое развитие страны в 20-е годы; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; культурная жизнь страны в 20-е годы; внешняя политика; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 30-е годы; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая отечественная война; социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 60-80- х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; попытка государственного переворота в 1991 году и ее провал; распад СССР; Беловежские соглашения; октябрьские события 1993г.; становление новой российской государственности (1993-1999 гг.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>
Философия	<p>Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия; самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время, движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм;</p>

	<p>динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура, человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; понимание и объяснение; рациональное и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>
<p>Иностраный язык</p>	<p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля прозаического, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>
<p>Право</p>	<p>Основные типы правового понимания; социальная сущность и предназначение права; роль права в государстве; место права в системе социальных норм; норма права: понятие, признаки, структура, виды; правоотношение; юридический факт; правонарушение; юридическая ответственность; правовой статус личности; общая</p>

	<p>характеристика основных отраслей российской системы права; роль права в процессах модернизации российского общества.</p>
Социология	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования. Социологические проблемы социальной работы.</p>
Психология	<p>Психология в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; психология личности; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; эмоции; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия.</p>
Линейная алгебра	<p>Матрицы и определители; матрицы, основные понятия, действия над матрицами и их свойства; определители, методы их вычисления, свойства; обратная матрица; ранг матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Методы решения систем уравнений: метод Гаусса, с помощью обратной матрицы, формулы Крамера. Однородные и неоднородные системы уравнений. Фундаментальная система решений. Векторы, линейные операции над векторами, разложение векторов. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Прямая на плоскости и в пространстве. Плоскость в пространстве. Линейные пространства. Линейная зависимость векторов. Размерность и базис линейного пространства. Линейные преобразования, их матрицы. Собственные значения и собственные векторы матрицы линейного преобразования. Комплексные числа. Различные формы записи комплексного числа. Действия над комплексными числами.</p>
Математический анализ	<p>Функция и ее свойства, предел функции, непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной. Функции нескольких переменных, производные и дифференциал, локальный и условный экстремум функции</p>

	<p>нескольких переменных, кратные интегралы и их свойства. Обыкновенные дифференциальные уравнения, дифференциальные уравнения первого порядка, уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами, однородные системы линейных уравнений с постоянными коэффициентами. Числовые ряды: сходимость и сумма ряда, числовые ряды с положительными членами, знакочередующиеся ряды, степенные ряды, ряд Маклорена, ряд Тейлора</p> <p>Основные понятия комбинаторики. Случайные события, вероятность случайного события, условная вероятность, вероятность суммы и произведения событий, основные формулы вычисления вероятностей: формула полной вероятности, формула Байеса, формула Бернулли, приближенные формулы по схеме Бернулли. Дискретные и непрерывные случайные величины и их числовые характеристики, распределения. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Выборочный метод: способы сбора и группировки статистических данных, выборочные аналоги закона распределения случайных величин. Статистическое оценивание числовых характеристик. Элементы теории корреляции. Статистическая проверка статистических гипотез.</p>
Теория вероятности и математическая статистика	<p>Теория оптимизации и методы выбора экономических решений. Применение оптимизации в системах поддержки принятия решений. Задача выбора решений в условиях неопределенности и определенности. Основные понятия теории игр. Позиционные, коалиционные игры. Формулировка задачи линейного программирования. Примеры задач линейного программирования. Двойственные задачи линейного программирования. Общая задача нелинейного программирования. Задача Условия Куна-Таккера. Функция Лагранжа. Теоремы двойственности. Анализ чувствительности оптимизации. Принцип оптимальности. Функция Беллмана. Уравнение Беллмана в задачах оптимизации. Решение задач динамического программирования.</p>
Методы оптимальных решений	<p>Введение в математические методы. Моделирование в экономике, математическая модель и её основные элементы, классификация моделей. Оптимизационные модели: общая постановка задачи линейного программирования, методы её решения. Транспортная задача и её применение в планировании. Динамическое программирование. Теория массового обслуживания. Теория игр. Межотраслевой балансовый метод. Методы сетевого планирования и управления. Корреляционные методы в экономике. Производственные функции.</p>
Математические методы и моделирование в экономике	<p>Предмет и методология микроэкономики. Эволюция теории. Потребности, ресурсы, выбор. Кривая производственных возможностей. Парето-оптимизм. Альтернативные издержки. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Институт собственности. Конкуренция, Рынок, цены. Государственное вмешательство в рыночную экономику: необходимость границы провала. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Концепция рационального потребителя. Типы</p>
Микроэкономика	

	<p>организации фирмы. Закон убывающей отдачи. Основные рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов: трудовых ресурсов, капитала, природных ресурсов. Транзакционные издержки. Риски, неопределённость, страхование. Экономический выбор в условиях неопределённости ириска.</p>
<p>Макроэкономика</p>	<p>Предмет и методология макроэкономики. Макроэкономический анализ. Макроэкономические модели. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор. Макроэкономический анализ закрытой экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Определение уровня совокупного спроса и факторы, влияющие на его динамику. Определение объема выпуска: классический и кейнсианский подход. Модель AD-AS, равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Модель совокупных расходов и доходов (кейнсианский крест) Мультипликативные эффекты. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели. Качество экономического роста. Линия тренда ВВП и экономические колебания. Цикличность рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица. Кривая Филлипса. Макроэкономическая политика государства. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Кредитно-денежная политика. Модель IS-LM. Платёжный баланс. Валютный курс. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Глобализация мировой экономики.</p>
<p>Эконометрика</p>	<p>Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (мнк); свойства оценок (мнк); показатели качества регрессии; линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками; обобщенный метод наименьших квадратов (омнк); регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); нелинейные модели регрессии и их линеаризация; характеристики временных рядов; модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация; система линейных одновременных уравнений косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.</p>
<p>Статистика</p>	<p>Теория статистики: предмет, метод, задачи статистики; организация государственной статистики в РФ; статистическое наблюдение; статистическая сводка и группировка; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; выборочное наблюдение; ряды динамики; индексы. Социально-экономическая статистика: статистика населения; статистика рынка труда; статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов; статистика уровня жизни населения; статистика национального богатства; система национальных счетов; статистика финансов предприятий; системы статистических показателей деятельности финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; статистика цен, тарифов и инфляции.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое</p>

	<p>излучение и др.) Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. РСЧС. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.</p>
<p>Бухгалтерский учет и анализ</p>	<p>Содержание и функции бухгалтерского учета; объект, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное наблюдение, документация, учетные регистры; инвентаризация; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации. Основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, основных средств, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности. Методические основы экономического анализа: качественные и количественные методы анализа; абсолютные показатели и относительные величины; общая оценка структуры имущества и источников формирования имущества по данным бухгалтерского баланса; анализ ликвидности бухгалтерского баланса.</p>
<p>Теория отраслевых рынков</p>	<p>Границы фирмы. Технологические и институциональные факторы выбора границ фирмы. Национальные модели корпоративного управления. Монополия и регулирование. Потери общества от монополии. Ценовая дискриминация в регулировании. Необходимость и проблемы развития конкуренции в отраслях естественных монополий. Стратегическое взаимодействие на рынке олигополии. Сговор и ценовые войны. Ценовая дискриминация. Связь между структурой рынка и рыночной властью. Ранняя (гарвардская) школа эмпирических исследований в теории отраслевых рынков. Новая эмпирическая теория отраслевых рынков: выявление модели стратегического взаимодействия. Дифференциация продукта и реклама. Формирование структуры рынка. Теория соревновательных рынков. Структура рынка и стимулы к инновациям. Сетевые эффекты потребления.</p>
<p>Деньги, кредит, банки</p>	<p>Деньги и денежные отношения. Развитие форм стоимости и появление денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная масса и особенности ее измерения. Виды денежных агрегатов. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Организация денежного</p>

	<p>оборота. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная и платежная системы, особенности их развития. Принципы организации и формы безналичных расчетов. Инфляция и дефляция.</p> <p>Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции и законы кредита. Структура кредита, ее элементы. Денежные накопления и ссудный капитал. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Рынок ссудных капиталов. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Объективные границы кредита и ссудного процента. Кредитная и банковская системы. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитных систем.</p> <p>Типы банковских систем. Виды банков. Виды кредитных организаций. Центральные банки и основы их деятельности. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Система денежно-кредитного регулирования, ее элементы. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран. Функции и организационная структура центральных банков развивающихся стран. Международные банки и кредитные организации. Коммерческие банки и основы их деятельности. Классификация банковских операций, организация, основные тенденции. Особенности управления банками. Отчетность банков. Формирование и распределение прибыли. Достаточность капитала банка. Ликвидность банка, нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Финансовые риски в банках. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.</p>
Маркетинг	<p>Маркетинг как философия рынка. Сущность, принципы и функции маркетинга. Рынок и маркетинговая среда предприятия. Конкуренция на рынке товаров и услуг. Маркетинговые исследования. Маркетинговая информационная система (МИС) предприятия. Сегментирование рынка. Управление маркетинговой деятельностью. Стратегическое и тактическое планирование маркетинга. Организация службы маркетинга на предприятии. Контроль в системе маркетинга. Комплекс маркетинга и инструменты его реализации. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Политика распределения на предприятии. Коммуникационная политика предприятия. Международный маркетинг. Международный комплекс маркетинга.</p>
Менеджмент	<p>Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента. Школы менеджмента. Особенности российского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента. Системы управления. Функции менеджмента. Организационные структуры управления. Процессы управления. Целеполагание. Оценка ситуации. Принятие управленческих решений. Механизмы менеджмента. Средства и методы управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала. Личность менеджера. Лидерство</p>

	<p>и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Формальное и неформальное управление. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления. Инновационный потенциал менеджмента. Профессионализация менеджмента.</p>
<p>Экономика труда</p>	<p>Категория «труд» в экономической теории и экономике труда. Роль, сущность, функции и особенности современного труда. Актуальные проблемы экономики труда в современных условиях. Основные характеристики труда. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Формирование и функционирование рынка труда. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Роль, функции службы занятости. Политика социального партнерства в современных условиях. Система социальной защиты работников предприятия (организации). Персонал предприятия: профессиональные и квалификационные показатели Категории персонала. Сущность и показатели эффективности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы роста эффективности трудовой деятельности. Трудовое вознаграждение. Модели организации трудового вознаграждения. Функции и принципы организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Виды мотивации трудовой деятельности и условия их эффективной организации.</p>
<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>Мировое хозяйство. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Глобализация мирового хозяйства Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Развивающиеся страны в мировой экономике Страны БРИК. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран' выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Современное геополитическое и геоэкономическое положение России. Ресурсный потенциал России. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы Международная торговля и внешнеторговая политика. Международная экономическая интеграция.</p>
<p>Финансы</p>	<p>Сущность и функции финансов. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы и источники, резервы. Финансовый рынок. Методы государственного регулирования финансового рынка. Финансовая система. Сферы и звенья финансовой системы. Финансы коммерческих организаций. Государственные и муниципальные финансы. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Финансы бюджетных учреждений, автономных учреждений. Финансы индивидуальных предпринимателей. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Управление финансами. Финансовая политика. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Налоговые и неналоговые методы. Финансовая политика, проводимая коммерческими и некоммерческими организациями. Функциональные основы управления финансами. Организационно- правовые основы управления финансами. Общая характеристика, полномочия органов управления государственным и муниципальными финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.</p>

	<p>Сущность и функции финансов предприятия различных организационно-правовых форм. Управление финансами в коммерческих и некоммерческих организациях. Особенности управления финансами бюджетных учреждений. Проблемы несостоятельности (банкротства) предприятия.</p> <p>Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования. Организация производства; производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура; управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал; планирование на предприятии: стратегическое, оперативное; факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные; инновационная и инвестиционная деятельность предприятия; финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные; доходы и расходы предприятия; учет и отчетность; аналитическая деятельность на предприятии.</p>
Экономика предприятия на транспорте	<p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья обучающихся. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Студенческий спорт. Особенности занятий избранными видами физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.</p>
Физическая культура и спорт	<p>Основные этапы развития экономической науки: развитие экономических учений Древнего Востока античного мира и Средневековья; эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилисты, физиократы, английская классическая школа, ранние представители социализма и т.д.); формирование основной мысли (маржинализм, неоклассические школы, австрийская, Лозинская, Кембриджская, Американская школы, институционализм, кейнсианство, марксизм, социал-демократизм); история современных (последованных) экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоконсерватизма, «государственный социализм»); пути интеграции отечественной экономической мысли в мировую.</p>
История экономических учений	<p>Понятие данных, информации, знаний, методы изучения, меры измерения информации, качество информации. Информационные процессы и их классификация. Сущность и проблемы развития современного информационного общества. Информационные процессы и технологии сбора, регистрации, передачи, хранения, обработки и распространения экономической информации. Базовые информационные технологии сбора и регистрации информации, передачи, обработки и хранения информации. Классификация программных средств. Сервисное программное обеспечение. Операционные системы. Алгоритмы и основы программирования. Инструментальные средства разработки программных продуктов. Методы разработки программ. Структурный</p>
Информатика	

	<p>анализ и проектирование приложений. Объектно-ориентированные методы анализа и проектирования приложений. Сопоставление и взаимосвязь структурного и объектно-ориентированного подходов. Классификация программных средств. Современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии. Текстовые и табличные процессоры: назначения, основные функциональные возможности. Создание и использование шаблонов документов. Табличные процессоры: назначения, основные функциональные возможности. Автоматизация обработки документов MS Word и Excel. Понятие базы данных, модели данных. Назначение СУБД. Создание базы данных, разработка структуры таблиц, создание схемы данных. Формы ввода и редактирования данных. Запросы к базе данных. Отчеты по базе данных. Автоматизация обработки базы данных, макросы и программные модули на языке Visual Basic for Application. Создание интерфейса пользователя. Деловая графика (диаграммы, блок-схемы). Векторная и растровая графика. Интернетная графика. Назначение и основы разработки презентаций, сайтов и порталов. Объекты защиты информации, профили пользователей. Законодательная основа информационной безопасности</p>
Экология	<p>Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. Глобальные экологические проблемы. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Экономические и правовые основы природопользования. Экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>
Пакеты прикладных программ в экономике	<p>Программное обеспечение, его классификация. Основные качественные и экономические критерии программного обеспечения применительно к разработке и использованию программного обеспечения. Пакеты прикладных программ, реализующие типовые процедуры обработки экономической информации на персональных ЭВМ (1с: предпринятия); пакеты прикладных программ по экономико-математическим методам (MS Excel, Limbo); пакеты программ статистического анализа данных и прогнозирования (Statistik, Projectexpert, ЕК АСУТР, ЕКАСУФР, АСУ «ЭТРАН», СИРИУС).</p>
Внешнеэкономическая деятельность организации	<p>Сущность, особенности, виды внешнеэкономической деятельности организации. Участники ВЭД. Способы выхода организации на зарубежный рынок. Управление внешнеэкономической деятельностью в организации. Он-лайн торговля в ВЭД. Аутсорсинг в ВЭД. Налогообложение участников ВЭД. Современные формы государственной поддержки внешнеэкономической деятельности организации. Анализ внешнеэкономической деятельности организации.</p>
Ценообразование в международной торговле	<p>Мировые цены и факторы, влияющие на их формирование. Контрактные цены. Принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен. Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки. Таможенная стоимость товара. Контроль таможенной стоимости товара.</p>
Международный бизнес	<p>Общая характеристика глобализации международного бизнеса. Роль международных компаний в процессе глобализации бизнеса. Интернационализация бизнеса: концепции и мотивация менеджмента. Международный</p>

	<p>маркетинг - микс и окружающая среда международного бизнеса. Товары и товарная политика в системе международного бизнеса. Ценовая политика в международном бизнесе. Формы выхода (проникновения) на внешний рынок. Продвижение товаров и услуг на внешний рынок. Международные стратегии развития бизнеса. Международные бизнес - исследования.</p>
Конъюнктура мировых товарных рынков	<p>Сущность, структура и основные черты мирового рынка. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Конъюнктурообразующие факторы. Методика конъюнктурных исследований. Показатели исследования конъюнктуры мировых товарных рынков. Прогнозирование конъюнктуры мирового товарного рынка.</p>
Организация и техника внешнеэкономических операций	<p>Внешнеторговые операции: сущность и виды. Формы и методы торговли на внешнем рынке. Механизм осуществления внешнеторговой сделки. Договор международной купли-продажи товаров. Внешнеторговая документация. Организация работы торговых посредников на внешнем рынке. Транспортное обеспечение внешнеэкономических операций.</p>
Таможенное дело	<p>Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через границу Российской Федерации. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу. Таможенные процедуры. Таможенные платежи. Налоги в таможенном деле. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Таможенное оформление товаров в Российской Федерации. Порядок и сущность таможенного декларирования товаров.</p>
Регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие и виды ВЭД, источники правового регулирования. Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды, принципы. Субъекты ВЭД. Таможенное регулирование. Валютное и налоговое регулирование. Количественные ограничения экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта. Право государства на защиту национальной безопасности. Меры по защите национальной экономики. Особенности государственного регулирования отдельных видов ВЭД. Понятие и виды внешнеэкономических сделок. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок.</p>
Международное частное право	<p>Общие положения международного частного права. Институты и подотрасли международного частного права. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.</p>
Деловая этика в международной сфере	<p>Введение в этику международного бизнеса. Личные ценности и их роль в принятии решений представителями разных народов. Противоположные мошенничеству и коррупции в международном бизнесе. Корпоративная социальная ответственность. Регулирование этических вопросов в организации.</p>
Экономика зарубежных стран	<p>Государство как субъект мировой экономики. Типология стран мира. Основные показатели, характеризующие экономику страны. Социально-экономические модели развития стран. Экономика стран Северной Америки. Экономика КНР. Экономика Японии. Экономика стран ЕС. Экономика стран СНГ.</p>
Элективные курсы по	<p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее</p>

физической культуре и спорту	<p>социально-биологические основы. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания и спорта. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. Профессионоально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>
Хозяйственное право	<p>Понятие, предмет хозяйственного права. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Содержание право субъектности юридических лиц. Создание и прекращение деятельности субъектов хозяйственного права. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Правовые основы управления предприятием, организацией, учреждением. Понятие и состав имущества, используемого в предпринимательстве. Хозяйственный договор: понятие, содержание, виды, порядок заключения и расторжения. Охрана и защита прав предпринимателей. Хозяйственно – правовые конфликты и способы их разрешения. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Правовое регулирование налогообложения хозяйственной деятельности. Правовые основы хозяйственной, финансовой, коммерческой и инвестиционной деятельности.</p>
История Транссибирской магистрали	<p>Экономические и политические предпосылки строительства Транссиба. Создание и роль специальной комиссии императорского технического сообщества в решении вопроса о строительстве вариантов строительства Транссиба. Экономическое развитие Сибири. Сырьевые ресурсы. Переселенческая политика. Строительство Транссиба и хозяйственное освоение территории. Основные этапы строительства</p>
Международная деловая переписка	<p>Характеристика и особенности делового письма. Типичные ошибки деловых писем. Аббревиатуры деловой переписки. Виды деловых писем. Составление письма-рекламы. Пресс-релиз. Структура и характерные особенности составления контрактов. Особенности составления докладов-отчетов по экономической тематике.</p>
Военная подготовка 3	<p>Организация перевозки воинской части железнодорожным транспортом. Боевое обеспечение и ПВО воинского эшелона на станции погрузки (выгрузки) и в пути следования. Тыловое и техническое обеспечение перевозимого личного состава. Организация перевозки материальных средств железнодорожным транспортом. Подъездные пути воинских частей и учреждений. Перезагрузочные районы в пунктах стыка железных дорог разной ширины колеи. Основы организации воинских морских и речных перевозок. Управление подразделениями в бою. Основы ведения наступления. Основы ведения обороны. Передвижение войск. Расположение на месте и сторожевое охранение. Боевое обеспечение частей и подразделений. Боевая готовность подразделений</p>
Экономическая психология	<p>История экономической психологии. Основные взгляды на предмет исследования экономической психологии (экономическое поведение, экономическое сознание, экономические установки, экономические представления). Основные направления исследований в экономической психологии. Экономическая социализация: феноменология процесса и основные этапы. Понятие экономического поведения и его</p>

	<p>детерминанты. Уровни анализа экономического поведения: микроуровень (индивидуальное поведение), мезоуровень (особенности экономического поведения в группах, макроуровень (влияние культуры на экономическое поведение). Психология денег (А. Фернам, М. Аргайл). Сберегающее поведение. Психология инвестиционного поведения и трейдинга. Поведение потребителей. Типологии потребителей. Мотивы совершения покупки. Способы исследования поведения потребителей. Психологические аспекты маркетинга. Принятие экономических решений.</p>
Трудовое право	<p>Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права, источники трудового права; субъекты трудового права, понятие трудового правоотношения, трудовой коллектив; права и роль профсоюзов, понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора, виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы, тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда, индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.</p>
Иностраный язык в профессиональной деятельности	<p>Изучение профессионального аспекта иностранного языка, предполагающего освоение базовых экономических понятий в письменных и устных видах речевой деятельности: определение экономики, понятия микро- и макроэкономики; издержки производства; спрос и предложение как основные понятия рыночной экономики; предприниматель в рыночной экономике; управление рисками и страхование; новый бизнес и создание рабочих мест, рынок труда; производство и маркетинг; маркетинг и конкуренция.</p>
Основы бизнеса	<p>Теоретические основы предпринимательства и бизнеса, правовые основы предпринимательской деятельности менеджмент на предприятии малого бизнеса, финансовое планирование на предприятии малого бизнеса инфраструктура предпринимательской деятельности</p>
Современная инновационная экономика	<p>Процесс развития экономики. Процесс развития рыночной экономики. Макроэкономические предпосылки возникновения инноваций, микроэкономические модели их формирования, математические модели их распространения (на отраслевом и региональном уровне), принципы формирования и регулирования национальной инновационной системы. Инновационный процесс в современной экономике. Инновационная деятельность государства. Инновационная деятельность фирм. Цели, задачи и результаты функционирования национальных инновационных систем. Теории развития и модели национальных инновационных систем. Принципы построения и критерии оценки эффективности национальных инновационных систем. Основные приложения анализа национальных инновационных систем: формирование региональных инновационных систем, формирование кластеров, формирование инновационных сетей, глобальные национальные альянсы и др.; Формирование национальной инновационной системы в России.</p>

Международные деловые коммуникации	Лидерство и менеджмент. Харизматическая личность. Успех и карьера. Управленческие навыки и организаторские способности. Эффективные техники планирования, анализа и принятия решений. Эмоциональный интеллект. Конфликтоустойчивость. Корпоративная культура. Этический кодекс топ-менеджера. Профессиональный имидж. Ценностные установки лидера-преобразователя.
Военная подготовка 2	Подготовка погрузочно-выгрузочных мест для выполнения воинских железнодорожных перевозок. Подготовка подвижного состава для выполнения воинских железнодорожных перевозок. Организация перевозки воинской части железнодорожным транспортом. Строевые приёмы и движение с оружием. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Местность, как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Топографические карты и их чтение. Измерения по карте, определение координат и целеуказание. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов. Итоговое контрольное занятие. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Организация мероприятий по радиационной, химической и биологической защите подразделений. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Основы современного общевойскового боя. Организация, вооружение и боевая техника подразделения танкового (мотострелкового) батальона. Организация, вооружение, боевая техника и тактика действий подразделений иностранных армий.
Практическая техника безопасности	Обучение студентов безопасности труда в учебном процессе. Труд и здоровье. Опасные и вредные факторы. Производственная санитария и гигиена. Трудовой кодекс РФ, его основные положения в части охраны труда. Безопасность на автомобильных дорогах. Меры безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. Основы пожарной безопасности. Основы электробезопасности. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Экстренная реанимационная помощь.
Программные средства обработки экономической информации	Технология, принципы, этапы, режимы и типы автоматизированной обработки экономической информации. Сбор, хранение, обработка и передача информации. Этапы технологического процесса MS Visio. Сбор, регистрация и хранение данных. Средства составления и изготовления текстовой информации. Структуризация и первичная обработка данных в MS Excel. Использование полей и закладок для оформления и автоматизации редактурирования и обработки экономической информации в документах MS Word, Access. Современные программные средства электронного документооборота. Выбор программного средства для комплексной автоматизации работы офиса. Системы обработки информации – язык баз данных SQL со средствами поддержания целостности. Создание автоматизированной системы обработки экономической информации. Организация автоматизированной обработки информации в коммерческих сетях Система автоматизированной обработки статистической информации. Процесс автоматизации бухгалтерского учета. Технологии поиска документальной информации в Internet. Базы данных в Internet. Архитектура аппаратно-программных средств

	<p>распределенной обработки информации для интранет-технологии. Назначение, способы и характер аппаратных средств защиты информации. Защита информации в Интернете. Новые технологии для хранения информации. Концепция создания и функционирования в России автоматизированной базы правовой информации.</p> <p>Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационное обеспечение деятельности организаций. Структура, классификация и использование информационно-коммуникационных технологий. Классификация информационных технологий. Электронный документооборот. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне, их применение в торговой деятельности. Информационные технологии открытых систем. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении торговой деятельностью. Инструментальные программные средства информационных технологий в торговой деятельности. Информационные технологии документальных информационных систем. Технологии функционального моделирования при управлении информационным обеспечением торговой деятельности. Информационные технологии анализа данных. Основы безопасности информационных систем и технологий</p>
<p>Информационные технологии в коммерческой деятельности</p>	<p>Технология, принципы, этапы, режимы и типы автоматизированной обработки экономической информации. Сбор, хранение, обработка и передача информации. Этапы технологического процесса MS Visio. Сбор, регистрация и хранение данных. Средства составления и изготовления текстовой информации. Структуризация и первичная обработка данных в MS Excel. Использование полей и закладок для оформления и автоматизации редактирования и обработки экономической информации в документах MS Word, Access. Современные программные средства электронного документооборота. Выбор программного средства для комплексной автоматизации работы офиса. Системы обработки информации - язык баз данных SQL со средствами поддержания целостности. Создание автоматизированной системы обработки экономической информации. Организация автоматизированной обработки информации в коммерческих сетях Система автоматизированной обработки статистической информации. Процесс автоматизации бухгалтерского учета. Технологии поиска документальной информации в Internet. Базы данных в Internet. Архитектура аппаратно-программных средств распределенной обработки информации для интранет-технологии. Назначение, способы и характер аппаратных средств защиты информации. Защита информации в Интернете. Новые технологии для хранения информации. Концепция создания и функционирования в России автоматизированной базы правовой информации.</p>
<p>Автоматизированные системы управления бизнесом</p>	<p>Этапы организационного развития. Организационный инжиниринг. Характеристика информационных систем бизнес-инжиниринге. Методология проектирования и сопровождения автоматизированных информационных систем управления предприятием. Функциональная структура информационных систем в бизнес-инжиниринге. Информационные технологии информационных систем в бизнес-инжиниринге. Информационное обеспечение и программные средства информационных систем в бизнес-инжиниринге. Классификация информационных систем в бизнес-инжиниринге. Современные информационные технологии в бизнес-инжиниринге на российских</p>

Информационные технологии в управлении фирмой	предприятиях. Типы информационных систем (ИС), их влияние на организационные структуры и управление на предприятии. Основные тенденции в области ИТ и стратегические риски, связанные с использованием ИТ. Анализ влияния ИТ на структуру предприятия.
Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами отрасли	Анализ предметной области с точки зрения автоматизации обработки информации; формализация задачи по автоматизированной обработке информации; разработка технологического процесса автоматизированной обработки информации на основе типовых решений; определение состава необходимых информационных-программных и аппаратных средств; использование экономико – математических методов и электронно – вычислительной техники, для эффективного управления финансами и ресурсами отрасли. Применение информационных технологий повышает эффективность работы. Это достигается за счет сокращения сроков проведения анализа; более полного учета влияния на результаты хозяйственной деятельности и охвата факторов; замены приближенных или упрощенных расчетов точными вычислениями; постановки и решения новых многомерных задач анализа, практически не выполнимых вручную и традиционными методами.
Введение в высшую математику	Множества. Операции над множествами. Логические символы. Высказывания. Операции над высказываниями. Функции и отображения. Способы задания функции. Элементарные функции. Область определения и область задания функции. Преобразования функций. Сложная и обратная функции. Построение графиков элементарных функций.
Информационные технологии в экономике	Понятия систем, управления, информационной технологии. Структура и состав экономических информационных систем. Базовая информационная технология на концептуальном, логическом и физическом уровнях представления. Описание информационных процессов – обработки, накопления, обмена, представления знаний.
Экономическая информатика	Экономическая информатика: понятие, состав и структура компонентов. Классы экономических информационных систем. Понятие энтропии и информации, уровни представления информации. Базы данных. Базы знаний. Хранилища данных. Структурные единицы информации. Система документации экономических информационных систем. Классификация и кодирование технико-экономической информации. Структуры данных. Методы организации и способы доступа к данным. Информационные модели экономических информационных систем. Методы структурных преобразований информации. Языки запросов высокого уровня. Оценка моделей экономических информационных систем.
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в экономике	<i>(Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники. Так же используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.)</i>

	<p>Понятие и специфика современных информационных и коммуникативных технологий в экономике. История развития информационных технологий и информационных систем. Понятие глобализации. Сущностные черты глобализации и ее влияние на информационное общество. Специфические черты современных информационных технологий. Основные возможности, недостатки и риски использования современных информационных технологий. Основные понятия системы электронного документооборота: электронный документ, workflow (поток работ), управление электронными ресурсами. Основные направления развития дистанционного обучения в Российской Федерации. Понятие, концепция и цели электронного правительства в России. Задачи развития электронного правительства в России. История развития электронного правительства в мире. Опыт зарубежных стран в развитии электронного правительства. Понятие информационной безопасности. Понятие информационных рисков и основные принципы выявления информационных рисков. Принципы защиты конфиденциальных данных. Основные типы угроз для конфиденциальных данных, исходящих из глобальной сети Интернет. Программные комплексы, необходимые для защиты информации от внешних угроз. Принципы резервирования данных. Программные комплексы для резервирования данных. Основные направления резервирования данных. Использование адаптивных информационных и коммуникативных технологий в экономике. Основные параметры оценки эффективности использования адаптивных информационных и коммуникативных технологий в экономике: среднее время выработки решения (быстрота реакции), частота ошибочных решений (вероятность принятия неправильного решения), средние затраты на выработку решения, ущерб от необоснованных решений за определенный период, скорость обнаружения ошибок в принимаемых решениях.</p>
<p>Риски и неопределенность в бизнесе</p>	<p>Понятие риска. Причины риска. Факторы риска. Понятие кризиса, виды кризиса. Классификация рисков. Виды рисков: экономические (производственные, финансовые, коммерческие) бизнес-риски (валютные, кредитные, инвестиционные) политические риски, техногенные риски. Инфляция и риски.</p>
<p>Военная подготовка 1</p>	<p>Военные сообщения и их роль в обеспечении жизни и деятельности ВС РФ. Железнодорожный транспорт, его структура и органы управления. Организация службы военных сообщений и ее основные задачи. Общие положения по организации военных перевозок. Основы планирования военных железнодорожных перевозок. Военские погрузочно – выгрузочные места. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Распределение времени и повседневный порядок. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности лиц суточного наряда. Права и обязанности лиц караула. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Способы передвижения на поле боя. Строй и управление ими. Строй подразделений в пешем порядке. Действия у машин и на машинах. Организация и методика проведения занятий постройкой подготовки со взводом. Введение в военную специальность. Основы военного законодательства.</p>
<p>Второй иностранный язык</p>	<p>Разговорно-бытовая и специальная лексика. Китайский язык в повседневном и профессиональном общении.</p>

китайский	
Второй иностранный язык корейский	Разговорно-бытовая и специальная лексика. Корейский язык в повседневном и профессиональном общении.
Международный маркетинг	Сущность и содержание маркетинговой деятельности компании на внешнем рынке. Специфика маркетинговых исследований зарубежных рынков. Разработка комплекса международного маркетинга. Решения в сфере политики продвижения на внешних рынках. Основные каналы коммуникаций в международном маркетинге. Управление международным маркетингом.
Геоэкономика	Введение в геоэкономике. Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства. Становление и развитие геоэкономических систем. Геоэкономические аспекты регионализма.
Международная логистика	Сущность логистики и управления цепями поставок. Особенности международной логистики. Основные задачи функциональных областей международной логистики.
Международные транспортные операции	Сущность и виды международных транспортных операций. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях.
Конкурентоспособность	Теоретические основы конкуренции. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности. Конкурентоспособность экономики страны в системе современных мирохозяйственных связей. Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия. Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли. Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики.
Риски в ВЭД	Сущность рисков во внешнеэкономической деятельности и их специфика. Виды внешнеэкономических рисков. Управление рисками в ВЭД
Военная подготовка 5	Виды и способы заграждения железнодорожных объектов. Организация финансово-экономической работы в линейных органах ВОСО. Организация командирской подготовки в линейных органах ВОСО. Управление воинскими железнодорожными перевозками. Работа комендатуры ВОСО железнодорожного участка по организации перевозки соединения.
Валютное регулирование и валютный контроль	Основные понятия в области валютного регулирования и валютного контроля. Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации. Валютное регулирование в РФ. Валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
Мировой рынок труда	Сущность мирового рынка труда, механизм его функционирования. Теории международной миграции рабочей силы. Международная организация труда (МОТ): цели, задачи, роль в формировании контуров мирового рынка труда. Особенности моделей социально-трудовых отношений по странам мира. Международная трудовая миграция. Россия на мировом рынке труда.
Военная подготовка 4	Основы организации воинских морских и речных перевозок. Основы организации воинских воздушных перевозок. Организация воинских перевозок при комплексном использовании различных видов транспорта.

	<p>Основы организации оперативного тыла. Организация технической эксплуатации железных дорог фронта. Организация пропуска поездов по железнодорожному участку. Организация работы временного перегрузочного района и изолированного железнодорожного участка. Основы технического прикрытия железных дорог. Восстановление железных дорог.</p>
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности как тип учебной практики является частью учебного процесса, направленной на формирование у студентов практических профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.</p> <p>Основные задачи практики: ознакомление с основами и спецификой будущей деятельности по выбранной профессии; получение первичных практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности на основе знаний и умений, приобретенных студентами в предшествующий период теоретического обучения.</p> <p>Конкретные задачи практики соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности.</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности как тип учебной практики является частью учебного процесса, направленной на формирование у студентов практических профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.</p> <p>Основные задачи практики: ознакомление с основами и спецификой будущей деятельности по выбранной профессии; получение первичных практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности на основе знаний и умений, приобретенных студентами в предшествующий период теоретического обучения.</p> <p>Конкретные задачи практики соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности.</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности как тип производственной практики проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Основные задачи производственной практики: закрепление и систематизация знаний, полученных в процессе обучения по специальностям дисциплинам, на основе глубокого изучения работы предприятия практики; овладение производственными навыками и передовыми методами труда, а также приобретение опыта организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.</p> <p>Конкретные задачи практики соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности.</p>
<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа как тип производственной практики проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Основные задачи производственной практики: закрепление и систематизация знаний, полученных в процессе обучения по специальным дисциплинам, на основе глубокого изучения работы предприятия практики; овладение производственными навыками и передовыми методами труда, а также приобретение опыта организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.</p> <p>Конкретные задачи практики соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности.</p>
<p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная практика как тип производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (ВКР); сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в ВКР.</p>

	Конкретные задачи практики соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится в целях определения, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, проводится в целях определения выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.